

Verben und ihre Grundform

- ▶ **Verben** (Tunwörter) beschreiben, was Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge tun: **springen, fressen, blühen, fallen**.

- **1** Ordne die Verben den Tieren zu.
Schreibe Sätze wie im Beispiel.

WB: S. 27 Nr. 1
Die Hähne krähen.

Hähne	Katzen	Hunde	Frösche	Vögel
quaken	bellern	fliegen	miauen	krähen

- **2** Erweitere die Sätze.

WB: S. 27 Nr. 2 z. B.
Die Hähne krähen am Morgen.

Verben haben eine **Grundform**.
Die Grundform endet meist auf **-en**: sagen, tanzen.

- **3** Finde in jeder Zeile die vier Verben.
Schreibe sie auf. Markiere die Endungen der Verben.

WB: S. 27 Nr. 3
hören, ...

HÖREN	SPRINGEN	MUT	MALEN	AMPEL	BAUEN
TANZEN	SINGEN	ROT	STÖREN	TASCHE	WEINEN

- **4** Bilde Sätze mit vier Verben aus Aufgabe 3.

Ich höre
gerne Musik.



Verben verändern sich

- ▶ Verben können ihre Form verändern.
Dann stehen sie in einer **Personalform**.

Achte auf die **Endungen**:

ich male	du malst	er/sie/es malt
wir malen	ihr malt	sie malen

- 1 Lies den Text. Ergänze die Verben in der richtigen Form.

Der Spatz (leben) in der Nähe der Menschen.

Das Nest (bauen) er in Hecken oder in Bäumen.

Die Spatzen (bleiben) im Winter bei uns.

Der Spatz (baden) im Staub oder im Sand.

Daher (kommen) der Name „Dreckspatz“.



- 2 Schreibe den Text auf. Unterstreiche die Verben.

WB: S. 28 Nr. 2
Der Spatz lebt in ...

- 3 Schreibe die Personalformen mit ihrer Grundform auf.

WB: S. 28 Nr. 3
er steht – stehen, ...

er steht

ihr geht

du springst

sie tanzt

- 4 Lege eine Tabelle an.
Ergänze die fehlenden Personalformen.



WB: S. 28 Nr. 4

	singen	rufen	schreiben
ich	singe	rufe	schreibe
du	...	...	...
er/sie/es	...	...	...
...	...	...	...

Verben verlängern

- ▶ Adjektive verlängerst du, indem du sie vor ein Nomen setzt:



klu^g_k? – ein klug^{er} Affe,

also: klug.

- 1 Verlängere die Verben.
Schreibe wie im Beispiel.

WB: S. 29 Nr. 1

schreib^{en}, also: er schreib^t, ...

er schrei^b_pt – ●, also: ●

er to^b_pt – ●, also: ●

ihr ge^b_pt – ●, also: ●

sie tan^g_kt – ●, also: ●

ihr schla^g_kt – ●, also: ●

ihr fra^g_kt – ●, also: ●

sie dan^g_kt – ●, also: ●

ihr ha^b_pt – ●, also: ●

- 2 Sprich deutlich. Verlängere die Verben.

WB: S. 29 Nr. 2

lob^{en} – er lob^t, ...

er lo^b_pt

er glau^b_pt

sie sie^g_kt

ihr den^g_kt

er rä^d_tt

sie häl^d_tt

er trin^g_kt

er brä^d_tt

er schwe^b_pt



- 3 Schreibe Sätze mit drei Verben aus Aufgabe 2.

WB: S. 29 Nr. 3 z.B.

Erik lob^t Finn für ...