

Aktiv gegen Rechtspopulismus!

Eine Zusammenstellung des Portals Globales Lernen

(www.globaleslernen.de)

Dieses Handout entstand im Auftrag des Pädagogischen Werkstattgesprächs entwicklungspolitischer Organisationen im Februar 2019.

Hier können Sie das Dokument herunterladen: <https://www.globaleslernen.de/rechtspopulismus>

Inhaltsübersicht

Bildungsmaterialien

Argumentationshilfen gegen Rechts

Handlungshilfen für Lehrkräfte

Hintergrundinfos

Aktionen, Fortbildungen etc. – aktiv in der Schule

Bildungsmaterialien

Alltagsrassismus – und wie ich damit umgehe

In dieser Unterrichtseinheit der ZEIT für die Sekundarstufe II reflektieren die Schülerinnen und Schüler Erlebnisse mit Alltagsrassismus und erproben in Rollenspielen anhand eines Artikels mit Fallbeispielen und Empfehlungen alltägliche Situationen und Verhaltensweisen. Die Klasse recherchiert dabei Definitionen von Rassismus und diskutiert rassismusfreie Verhaltensalternativen.

<https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/bildungsmaterialien-aktuell/alltagsrassismus-und-wie-ich-damit-umgehe>

Hass in der Demokratie begegnen

Das Unterrichtsthema „Hass in der Demokratie begegnen“ aus der Unterrichtsmaterialreihe „Medien in die Schule“ greift die Erfahrungen und Begegnungen (im Netz) der Schüler/-innen mit Rechtsextremismus, gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit und Hate Speech auf, um

Hintergründe und Zusammenhänge zu beleuchten sowie konkrete Reaktions- und Handlungsmöglichkeiten zu erarbeiten. Das Material steht unter der CC-Lizenz CC BY-SA 4.0.

<https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/bildungsmaterialien-aktuell/hass-der-demokrati-e-begegnen>

Unterrichtsmaterial Diskriminierung

Diskriminierung hat viele Gesichter – doch was ist Diskriminierung eigentlich? Welche Rolle spielt unsere Sprache dabei? Haben alle Schüler/-innen die gleichen Chancen sich im Schulgebäude zu bewegen? Welche Sprachen sprechen die Lehrer/-innen im Unterricht? Die beiden Unterrichtsmodule (Grundschule/Sekundarstufe I und II) geben Antwort auf diese und andere Fragen und thematisieren Diskriminierung in afrikanischen Ländern und in Deutschland.

Die flexiblen Unterrichtsmaterialien von Afrika in der Schule umfassen differenzierte Hintergrundinformationen, Arbeitsblätter für den praktischen Unterricht, ein Role Model, das Handlungsoptionen für Schüler/-innen aufzeigt und ein Projektbeispiel aus Afrika. Mit wenig Vorbereitungszeit können Lehrer/-innen einführende Unterrichtseinheiten zu den jeweiligen Themen gestalten.

Zum Material für die Grundschule:

<https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/unterrichtsmaterial-diskriminierung-gs/>

Zum Material für die Sek I und II:

<https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/unterrichtsmaterial-diskriminierung-sek/>

Neue Perspektiven auf Flucht und Migration: Methoden und Material für die non-formale Bildungsarbeit

Der Methoden-Reader „Neue Perspektiven auf Flucht und Migration“ der AWO International stellt ein Handwerkszeug für Bildungsschaffende in der schulischen und außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung dar. In fünf Kapiteln wird das Thema aus postkolonialer, antirassistischer, vielfaltsorientierter und entwicklungspolitischer Perspektive beleuchtet. Ein Kapitel richtet sich insbesondere an haupt- und ehrenamtliche Mitarbeiter/-innen in der Sozialen Arbeit.

<https://www.awointernational.de/de/unsere-arbeit/aktuelles/2018/mehr-globales-lernen-im-kommenden-jahr.html>

Themenblätter im Unterricht der BpB: Rechtspopulismus – Herausforderung für die Demokratie?

Was ist (Rechts-)Populismus? Mit welchen Methoden und Stilmitteln wird für rechtspopulistische Themen geworben? Inwiefern ist Rechtspopulismus eine Herausforderung für unsere Demokratie?

Diese Fragen werden in den Themenblättern Nr. 114 der Bundeszentrale für politische Bildung beleuchtet und diskutiert.

