

# Die Matrix emotionaler und sozialer Kompetenzen (MesK)

| Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung |                                        | Ausprägungsgrade der Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerin, des Schülers |                                             |                                            |                                                             |                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Kompetenzbereiche                                    |                                        | Stufe 1                                                                       | Stufe 2                                     | Stufe 3                                    | Stufe 4                                                     | Stufe 5                                    |
| I. Selbstkompetenz                                   | Emotionsregulation                     | <a href="#">Die Regulation...</a>                                             |                                             | <a href="#">Die Regulation ...</a>         | <a href="#">Adaptive Emotionsregulations-strategien ...</a> | <a href="#">Mit Fokus auf ...</a>          |
|                                                      | Impulskontrolle<br>Reflexionsfähigkeit |                                                                               |                                             |                                            |                                                             |                                            |
| II. Sozialkompetenz                                  | Soziale Orientierung                   | <a href="#">Die Erwartung an ...</a>                                          | <a href="#">Bedürfnisse bevorzugt er...</a> | <a href="#">Bedürfnisse anderer...</a>     | <a href="#">Bedürfnisse anderer...</a>                      | <a href="#">Aufgrund eigener...</a>        |
|                                                      | Soziale Initiative                     | <a href="#">Kontakte zu Gleichaltrigen ...</a>                                | <a href="#">In Kontakten zu ...</a>         | <a href="#">In Kontakten zu ...</a>        | <a href="#">Gelernte Techniken ...</a>                      | <a href="#">Kontakte zu anderen ...</a>    |
|                                                      | Konfliktverhalten - internalisierend   | <a href="#">Auch in einem ...</a>                                             | <a href="#">Konflikte führen in ...</a>     | <a href="#">Konflikte führen in ...</a>    | <a href="#">Auch in bekannten ...</a>                       | <a href="#">Auch in offenen ...</a>        |
|                                                      | Konfliktverhalten - externalisierend   | <a href="#">Konflikte führen ...</a>                                          | <a href="#">Konflikte führen ...</a>        | <a href="#">Konflikte führen ...</a>       | <a href="#">Auch in bekannten ...</a>                       | <a href="#">Auch in offenen ...</a>        |
|                                                      | Regelverhalten                         | <a href="#">Das Einhalten ...</a>                                             | <a href="#">Gesetzte Regeln ...</a>         | <a href="#">Gesetzte Regeln ...</a>        | <a href="#">Vereinbarte Regeln ...</a>                      | <a href="#">Vereinbarte Regeln ...</a>     |
| III. Lernkompetenz                                   | Lern- und Leistungsbereitschaft        | <a href="#">Eine Lern- und Leistungs...</a>                                   | <a href="#">Die Lern- und Leistungs...</a>  | <a href="#">Die Lern- und Leistungs...</a> | <a href="#">Die Lern- und Leistungs...</a>                  | <a href="#">Die Lern- und Leistungs...</a> |
|                                                      | Konzentration und Sorgfalt beim Lernen | <a href="#">Die Aufmerksamkeit ...</a>                                        | <a href="#">Die Aufmerksamkeit...</a>       | <a href="#">Die Aufmerksamkeit...</a>      | <a href="#">Die Aufmerksamkeit...</a>                       | <a href="#">Die Aufmerksamkeit...</a>      |