

GGs Waldschule Lohmar (Tisch 7)

Projekt 1: Thementisch

Wir präsentieren im Foyer der Schule in regelmäßigen Abständen ein bis zwei Tische zu unterschiedlichen Themen. Vorgestellt hatten wir einen Herbsttisch. Auf den Tischen befinden sich neben Bildern und (besser noch) Gegenständen auch Karten mit den Namen dieser Dinge in verschiedenen Sprachen, vorzugsweise den Sprachen, die an unserer Schule gesprochen werden.

Nach Möglichkeit gibt es dazu ein Mitmach-Angebot für die Schüler und Schülerinnen. So hatten wir z.B. im Rahmen der Verkehrserziehung dazu aufgefordert, das ausgestellte Fahrrad mit den Begriffen einer anderen Sprache zu beschriften.

Projekt 2: Bücherkoffer

Angeregt durch das Rucksack-Programm des KI wurde an unserer Schule in Stufe 2 der Bücherkoffer installiert. Wegen des großen Erfolges haben wir das Programm für Stufe 3 erweitert. Für vier Klassen stehen nun jeweils zwei Koffer zur Verfügung, die mit Sachbüchern aus unterschiedlichen Bereichen gefüllt sind. Reihum darf jedes Kind einen Koffer für eine Woche mit nach Hause nehmen, um gemeinsam mit den Eltern (...) darin zu stöbern.

So wird nicht nur Lesefreude vermittelt, sondern auch die Lernentwicklung der Kinder unterstützt und die Eltern-Kind-Beziehung gefestigt. Die Lesemotivation wird geweckt und der Umgang mit Texten geübt. Nicht zuletzt trägt das Leseerlebnis zum aktiven Spracherwerb und zur Wertschätzung von Mehrsprachigkeit und Vielfalt bei. Die Bildungsorte Schule und Elternhaus werden miteinander verknüpft!

Ansprechpartner: Birgit De Coster, birgit.decoster@ggs-lohmar.de