

Leistungsbewertung im Fach Englisch an der Grundschule Kuhstraße

Ausgehend von einem pädagogischen Leistungsverständnis werden bei der Leistungsbewertung Anforderungen mit individueller Förderung verbunden.

Die Leistungsbewertung im Fach Englisch orientiert sich inhaltlich an den im Lehrplan beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4.

Grundlage der Leistungsbewertung sind alle von den Schülerinnen und Schülern erbrachten Leistungen. Dabei werden nicht nur Ergebnisse, sondern auch die individuelle Entwicklung, Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet sowie in Gruppen erbrachte Leistungen berücksichtigt. Die Kriterien zur Leistungsbewertung werden den Kindern in altersangemessener Form verdeutlicht (s. „Das zählt im Englischunterricht“).

Die Aufgaben im Englischunterricht decken konkrete kommunikative Funktionen ab. Sie ermöglichen situationsgemäße Äußerungen in konkreten, kindgerechten und möglichst authentischen Situationen.

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf alle Bereiche des Faches, wobei die Schwerpunkte Hörverstehen/Hörsehverstehen, Leseverstehen und Sprechen vorrangig berücksichtigt werden.

Die Kommunikationsbereitschaft und -fähigkeit, Spontaneität, Verständlichkeit und Verfügbarkeit über elementare Redemittel sind hier entscheidende Kriterien. Der kommunikativen Leistung in den Aussagen der Schülerinnen und Schüler wird größeres Gewicht beigemessen als der sprachlichen Richtigkeit (Fluency before accuracy).

Den Schülerinnen und Schülern werden vielfältige Möglichkeiten zu Leistungen in allen Bereichen des Faches auf unterschiedlichen Anforderungsstufen ermöglicht. Sie werden beim Spracherwerb ermutigt und unterstützt. Ihre Versuche, in der Zielsprache zu kommunizieren, werden anerkannt. Die Angebote und Aufgaben berücksichtigen die unterschiedlichen sprachlichen Entwicklungsstände. Der konstruktive Umgang mit Fehlern ermöglicht die Entwicklung eines positiven Lern-

und Leistungsklimas. Fehler und Unsicherheiten werden nicht sanktioniert, sondern als Lerngelegenheiten und -herausforderungen genutzt.

Die Kinder erhalten Rückmeldungen über ihren individuellen Lernstand und Anregungen für die Weiterarbeit.

Die Leistungsbewertung im Fach Englisch stützt sich im Wesentlichen auf die kriteriengeleitete Beobachtung im Unterricht¹. Zusätzlich werden in kurzen schriftlichen Arbeiten komplexere Leistungen des Faches überprüft. Sie werden nicht benotet, die Kinder bekommen stattdessen individuelle Rückmeldungen in Form von kleinen Funnys (Hauptfigur des Lehrwerks) zum Anmalen bzw. Einkreisen. Diese werden durch individuelle Kommentare der Lehrkraft ergänzt.

Der Schwerpunkt Orthografie fließt nicht in die Leistungsbewertung ein.

In Klasse 3 werden die Leistungen in den Zeugnissen (1. und 2. Halbjahr) verbal beschrieben und zusätzlich in Form einer Note verdeutlicht.

In Klasse 4 beinhalten beide Zeugnisse lediglich Noten.

Stand 11.09.2024

¹ S. Anlage 1: Beobachtungsbogen für das Fach Englisch

Das zählt in Englisch (Klasse 3/4)



Mitarbeit

- Ich beteilige mich am Unterricht und zeige Interesse.
- Ich achte auf die Mimik und Gestik der Lehrerin.
- Ich mache immer alle Hausaufgaben.
- Ich führe meinen Englischhefter ordentlich.



Hören

- Ich höre gut zu.
- Ich verstehe immer wiederkehrende englische Sätze und Aufforderungen meiner Lehrerin.
- Ich kann Geschichten und Texte verstehen.



Sprechen

- Ich kann Fragen auf Englisch stellen und beantworten.
- Ich kann zu den jeweiligen Themen bekannte Redemittel und den eigenen Wortschatz nutzen.
- Ich kann bekannte Wörter und Redemittel richtig aussprechen.
- Ich kann in eigenen Sätzen mit Hilfe von Satzbausteinen zu Bildern erzählen.



Lesen

- Ich kann geläufige Sätze und kurze Texte auf Englisch lesen und verstehen.



Schreiben

- Ich kann Bilder und Gegenstände beschriften.
- Ich kann eigene Sätze und kurze Texte aufschreiben.



Über die Zielsprache / das fremde Land sprechen

- Ich beteilige mich an *Gesprächen* über *Aussprache* und *grammatische Strukturen* (z.B.: *Aussprache: dance, Einzahl/Mehrzahl etc.*).
- Ich beteilige mich an *Gesprächen* über die *Gepflogenheiten* des *Landes* (z.B.: *Feiertage, Essgewohnheiten, Schuluniform etc.*).
- Ich kann den Inhalt einer *Geschichte* auf *Deutsch* wiedergeben.

++ : selbständig und sicher

+ : meistens sicher































o : hin und wieder auf Unterstützung angewiesen

- : nur mit Unterstützung

Das zählt in Englisch Klasse 3/4 - Lernbericht

von _____ Datum: _____

	So schätze ich meine Leistungen ein			So schätzt deine Lehrerin deine Leistungen ein		
<p><u>Mitarbeit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich beteilige mich am Unterricht und zeige Interesse. - Ich achte auf die Mimik und Gestik der Lehrerin. - Ich mache immer alle Hausaufgaben. - Ich führe meinen Englischhefter ordentlich. 						
<p><u>Hören</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich höre gut zu. - Ich verstehe immer wiederkehrende englische Sätze und Aufforderungen meiner Lehrerin. - Ich kann Geschichten und Texte verstehen. 						
<p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Fragen auf Englisch stellen und beantworten. - Ich kann zu den jeweiligen Themen bekannte Redemittel und den eigenen Wortschatz nutzen. - Ich kann bekannte Wörter und Redemittel richtig aussprechen. 						

<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann in eigenen Sätzen mit Hilfe von Satzbausteinen zu Bildern erzählen. 	 	 	 	 	 	 
<p><u>Lesen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich kann kurze Sätze auf Englisch lesen und verstehen. 						
<p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Bilder und Gegenstände (nach Vorlage) beschriften. - Ich kann eigene Sätze und kurze Texte aufschreiben. 	 	 	 	 	 	 
<p><u>Über die Zielsprache/das fremde Land sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ich beteilige mich an Gesprächen über Aussprache und grammatische Besonderheiten (z.B.: Aussprache: dance, Einzahl/Mehrzahl) - Ich beteilige mich an Gesprächen über die Gepflogenheiten des Land (z.B.: Feiertage, Essgewohnheiten, Schuluniform etc.) - Ich kann den Inhalt einer Geschichte auf Deutsch wiedergeben. 	