Name:_____

Wochenplan – Deutsch

vom 09.11. bis 16.11.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	
	Lernwörter: verbrennen , der Urlaub, verbrauchen, verbieten, ändern, wild, der Zwerg, verdoppeln, verlieren, aufräumen	☐	
AB	AB Abschreiben „Flamingos" (Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!)	☐	
	**AH Zebra Sprache (Ballonheft):** Seite 29	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 30	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 31 Nr. 1, 2, 4	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 32 Nr. 1, 2, 4, 5	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 33	☐	
	**AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft):** Seite 19 *(im Unterricht angefangen)*	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 20 *(im Unterricht angefangen)*	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 21 *(im Unterricht angefangen)*	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 22 *(im Unterricht angefangen)*	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 23 *(im Unterricht angefangen)*	☐	

Wahl-Aufgaben		☒	
	**AH Richtig schreiben 3:** Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	„Lies mal"-Heft : Seiten: _____	☐	
	Anoki „Lesen 3"-Heft : Seiten: _____	☐	
	Schreibe einen Text in dein **Schreibbuch**.	☐	
	Lies einen Text bei **LEON**, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem **Lesepass** bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf **ANTOLiN**.	☐	



der flamingo
flamingos sind vögel. sie besitzen ein rosafarbenes gefieder. diese auffällige farbe erhalten sie durch ihr futter. sie fressen nämlich gerne krebstiere. deren farbpigmente lagern sich dann ab. flamingos stehen oft auf einem bein. angeblich sparen sie durch diese haltung energie.

1. **Markiere** in dem Text alle **Satzanfänge** und **Nomen**.
2. Schreibe den Text dann ab.

Der Flamingo

Name: _____ Datum: _____

Nach dem Abc (Alphabet) ordnen

Das **Abc (Alphabet)** besteht aus 26 Buchstaben:
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.

Wörterlisten im Wörterbuch oder Lexikon sind nach dem Abc geordnet.

Wenn der erste Buchstabe gleich ist, suche nach dem zweiten Buchstaben:
W**e**tter, W**i**nd, W**o**lke.

1 Markiere jeweils den ersten Buchstaben. Nummeriere nach dem Abc.

Anpfiff 1	passen ☐	Erfolg ☐	treffen ☐
Fahne ☐	sportlich ☐	werfen ☐	kräftig ☐

2 Markiere jeweils den zweiten Buchstaben. Nummeriere nach dem Abc.

setzen ☐	Sohn ☐	stolz ☐	schlendern ☐
Suppe ☐	Saal ☐	singen ☐	Spaß ☐

3 Markiere jeweils den dritten Buchstaben. Nummeriere nach dem Abc.

bequem ☐	Beispiel ☐	beschließen ☐	belohnen ☐
Beruf ☐	bekommen ☐	beobachten ☐	beginnen ☐

4 Nummeriere nach dem Abc.

Boot ☐	empfinden ☐	Beobachtung ☐	endlich ☐
grob ☐	gefährlich ☐	gesund ☐	Boxer ☐

5 Schreibe die Wörter aus den Aufgaben 1, 2, 3 und 4 jeweils geordnet auf.

B: S. 29 Nr. 5
1: Anpfiff, Erfolg, ...

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Wörter nachschlagen

Zusammengesetzte Nomen musst du meist zerlegen und einzeln nachschlagen: Nudelsuppe → Nudel und Suppe.

1 Zerlege die zusammengesetzten Nomen. Schlage einzeln nach.

Sportverein: Sport (S. 132) und _____ (S. ____)

Waldbeere: _____ (S. ____) und _____ (S. ____)

Theaterplatz: _____ (S. ____) und _____ (S. ____)

Schlage **Nomen** in der **Einzahl** nach: viele Späße → der Spaß.
Schlage **Adjektive** in der **Grundform** nach: ein schönes Haus → schön.