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/253945/rechtspopulismus-herausforderung-fuer-die-demokratie>

Digitales Lehrwerk zu Extremismusprävention und interkulturellem Lernen

Lehrkräfte, die sich in ihrem Unterricht mit Extremismusprävention befassen möchten, bekommen Unterstützung durch ein neues Materialangebot auf Lehrer-Online: Das fächerübergreifende "Digitale Lehrwerk Extremismusprävention und interkulturelles Lernen" umfasst umfangreiche Materialien für die Sekundarstufe I.

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/extremismuspraevention/>

FORSCHEN MIT GRAFSTAT – Rechtsextremistische Einstellungen im Alltag

Das Unterrichtsprojekt der Bundeszentrale für politische Bildung (BpB) möchte durch eine aktivierende Befragung mithilfe der Befragungssoftware GrafStat menschenfeindliche Einstellungen und Verhaltensweisen gegenüber Minderheiten und Randgruppen identifizieren. Dazu bieten die Unterrichtsmaterialien wichtige Hintergrundinformationen zum Themengebiet und eine Vielzahl an Beispielen und Ideen, sich aktiv gegen rechtsextreme Einstellungen und Verhaltensweisen zu stellen.

http://www.bpb.de/lernen/grafstat/rechtsextremismus/?pk_campaign=nl2019-03-18&pk_kwd=172864

Argumentationshilfen gegen Rechts

Der kleine Populist

Eine Wahl hast du nur, wenn du auch weißt, was hinter den Worten und Argumenten steckt, die dich überzeugen sollen!

Der Bremer Jugendring ist dem kleinen Populisten auf seiner unermüdlichen Reise des politischen Stimmenfangs gefolgt. Dabei haben die Macher/-innen seine Argumentationsstrategien aufgespürt, sie nachverfolgt und mit Anregungen zum Selber-Denken herausgefordert.

<https://derkleinepopulist.de/>

Kleiner 5 Argumentationstechniken

Rechtspopulismus Paroli bieten: Souverän durch schwierige Gespräche!

Rechtspopulistische Ansichten, Parolen und Vorurteile begegnen uns im Alltag an ganz unterschiedlichen Orten: In der S-Bahn ebenso wie in der Kantine, auf einer Familienfeier genauso wie auf einer Party. Nicht selten lösen Sprüche wie „Die etablierten Parteien arbeiten doch alle gegen das Volk!“ oder „Der Islam passt einfach nicht nach Europa!“ erstmal Sprachlosigkeit aus. Diesen rechtspopulistischen Parolen zu widersprechen, ist oft nicht einfach. Ein Patentrezept dafür gibt es nicht – aber eine ganze Reihe von guten Tipps der Initiative „Unser Ziel: Kleiner 5“.

<https://www.kleinerfuenf.de/de/argumentationstechniken>

SO NICHT! Kleiner Ratgeber zum Umgang mit rechtsextremen Sprüchen

Dieser kleine Ratgeber des Vereins Mach meinen Kumpel nicht an! – für Gleichbehandlung, gegen Fremdenfeindlichkeit und Rassismus e. V. zeigt Techniken und Tricks, wie man erfolgreich rechte Sprüche abwehren kann, ohne immer sofort die richtigen Argumente oder Hintergrundwissen parat zu haben. Abwehr lässt sich nämlich genauso einfach und direkt gestalten wie der Angriff.

<https://www.vielfalt-mediathek.de/mediathek/6413/so-nicht-kleiner-ratgeber-zum-umgang-mit-rechtsextremen-spr-chen.html>

Hinschauen & Eingreifen! Argumentationsstrategien

Du kennst die Fakten und weißt gute Argumente, um deine/-n Gesprächspartner/-in zu überzeugen. Doch was ist, wenn er/sie ablenkt oder deine Argumente ignoriert? Das Portal gegen Diskriminierung der ver.di Jugend hat einige Strategien zusammengestellt, welche die Wirksamkeit deiner Argumente erhöhen können. Wenn du beispielsweise Fakten mit einer persönlichen Geschichte oder Erfahrung greifbar machst oder sie mit Witz erzählst, packst du dein Gegenüber leichter.

