BO-Prozess an der Roman-Herzog-Schule*

Klasse/ Sbj.	HS-Bereich	L-Bereich	dauerhaft begleitende Elemente	Mitwirkung Erziehungsberechtigte
5.-7.	• TN an Girls' Day und Boys' Day** • Teilnahme an Schulprojekt „Pfefferschoten"**	• Teilnahme an Girls' Day und Boys' Day** • Teilnahme am Schulprojekt „Pfefferschoten"**	• Wirtschaft und Arbeitswelt als Unterrichtsfach (HW, Technik)	• Unterstützung bei Platzsuche G'Day/B'Day **BO-Prozess mit im Blick haben und als Gesprächsthema in private Gespräche involvieren**
8.1.	• Teambildende und stärkenorientierte Auftaktveranstaltung (Aktionstag) • Einstiegsinstrument	• Teambildende und stärkenorientierte Auftaktveranstaltung (Aktionstag) • Einstiegsinstrument	• Wirtschaft und Arbeitswelt als Unterrichtsfach (HW, Technik, Wirtschaft) • BO-Elemente in Deutsch und Wirtschaft • Führen des Portfolioinstruments • Beratungsgespräche bzgl. BO-Prozess vor den Sprechtagen --- • Ausführliche Vor- und Nachbereitung der Praktika • Präsentation der Praktika auf schulinternen Praktikumsausstellungen • Regelmäßige Besuche des Berufsberaters in der Schule • Erstellen von Bewerbungsunterlagen • Bewerbungstraining • Besuch von Trägern, Betrieben, Ausbildungsmessen --- • engmaschige Begleitung durch Agentur für Arbeit (ggf. PSU, Einschaltung mediz. Dienst…) • ggf. Anmeldung weiterführende Schule • Unterstützung bei Bewerbung um Ausbildungsplatz	• TN an der Infoveranstaltung Oberstufe
8.2.	• 1. Blockpraktikum im Frühjahr • Besuch des BIZ	• TN an dreitägigen trägergestützen Berufsfelderkundung • Teilnahme an Girls' Day und Boys' Day** • Besuch des BIZ**		• Unterstützung bei der Praktikumsplatzsuche • TN an Schullaufbahn- / Übergangsplanungsgespräch

9.1.	• 2. Blockpraktikum im Herbst	• 1. Blockpraktikum im Herbst		• Klarheit über nachschulischen Werdegang (Wohnort…)
				• Unterstützung bei der Praktikumsplatzsuche
				• Unterstützung bei Praktika (Mappe…)
				• Begleitung beim Bewerbungsprozess
				  ○ TN an Berufsberatungsterminen und Sprechtagen (Beratungsprotokolle)
				  ○ evtl. Zusatztermine (PSU etc.) wahrnehmen
				  ○ Bereitstellung von persönlichen Unterlagen
				  ○ Ggf. Hardware zur Verfügung stellen
				  ○ Unterstützung bei Suche von Anschlussmöglichkeiten (schul. oder berufl.)
				  ○ Außerschulische Angebote nutzen (Messen, Infotage…)
				  ○ Nutzung von schulischer fachlicher Expertise
				  ○ Fertigstellung und Versand von Bewerbungsunterlagen

9.2.	• 3.Blockpraktikum im Frühjahr • TN an Praxiskursen**	• 2. Blockpraktikum im Frühjahr • TN an Praxiskursen**		
10.1.	• 4. Blockpraktikum im Herbst • TN an „Check das Handwerk"**	• 3.Blockpraktikum im Herbst • Start des eintägigen Langzeitpraktikum nach den Herbstferien bis zum Schuljahresende • TN an „Check das Handwerk"**		
10.2.	• 5.Blockpraktikum im Frühjahr • TN an Praxiskursen**	• 4.Blockpraktikum im Frühjahr • TN an Praxiskursen**		
mögliche individuelle, ergänzende Maßnahmen**	• individuelles Langzeitpraktikum • Betriebliche Praxiskurse • *Teilnahme am Schulprojekt „Pfefferschoten" oder „Hand-Werk"***	• individuelles Langzeitpraktikum • Betriebliche Praxiskurse • Teilnahme am Schulprojekt „Pfefferschoten" oder „Hand-Werk"**		• Unterstützung bei der Praktikumsplatzsuche/ Ausbildungsplatzsuche • im Gespräch mit allen Beteiligten bleiben für flexible Handlungsfähigkeit

** freiwillige Teilnahme bzw. TN nur mit ausgewählten Schülern

*Stand September 2025