2 Welche Wörter schlägst du nach?

die kühlen Nachmittage

↙ ↘

kühl (S. 129) Nachmittag (S. ____)

viele ähnliche Beispiele

↙ ↘

_____ (S. ____) _____ (S. ____)

die gefährlichen Straßen

↙ ↘

_____ (S. ____) _____ (S. ____)

viele witzige Clowns

↙ ↘

_____ (S. ____) _____ (S. ____)

Schlage **Verben** in der **Grundform** nach: er zieht → ziehen.

3 Welches Wort schlägst du nach?

sie erklärt	er wohnt	du kämpfst	sie schafft
↓	↓	↓	↓
erklären (S. 126)	_____ (S. ____)	_____ (S. ____)	_____ (S. ____)

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Merkwörter mit ä

Zu einigen Wörtern mit **ä** gibt es kein verwandtes Wort mit **a**.
Sie sind Merkwörter: S**ä**ge, K**ä**se.

M 1 Markiere die zwölf Merkwörter mit ä.

N	M	Ä	R	Z	J	T	K	M	T	M	M
K	Ä	S	E	G	R	R	Ä	S	Y	Ä	Ä
U	F	B	Q	Q	Ä	Ä	F	K	K	D	R
L	S	R	T	A	T	N	I	R	Ä	C	C
Ä	Ä	Q	J	B	S	E	G	Ä	F	H	H
R	G	B	I	Ä	E	V	C	H	E	E	E
M	E	Z	Q	R	L	U	K	E	R	N	N



A?a 2 Schreibe die Nomen mit Artikel auf. Markiere ä.

3 Übe die Merkwörter als Sanduhrendiktat.

M 4 Setze Nomen aus Aufgabe 1 ein.

A?a

Meine Oma löst gerne knifflige _____.



Nicht alle _____ mögen Pferde.

Eine _____ schmeckt meist salzig.

Wie kommen eigentlich die Löcher in den _____?

Ich habe im _____ Geburtstag.

_____ beginnen häufig mit: „Es war einmal …“.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Merkwörter mit aa, ee und oo

Alle Wörter mit doppeltem Vokal sind Merkwörter.
Du sprichst **aa**, **ee** und **oo** immer lang.

M 1 Ergänze **aa**, **ee** oder **oo**.

S ee	H____re	Schn____	W____ge	P____r
M____s	B____re	S____l	Z____	T____

2 Markiere wie im Beispiel.



3 Übe die Merkwörter als Blitzdiktat.

M 4 Setze die Merkwörter ein.

See	Beeren	paar	Moos	Boot	Tee

Lotta will mit ein _____ Freunden zum _____ fahren.

Dort finden sie einen schönen Platz im _____.

Lottas Mutter hat frische _____ eingepackt.

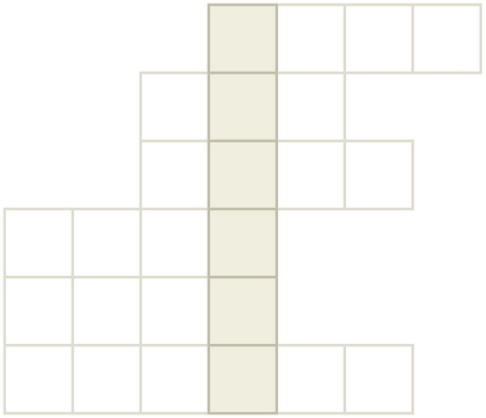
Sie haben auch _____ und Kekse dabei.

Am Ufer liegt ein kleines _____.



M 5 Löse das Rätsel. Markiere ee und oo.

darauf wächst Gemüse
weibliche Märchenfigur
Gewässer mit Salzwasser
sumpfiger Boden
guter Einfall
fällt in Flocken vom Himmel





© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Merkwörter ihm, ihn und ihr

Die Merkwörter **ihm**, **ihn** und **ihr** stehen für Nomen:
Leo zeigt seinem Opa den Weg. Leo zeigt **ihm** den Weg.
Der Hund holt den Ball. Der Hund holt **ihn**.
Pepe gibt der Katze Wasser. Pepe gibt **ihr** Wasser.