<https://www.aktiv-gegen-diskriminierung.info/argumentationsstrategien>

Handlungshilfen für Lehrkräfte

Rechtsextremismus hat viele Gesichter. Wie man Rechtsextreme im Netz erkennt – und was man gegen Hass tun kann

Um gegen rechtsextreme Agitation vorzugehen, sind neben Engagement auch Informationen und pädagogisch aufbereitetes Material nötig. Das Themenspektrum dieser Broschüre von klicksafe erstreckt sich vom Vermitteln von Grundwerten menschlichen Zusammenlebens über die

Sensibilisierung für das Erkennen rechtsextremer Meinungsmache bis hin zu Gegenstrategien und dem Kennenlernen von Aussteigerprogrammen. Im klicksafe-Themenbereich „Rechtsextremismus online“ finden sich zudem weitere Materialien für den Einsatz im Unterricht.

<https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/rechtsextremismus-hat-viele-gesichter-wie-man-rechtsextreme-im-netz-erkennt-und-was-man-gegen-has/>

Auch das noch?! Informationen zum Umgang mit Rechtsextremismus, Rechtspopulismus, Rassismus und Ideologien der Ungleichwertigkeit an Schulen

Die Courage-Werkstatt für demokratische Bildungsarbeit e. V. hat in Zusammenarbeit mit dem Kulturbüro Sachsen eine Handreichung erarbeitet, die bei einem offensiven Umgang mit menschenverachtenden Einstellungen und Verhaltensweisen unterstützen soll. Sie enthält Hinweise für die pädagogische Arbeit und listet externe Kooperationspartner/-innen auf, die Sie in Ihrer Arbeit als Lehrkraft, (Sozial-)Pädagogin oder (Sozial-)Pädagoge professionell unterstützen und Sie beraten und begleiten können.

<https://kulturbuero-sachsen.de/dokumente/>

BpB-Dossier Rechtsextremismus in der Schule

Neben Elternhaus und Wohnumfeld ist die Schule die Institution, die Kinder und Jugendliche am intensivsten prägt. Wie können Lehrer/-innen und Betreuer/-innen frühzeitig darauf hinwirken, dass Schüler/-innen keine menschenfeindlichen und intoleranten Haltungen entwickeln? Wie können Vorurteile und rechtsextreme Haltungen wieder abgebaut werden? Und wie können Rechtsradikale mit ihrer Einflussnahme aus dem Schulalltag ferngehalten werden? Einblicke und Ansätze aus der Erfahrung von Schüler/-innen, Eltern, Lehrer/-innen und Wissenschaftler/-innen.

<http://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtsextremismus/41396/schule>

Online Beratung gegen Rechtsextremismus: Fallbeispiele Schule

Der Verein Gegen Vergessen Für Demokratie e. V. präsentiert unterschiedliche Fallbeispiele, die veranschaulichen, wie Rechtsextremismus in der Schule aussehen kann. Betroffene Lehrkräfte können sich hier außerdem kostenlos und anonym per Mail oder Chat beraten lassen.

<https://www.online-beratung-gegen-rechtsextremismus.de/fallbeispiele/schule/>

Was man sagen darf: Mythos Neutralität in Schule und Unterricht

Aktuell wird intensiv über Meinungsäußerungen in der Schule diskutiert. Was ist durch das Grundrecht der Meinungsfreiheit abgedeckt und was nicht? Bei welchen Äußerungen muss, wann sollte eine Lehrkraft eingreifen? Eine Klärung der Rechtslage mit vielen Fallbeispielen liefert das Dossier des BpB.

https://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/292674/mythos-neutralitaet?pk_campaign=nl2019-08-14&pk_kwd=292674

Hintergrundinfos

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage: Themenheft Rechtspopulismus

Rechtspopulistische Parteien mischen die politische Landschaft in Europa auf. Sie agitieren gegen Minderheiten und betrachten sich als strategische Partner gegen eine multikulturelle Gesellschaft. Dieses Themenheft von Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage stellt die Stichwortgeber/-innen der rechtspopulistischen Ideologie vor und zeigt, wie rechte Burschenschaften und Organisationen in Deutschland und Europa agieren. Außerdem gehen die Autor/-innen der Frage nach, welche Rolle Muslimfeindlichkeit in den rechtspopulistischen Bewegungen spielt. Bestellung kostenpflichtig.

<https://courage-shop.schule-ohne-rassismus.org/publikationen/themenhefte/55/themenheft-rechtspopulismus?c=12>

Podcast: Der Rechtspopulismus in Deutschland

Seit Jahren erstarken rechtspopulistische Parteien und Bewegungen in Europa, auch in Deutschland. Aber was steckt eigentlich hinter dieser Ideologie und warum greifen populistische Forderungen und Erklärungen momentan so gut? Der Podcast der Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit (IDA) geht dieser Entwicklung auf den Grund, erklärt Strategien wie auch Ziele von Rechtspopulisten und setzt sich mit Netzwerken auseinander, die hinter Parteien und Bewegungen stehen.

<https://www.vielfalt-mediathek.de/mediathek/6368/der-rechtspopulismus-in-deutschland.html>

Broschüre: Hinter der Fassade! Rechtspopulistische Strategien und Argumentationsmuster

Was sagen eigentlich die, die so oft sagen, dass sie nichts mehr sagen dürften? Noch wichtiger, was meinen sie damit? Diese Broschüre blickt hinter die Fassade rechtspopulistischer Parteien und entlarvt ihre Strategien und Argumentationsmuster. Analysiert wird anhand von der Themenfelder Anti-Establishment, Gleichstellungs- & Familienpolitik, Migrations- & Asylpolitik, Feindbilder & Vorurteile, Innere Sicherheit, Abwertung von Arbeitslosen, wie sich Rechtspopulist/-innen positionieren und welche Absichten sie verfolgen. Die Broschüre möchte ihre Leser/-innen damit bei der eigenen Positionierung und Auseinandersetzung gegen rechtspopulistische Aussagen unterstützen.

<https://www.demokratiezentrum.bremen.de/aktuelles/publikationen-11221>

BpB-Dossier Rechtspopulismus

Die Rede vom Populisten ist momentan allgegenwärtig. Als politische Kampfvokabel dient das Wort auch der Diffamierung des Gegners. Dennoch gibt es Kriterien, mit denen die Politikwissenschaft versucht, das Phänomen des Rechtspopulismus möglichst trennscharf abzugrenzen. Die Schwarz-Weiß-Dichotomie "Volk" gegen "korrupte Elite" ist ein solches Kriterium. Andere Kriterien sind weniger deutlich, innerhalb "des Rechtspopulismus" wird auch gestritten um z.B. den richtigen Umgang mit gleichgeschlechtlichen Partnerschaften oder dem Verhältnis zum Staat Israel. Das Dossier der Bundeszentrale für politische Bildung zeigt, was Rechtspopulismus ist, an welcher Sprache man Rechtspopulisten erkennt und für welche Ideen sie streiten.

<http://www.bpb.de/politik/extremismus/rechtspopulismus/>

Populismus für Anfänger. Anleitung zur Volksverführung

Frankreich, Holland, Deutschland, Österreich – die Populisten scheinen in Europa unaufhaltsam auf dem Vormarsch. Und alle anderen agieren, als gäbe es keine Strategien gegen die rechten Volksverführer. Dabei besitzen Rechtspopulisten einen einfachen Kern, nämlich das selbstgestrickte Bild einer gespaltenen Gesellschaft: Hier sind WIR und dort sind die ANDEREN. Dieses Bild erklärt die Sprache, die Taktiken, die innere Organisation und die Eskalationsdynamiken der Rechtspopulisten. Der Kommunikationsexperte Walter Ötsch und die Journalistin Nina Horacek zeigen in dieser "Anleitung zur Volksverführung" als fiktive Coaches, wie man erfolgreicher Populist wird. So entlarven sie die Tricks und Täuschungsmanöver der Demagogen und entschlüsseln ihre Codes – und die Leser/-innen erfahren, was sie selbst gegen rechte Endzeitpropheten tun können.

<https://www.westendverlag.de/buch/populismus-fuer-anfaenger/>

Broschüre: Aktiv gegen Rassismus in der Ausbildung

Der Betrieb ist ein Ort, wo Jugendliche unterschiedlicher Herkunft, Kultur sowie politischer und weltanschaulicher Einstellung aufeinandertreffen und miteinander auskommen müssen. Der Ausbildungsbetrieb ist daher ein prädestinierter Ort für das Engagement für Vielfalt, Demokratie und gegen Rassismus, er wird aber zu diesem Zweck nur ansatzweise und sporadisch genutzt. Die Broschüre der Fachstelle "Junge Aktive" eignet sich als Handlungsempfehlung für gewerkschaftlich und betrieblich Aktive, um das Engagement gegen Menschenfeindlichkeit, Rassismus und für Demokratie und Vielfalt in die Arbeitswelt zu tragen und zu verstetigen.

