

Workshop mit Fallbeispielen

Zielsetzungen:

- Reflexion über Zusammenarbeit, Personalverantwortung und Unterrichtsentwicklung an der eigenen Schule
- Konkretisierung der Zusammenarbeit mit der Schulaufsicht anhand eines Fallbeispiels

Fallbeispiel 1: herausfordernde Unterrichtssituation

Die Erprobungsstufenkoordinatorin berichtet aus der letzten Erprobungsstufenkonferenz der Klasse 5b über eine Situation, die sie für nicht länger tragbar hält und die der Schulleitung schon bekannt ist. Die Schülerin zeigt sich im Verhalten extrem auffällig: Sie stört den Unterricht durch Hineinrufen, reagiert oft emotional, wirft mit Gegenständen, tritt Mitschüler. Mehrere Ordnungsmaßnahmen, zu denen auch der vorübergehende Ausschluss vom Unterricht gehört, zeigten keine nachhaltige Wirkung.

Schritt 1

Analyse der Situation mit konkretem Bezug auf die eigene Schule

Schritt 2

Austausch in der Gruppe; Entwicklung einer möglichen Vorgehensweise.

Schritt 3 (auf Wunsch Austausch in der Gruppe)

Reflexion: „Sehen Sie, ausgehend von den Überlegungen zum Fallbeispiel, konkrete Entwicklungsbedarfe an Ihrer eigenen Schule?“

Schritt 4

Austausch in der Gruppe: „Welche Aspekte/ Fragen ergeben sich für Sie für die Zusammenarbeit mit der Schulaufsicht?“

Fallbeispiel 2: Vertretungsunterricht

Eine Physiklehrerin Ihrer Schule wird schwanger und erhält ein Beschäftigungsverbot. Sie unterrichtet einen Leistungskurs Physik und mehrere Lerngruppen in Physik in der Sekundarstufe I. Der Fachkonferenzvorsitzende Physik, der kurz vor der Pensionierung steht, bietet sich an, den Leistungskurs der Q1 zu übernehmen. Der Kurssprecher und auch ein Elternvertreter haben sich bei Ihnen gemeldet und Sie darum gebeten, diesen Kollegen nicht einzusetzen, da die Schülerinnen und Schüler ihn aus dem Unterricht der Sekundarstufe I schon kennen und Sorge haben, dass der Unterricht zu mathematisch aufgebaut ist.

Die Fachkonferenz Physik besteht aus insgesamt wenigen Lehrkräften, von denen einige in Teilzeit beschäftigt sind. Eine der Teilzeitkräfte hat nur die Fakultas für die SI.

Personal-ausstattung	Differenz zum Stellenbedarf	Personalausstattungsquote
46,73	0,84	101,83%

Personalausstattung

Grund	Stellen
Stellenbesetzung	48,24
- Beurl. o. L. Elternzeit	-4,73
- Abord. Abgang (kapitelintern)	-0,20
+ Ersatzeinstellung Elternzeit	2,02
+ Tätigkeit in Elternzeit	1,39

Schritt 1

Analyse der Situation mit konkretem Bezug auf die eigene Schule

Schritt 2

Austausch in der Gruppe; Entwicklung einer möglichen Vorgehensweise.

Schritt 3 (auf Wunsch Austausch in der Gruppe)

Reflexion: „Sehen Sie, ausgehend von den Überlegungen zum Fallbeispiel, konkrete Entwicklungsbedarfe an Ihrer eigenen Schule?“

Schritt 4

Austausch in der Gruppe: „Welche Aspekte/ Fragen ergeben sich für Sie für die Zusammenarbeit mit der Schulaufsicht?“

Fallbeispiel 3: Beschwerde über Unterrichtsausfall an der Schule

Die Pflerschaftsvorsitzende bittet Sie um einen Gesprächstermin zum Unterrichtsausfall an Ihrer Schule. Sie berichtet von zahlreichen Beschwerden seitens der Eltern über erhebliche Unterrichtsausfälle. Sie ziehen zunächst die Daten der Unterrichtsausfallstatistik hinzu, um einen Einblick in die bislang hierzu erhobenen Daten zu bekommen:

UNSTAT, SI, Schuljahr 23/24

erteilter Unterricht gemäß Stundenplan	Unterricht in besonderer Form	Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe	Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe	Distanzunterricht	ersatzloser Ausfall
79,4%	5,3%	9,1%	0,7%	0,3%	5,2%
81,4%	9,4%	8,1%	0,0%	0,6%	0,5%

UNSTAT, SI, Schuljahr 24/25

erteilter Unterricht gemäß Stundenplan	Unterricht in besonderer Form	Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe	Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe	Distanzunterricht	ersatzloser Ausfall
79,4%	5,5%	8,9%	0,7%	0,1%	5,4%
83,1%	8,0%	7,4%	0,2%	0,0%	1,3%

Schritt 1

Analyse der Situation mit konkretem Bezug auf den eigenen Erfahrungshintergrund

Schritt 2

Austausch in der Gruppe: Welche Schritte ziehen Sie in Erwägung, um die Situation zu bearbeiten?

Schritt 3

Austausch in der Gruppe: mögliche Zielvereinbarung zur Unterrichtsentwicklung auf dieser Grundlage

Evaluation der Veranstaltung

Um das Angebot für zukünftige Schulleiterinnen und Schulleiter, die ihr Amt neu antreten, weiterentwickeln zu können, bitten wir Sie um Ihre Rückmeldung zum heutigen Tag:

