

Die BiSS-Akademie

Einblicke in die regionale Netzwerkarbeit

Moderatorin: Sandra Haupt-Schulte

Siegburg, 14.11.2023 KI Rhein-Sieg-Kreis

Lernsituation mehrsprachiger Schulkinder

Auftrag

Hören Sie sich den fremdsprachlichen Bericht eines Mannes an! Überlegen Sie, wovon der Text handeln könnte.

Bericht eines Mannes



4. BiSS – Bildung durch Sprache und Schrift

- **gemeinsame Initiative** von Bund und Ländern, um die Sprachförderung, Sprachdiagnostik und Leseförderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen weiter zu verbessern.
- **Laufzeit von 2013 - 2019** mit dem Ziel, Maßnahmen zur sprachlichen Bildung in den einzelnen Bundesländern wissenschaftlich zu prüfen und weiterzuentwickeln.

BiSS- Transfer

- anknüpfend an die Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS) startete im März 2020 BiSS-Transfer
- Ziel der fünfjährigen Transferphase → die **Ergebnisse in die Fläche zu tragen**
- **Koordination** erfolgt über die **LaSI Dortmund**, Uta Biermann, Landeskoordinatorin des Bund-Länder-Programms BiSS

Informationen zu BiSS-Transfer



<https://www.biss-akademie.nrw>

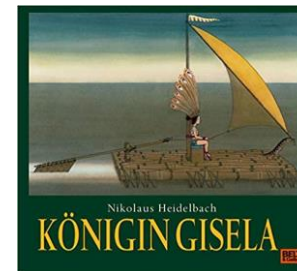
Projektbeteiligte

- **ZMI – Zentrum für Mehrsprachigkeit und Integration Köln**, eine Kooperationseinrichtung der Stadt Köln, der Bezirksregierung Köln und der Universität zu Köln
- **Mercator-Institut Köln für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache**, ein durch die Stiftung Mercator initiiertes und gefördertes Institut der Universität zu Köln.

8.1 und 8.2 Die DEMEK -Literaturwoche

Impulsschulen: 8.1 GGS Grüneberg-Schule (Köln)

8.2 KGS Sebastian-Schule (Bornheim- Roisdorf)



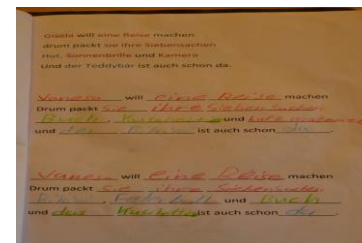
Ein Buch für Alle



Artikelsensibilisierung



Sprachrunden



Generatives
Schreiben



Theaterpädagogische
Elemente

Netzwerk 9. Leseförderung in mehrsprachigen Klassen

Was wir bieten:



Einführung in Methoden zur Leseförderung in mehrsprachigen Klassen



Ideen zur Steigerung der Lesemotivation in verschiedenen Sprachen



Videobeispiele aus der Praxis & Hospitationen



Erprobte mehrsprachige Materialien zu verschiedenen Lesestrategien



Austausch zwischen Lehrkräften über die eigene Schule hinaus



Impulsschulen: 9.1 GGS Alte Wipperfurther Straße
9.2 GGS Sankt Nikolaus Schule



Die Netzwerkinhalte:



Mehrsprachigkeits-orientiertes Unterrichten



Methoden zur Leseförderung



Lesestrategien in mehrsprachigen Klassen



Kooperative und mehrsprachige Nutzung der Methode des reziproken Lernens



Motivierende Anschlussaufgaben



Christina Keppeler



Petra Suthold



Netzwerk 10: Mathe mit BiSS

Impulsschulen: 10.1 Willy-Brandt-Gesamtschule, Köln

10.2 Gesamtschule Aldenhoven-Linnich, Aldenhoven

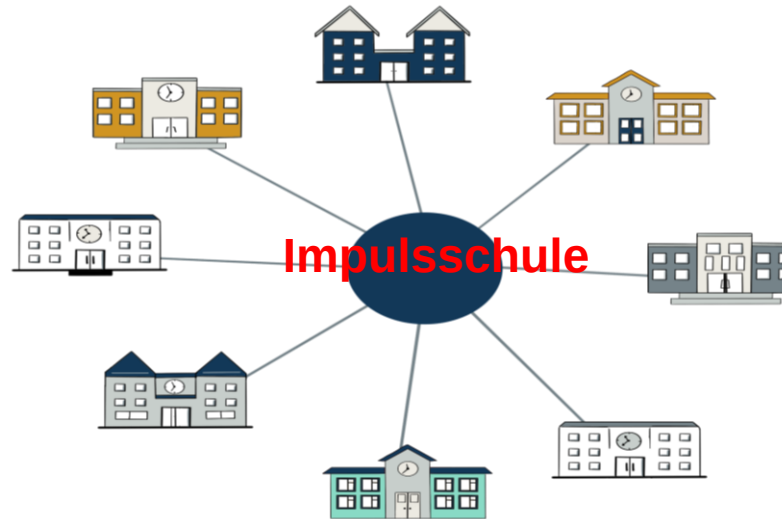


- Unterstützung von Schulen bei der Implementierung von Methoden und Konzepten zur sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung im Fach Mathematik
- Begleitung bei der Erstellung von sprachsensiblen Unterrichtsmaterialien
→ Ziel: Ausbildung der Fachsprache zur Förderung des fachlichen Lernens



Ann-Kathrin Hemmersbach





Grüneberg-Schule, Köln - Kalk

Schulleiterin
Impulslehrkraft

Frau Ballantyne
Frau Rothhaas



Moodlekurs

Zugang :

<https://br-arnsberg.lms.schulon.org/login/index.php>

Mi., 13. September

**Kennlernetreffen/Klärung
Anmeldung und Ablauf der
Unterstützungsangebote**
digital
Treffen neue Transferlehrkräfte
15.00 bis 16.15 Uhr

Online, Link wird zeitnah zugesandt
Moderation: Sandra Haupt-Schulte

Mi., 25. Oktober

**1.Prinzipien des DemeK-Konzeptes-
Einführung in die
Artikelsensibilisierung-**
digital
Durchgang A: 13.00-14.30 Uhr
Durchgang B: 15.30-17.00 Uhr

Moderation: Sandra Haupt-Schulte
Anke Rothhaas

Mi., 29. November

**2. Prinzipien der DemeK-
Konzeption**
– Sprachrunden
digital
Durchgang A: 13.00- 14.30 Uhr
Durchgang B: 15.30- 17.00 Uhr

Moderation: Sandra Haupt-Schulte
Anke Rothhaas

Mi., 21. Februar

**3. Prinzipien der DemeK-
Konzeption**

– Einführung in das
Generative Schreiben

digital

Durchgang A: 13.00- 14.30 Uhr

Durchgang B: 15.30 – 17.00 Uhr

Moderation: Sandra Haupt-Schulte
Anke Rothhaas

Mi., 13. März **NEU!**

**Sprachsensibler Fachunterricht-
DemeK im Sachunterricht**

digital

Durchgang A: 13.00- 14.30 Uhr

Durchgang B: 15.30 – 17.00 Uhr

Moderation: Sandra Haupt-Schulte
Anke Rothhaas

Mai – Ende September

**Vorstellung des Konzeptes der
DemeK-Literaturwoche am Beispiel
des Bilderbuches „Königin Gisela“
von Nikolaus Heidelbach
Zeitraumen (für gesamtes Kollegium
bzw. Teil-kollegium):**

**3,5 Std. als Präsenzangebot ODER 2,5
Std Online**

**Termin nach individueller Absprach mit
der Schule**

Moderation: Sandra Haupt-Schulte
Anke Rothhaas

Timeline 2023/24

Mi., 15. November

digital

15.00-16.00 Uhr

Mi., 24. April

digital

15.00-16.00 Uhr

**Zeit für den Austausch : Über einen Opener
in den Austausch kommen zu allem was den
eigenen Unterricht unterstützen kann, im
Plenum, der Kleingruppe oder im Dialog
ohne Zeitvorgabe.
Einfach mal reinschauen und in Kontakt
kommen.**

Gastgeberinnen: Sandra Haupt-Schulte
Anke Rothhaas

Lernsituation mehrsprachiger Schulkinder

Ich heiße...	Jeg hedder
---------------------	-------------------

Wo ist...?	Hvor er...?
-------------------	--------------------

Ich komme aus...	Jeg kommer fra
-------------------------	-----------------------

Was ist das?	Hvad er det?
---------------------	---------------------

Ich wohne in...	Jeg bor i
------------------------	------------------

Das habe ich vergessen.	Det ved jeg ikke.
--------------------------------	--------------------------

Das habe ich nicht verstanden.	Det har jeg ikke forstået.
---------------------------------------	-----------------------------------

Demek-Nachschulung, Artikelsensibilisierung, 2022



gracias

merci

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit**

tak

obrigado

sukriya

thank you

bedankt