M 1 Setze **ihm**, **ihn** und **ihr** ein.

Jonte erklärt Nele eine Aufgabe. Jonte erklärt _____ eine Aufgabe.

Frau Yildiz dankt dem Handwerker. Frau Yildiz dankt _____.

Manja ruft ihren Bruder. Manja ruft _____.

M 2 Setze **ihm**, **ihn** und **ihr** ein.

Joschi bekommt heute Besuch. Seine Oma besucht _____.

Oma klingelt. Joschi öffnet _____ die Tür.

Sie lacht und drückt _____ ganz fest an sich.

Oma hat _____ ein Buch mitgebracht.

Joschi bedankt sich bei _____.

Oma möchte _____ aus dem Buch vorlesen.



M 3 Setze die Merkwörter ein.

ihr	ihre	ihren	ihrer

Oma sucht _____ Brille.

Joschi hilft _____ beim Suchen.

Er findet die Brille in _____ Tasche.

Oma lobt _____ Enkel.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Ein Rezept ordnen

1 Lina will einen Smoothie machen.
Schreibe auf, was sie dafür braucht.





_____ _____ _____






_____ _____ _____

Smoothie ist Englisch.
Sprich so: smusie.
Das heißt: gut gemischt.



2 Das Rezept ist durcheinandergeraten.
Lies und verbinde mit dem richtigen Bild.









Gib die Früchte in ein hohes Gefäß. Mixe sie vorsichtig mit dem Pürierstab.

Süße den Smoothie eventuell mit etwas Honig.

Gib einen Becher Joghurt zu den pürierten Früchten.

Schäle Orange, Banane, Kiwi und Apfel. Schneide die Früchte klein.

3 Schreibe das Rezept in der richtigen Reihenfolge auf.

R: S. 19 Nr. 3
Rezept für einen Smoothie

LB S. 44/45

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Ein Rezept aufschreiben

Ein Rezept erklärt, wie etwas zum Essen oder Trinken zubereitet wird.
- Zähle zuerst auf, welche Zutaten du benötigst.
- Beschreibe alle Arbeitsschritte sachlich und genau.
- Achte auf die richtige Reihenfolge.
- Schreibe Aufforderungssätze, z. B.: Schäle …, Schneide …

1 Die Arbeitsschritte sind in der falschen Reihenfolge.
Nummeriere sie mit Hilfe der Bilder.

Apple-Crumble ist Englisch.
Sprich so: äppel-krambel.
Das heißt Apfelstreusel.



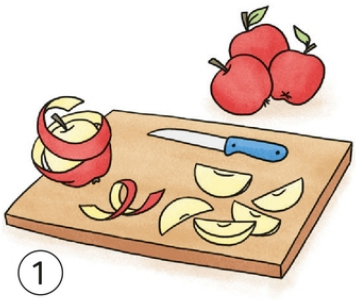
Apple-Crumble

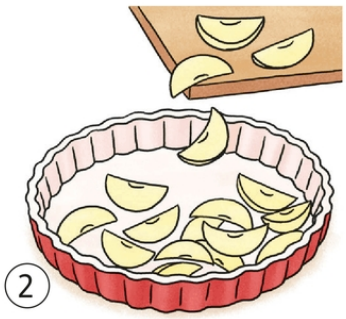
Zutaten:

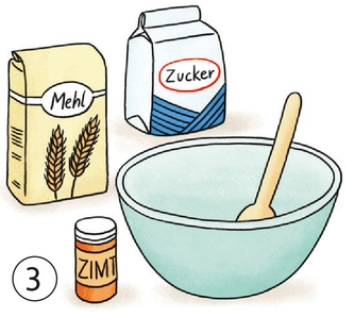
- 5 große Äpfel
- 150 g Mehl
- 90 g brauner Zucker
- etwas Zimt
- 90 g kalte Butter