<https://www.gelbehand.de/informiere-dich/publikationen/>

Die Vielfalt-Mediathek

Das Informationsportal Vielfalt-Mediathek stellt Multiplikator/-innen der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit sowie engagierten Bürger/-innen kostenfrei zum Download Material zu Themen wie Prävention und Intervention bei Rechtsextremismus, Rassismus, Antisemitismus, antimuslimischem Rassismus, religiösem Fundamentalismus sowie zu interkulturellem Lernen, Diversität und Demokratiepädagogik zur Verfügung. Alle Materialien sind entstanden durch die Förderung des Bundesprogramms "Demokratie leben!" oder seiner Vorgängerprogramme.

<https://www.vielfalt-mediathek.de/>

Barbara Rösch: Grundschule Schwarz weiß?

Rassismus ist im deutschen Grundschulalltag eine Konstante – sichtbar und unsichtbar. Dies muss jedoch nicht so bleiben und ist veränderbar. Dieses Buch von Barbara Rösch möchte ein Umdenken bewirken. Dafür ist die Auseinandersetzung mit der eigenen persönlichen Einstellung als Lehrkraft grundlegend. Doch woher kommt "Alltagsrassismus" eigentlich, was ist das überhaupt? Wie wirkt Alltagsrassismus auf Schwarze Kinder und Kinder of Color im Alltag und in der Grundschule? Wie kann ich mich als Lehrkraft mit meinen eigenen Einstellungen zu Rassismus und den vermeintlich "Anderen" auseinandersetzen? Diesen Fragen geht das Buch nach und bietet pädagogische Möglichkeiten für eine rassismuskritische Lernumgebung sowie zahlreiche Übungen für den Unterricht.

<http://www.paedagogik.de/index.php?m=wd&wid=3156>

Publikationen der Amadeu Antonio Stiftung

Seit ihrer Gründung 1998 ist es das Ziel der Amadeu Antonio Stiftung, eine demokratische Zivilgesellschaft zu stärken, die sich konsequent gegen Rechtsextremismus, Rassismus und Antisemitismus wendet. Dabei ist es der Stiftung ein wichtiges Anliegen, gleichermaßen gegen Antisemitismus und Rassismus zu arbeiten. Die Webseite hält zahlreiche Publikationen u. a. zu den

Themen Demokratieförderung, Flüchtlinge, Internet & soziale Netzwerke und Rassismus zum kostenlosen Download bereit.

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/publikationen/>

Stellungnahme des EPIZ zur Debatte über "Neutralität" in der politischen Bildung

Organisationen des Globalen Lernens sind wichtige Träger der politischen Bildung und des zivilgesellschaftlichen Engagements. Mit ihren Bildungsangeboten sind sie Impulsgeber auf dem Weg zu einer solidarischen und zukunftsfähigen Weltgesellschaft. EPIZ beobachtet mit Sorge, dass menschenfeindliche Haltungen im Alltag immer häufiger geäußert werden und unwidersprochen bleiben. Daher hat sie sich in der Debatte um „Neutralität“ in der politischen Bildung mit einer Stellungnahme für Lehrer/-innen und Multiplikator/-innen in ihrem Bildungsumfeld positioniert.

<https://www.globaleslernen.de/de/node/14898>

Im Fokus: Flucht und Asyl

Flucht und Migration sind seit einigen Jahren ein viel diskutiertes Thema in Politik und Gesellschaft. Auch Rechtspopulist/-innen reden hier mit und treten für eine Politik der Abschottung ein. Um demokratische Grundwerte und Menschenrechte nicht aus dem Blick zu verlieren, kommt der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit in diesem Zusammenhang eine wichtige Bedeutung zu: Denn die lernende Auseinandersetzung mit Fluchtursachen und dem Leben als Geflüchtete/-r führt dazu, Stereotype und Vorurteile zu hinterfragen, die Flüchtlingen auch in Deutschland entgegenschlagen und die auch auf uns selbst wirken.

Im diesem Fokus sind zahlreiche Bildungsmaterialien, Filme, Dokus und Spots, Hintergrundinfos, Portale, Initiativen und Aktionen für die Bildungsarbeit, aber auch Ideen für die Eigeninitiative im Alltag zu finden.