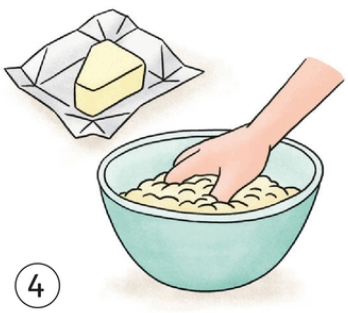
Arbeitsschritte:

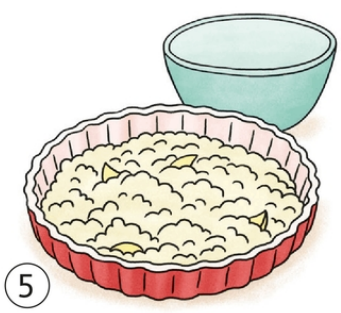
- [ ] bei 200 Grad etwa 30 Minuten backen
- [ ] Mehl, Zucker und Zimt in einer Schüssel mischen
- [1] Äpfel schälen und in Stücke schneiden
- [ ] Butter in Stückchen zu Streuseln unterkneten
- [ ] Apfelstücke in gefettete Auflaufform legen
- [ ] Streusel auf die Apfelstücke geben

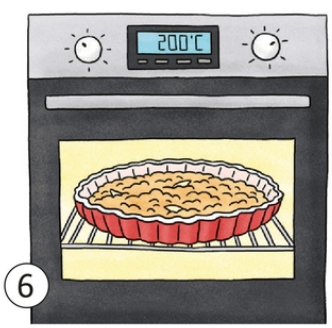












© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

2 Schreibe das Rezept für den Apple-Crumble auf.
Verwende Aufforderungssätze: Mische …, Schneide …, Backe …, Knete …

Verwende passende Verben.

Schreibe so genau wie möglich:
Mische das Mehl mit Zucker und Zimt.
Knete den Teig.



Zutaten:



Schäle die Äpfel und

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Eine Schreibkonferenz durchführen

In einer Schreibkonferenz bekommt ihr Tipps, wie ihr eure Texte verbessern könnt.

- Setzt euch in einer Gruppe zusammen.
- Verteilt Tippkarten. Darauf steht, worauf ihr bei den Texten achten wollt.
- Ein Kind liest seinen Text in der Gruppe vor.
- Die anderen Kinder sagen, was gut gelungen ist und was verbessert werden kann.

1 Theo hat ein Rezept für Apple-Crumble aufgeschrieben.
Lies den Text.

Apple-Crumble

Zutaten:

5 große Äpfel, 150 g Mehl,
90 g brauner Zucker, etwas Zimt
90 g kalte Butter

Schäle die Äpfel.
Zum Mehl kommen Zucker und Zimt.
Mische es gut.
Knete alles zu Streuseln.
Gib Butter in die Mehlmischung.
Backe den Apple-Crumble bei 100 Grad.



2 Prüfe Theos Text mit Hilfe der Checkliste. Kreuze an.

Checkliste für ein Rezept	☺	😐	☹
Zähle auf, welche Zutaten du brauchst.			
Beschreibe alle Arbeitsschritte sachlich und genau.			
Achte auf die richtige Reihenfolge.			
Schreibe Aufforderungssätze.			

3 Vergleicht eure Checklisten. Tauscht euch aus.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

4 Legt Tippkarten an und überprüft eure eigenen Rezepte von Seite 21 in einer Schreibkonferenz.

Zähle auf, welche Zutaten du brauchst.

Schreibe Aufforderungssätze.



Achte auf die richtige Reihenfolge.

Beschreibe alle Arbeitsschritte sachlich und genau.

5 Schreibe dein Rezept von Seite 21 überarbeitet auf.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

LB S. 44/45, 68/69 WB S. 58/59