<https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-flucht-und-asyl>

Aktionen, Fortbildungen etc. – aktiv in der Schule

Populisten-Poker: Ein Bildungsangebot des Bremer Jugendrings

In Anlehnung an die Internetseite www.derkleinepopulist.de hat der Bremer Jugending das Spiel „Populisten-Poker“ entworfen. Dabei steht es jedem frei, in verschiedenen Runden die Rolle des „kleinen Populisten“ einzunehmen und spielerisch seine Argumentationsweise einzusetzen. In einer Gruppe von minimal sechs und maximal zwölf Teilnehmer/-innen wird dem kleinen Populisten 90 Minuten lang gründlich auf den Zahn gefühlt. In einer Reflexion nach der Spielphase möchten die Referent/-innen mit allen Spieler/-innen darüber sprechen, welche Argumente warum jeweils

überzeugt haben, welche Strategien sich dahinter verbergen und wie spannend es sein kann, sich eine eigene Meinung zu politischen Themen zu bilden.

<https://bremerjugendring.de/populisten-poker/>

Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) – Argumentationstrainings und Fortbildungen gegen Rechts

Das Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) ist ein bundesweites Netzwerk, dass von jungen Leuten getragen wird und sich für Demokratieförderung und gegen menschenverachtendes Denken engagiert. Hauptaufgabenfelder des NDC sind die Ausbildung von jungen Menschen als Multiplikator/-innen und die Durchführung von Projekttagen, Seminaren und Fortbildungen an Schulen, Berufsschulen, Bildungseinrichtungen sowie für viele andere Gruppen. Dazu gehören Fortbildungen zum interkulturellen Lernen und Anti-Diskriminierung sowie Argumentations- und Handlungstrainings gegen Rechts.

<https://netzwerk-courage.de/web/2107.html>

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Am Projekt "Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage" (SOR-SMC) kann jede Schule teilnehmen. Die Voraussetzung ist, dass mindestens 70 Prozent aller Schulseitigen (Schüler/-innen, Lehrkräfte und technisches Personal) die Grundsätze von SOR-SMC anerkennen. Damit verpflichten sie sich, sich künftig gegen jede Form von Diskriminierung an ihrer Schule aktiv einzusetzen, bei Konflikten einzugreifen und regelmäßig Projekttage zum Thema durchzuführen.

<https://www.schule-ohne-rassismus.org/startseite/>

FARN: Gegen rechtsextreme Unterwanderung im Natur- und Umweltschutz

Für Rechtsextreme bilden Natur, Heimat und Volk eine Einheit, die es zu bewahren gilt. Sie engagieren sich im Natur- und Umweltschutz sowohl strategisch, um die bürgerliche Mitte zu erreichen, als auch aus Überzeugung. Die Fachstelle Radikalisierungsprävention und Engagement im Naturschutz (FARN) macht mit ihren Veranstaltungs- und Beratungsangeboten auf Anknüpfungspunkte für rechte Ideologien in aktuellen Natur- und Umweltschutz-Debatten aufmerksam. Natur- und Umweltschutz darf nicht ausgespielt werden gegen Demokratie und Menschenrechte. Das Jahresprogramm 2019 beinhaltet u.a. eine Fachtagung, eine Trainer/-innenausbildung sowie In-House-Workshops und Vorträge zum Thema.

<https://www.nf-farn.de/>

Internationale Wochen gegen Rassismus - „Europa wählt Menschenwürde“

Gemeinsam mit mehr als 80 bundesweiten Organisationen und Einrichtungen fordert die Stiftung gegen Rassismus dazu auf, sich an den Internationalen Wochen gegen Rassismus zu beteiligen und Zeichen gegen Rassismus zu setzen. Die jährlichen Aktionswochen bieten auch Schulen Gelegenheit zum vielfältigen Engagement. Entsprechende Anregungen, Ideen und Vorschläge stehen zum Download bereit. Die Internationalen Wochen gegen Rassismus 2019 fanden vom 11. - 24. März statt.

Sie wurden in diesem Jahr unter das zusätzliche Motto „Europa wählt Menschenwürde“ gestellt und unterschiedliches Kampagnenmaterial dazu entwickelt.

[https://www.globaleslernen.de/de/aktionen/kampagnen/internationale-wochen-gegen-rassismus /](https://www.globaleslernen.de/de/aktionen/kampagnen/internationale-wochen-gegen-rassismus/)

Redaktion

World University Service e.V. –
Portal Globales Lernen der Eine Welt Internet Konferenz (EWIK)
Goebenstraße 35
65195 Wiesbaden
Telefon: +49 (0)611-9446170
service@globaleslernen.de
www.globaleslernen.de

Monatlichen Newsletter zu wechselnden Schwerpunktthemen hier abonnieren:
<https://www.globaleslernen.de/de/newsletter/newsletter-anmeldung>