

Klasse: 7	Aufgabentyp: 2	Unterrichtsvorhaben: Faszinierende Alpen – sich und andere informieren	Zeitraumen: 18 Stunden
-----------	----------------	--	------------------------

[Hier eingeben]

Inhaltsfelder	Kompetenzerwartungen KLP	
	Kompetenzbereich Rezeption Lesen und Zuhören	Kompetenzbereich Produktion Schreiben und Sprechen
Sprache (Beispiele):	<p>Die SchülerInnen können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schlüsselwörter bestimmen und markieren. - Relativsätze bilden und Wörter ableiten. 	<p>Die SchülerInnen notieren Stichwörter, um das Verständnis von gesprochenen Texten zu sichern und den Inhalt wiederzugeben.</p> <p>Die SchülerInnen können die Schlüsselwörter mit Inhalt füllen und diesen jeweils in einem Satz niederschreiben.</p>
Texte (Beispiele):	<p>Die SchülerInnen können mit Hilfe des Textknackers Informationen aus geschriebenen und gesprochenen, sowie kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten, Informationen entnehmen und sie für die Klärung von Sachverhalten nutzen.</p> <p>Mit Hilfe der Schlüsselwörter sortieren und gruppieren sie die entnommenen Informationen.</p>	<p>Die SchülerInnen können Fragen zum Text beantworten.</p> <p>Auch Multiple Choice Aufgaben können sie bearbeiten.</p> <p>Cluster und Mindmap erstellen und zur weiteren Nutzung verwenden</p> <p>Eigene informierende Texte schreiben und diese nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten.</p> <p>Die SchülerInnen schreiben eine Inhaltsangabe mit einem Einleitungssatz, einem Hauptteil und einem Schluss.</p> <p>Die SchülerInnen formulieren Aussagen zu diskontinuierlichen Texten in Ansätzen und werten die Texte in einem funktionalen Zusammenhang aus (z.B. Diagramme, Übersichten, Grafiken).</p>

Klasse: 7	Aufgabentyp: 2	Unterrichtsvorhaben: Faszinierende Alpen – sich und andere informieren	Zeitraum: 18 Stunden
-----------	----------------	--	----------------------

[Hier eingeben]

Kommunikation (Beispiele):	Beschaffene Informationen werten die SchülerInnen aus, geben sie adressatengerecht und sachlich wieder (Über funktionale Zusammenhänge in sachgerechter Sprache berichten, Vorgänge, Abläufe, Personen beschreiben).	Die SchülerInnen hören konzentriert zu, verfolgen zusammenhängende mündliche Darstellungen und klären durch Fragen ihr Verständnis.
Medien (Beispiele):	Die SchülerInnen können Inhalte im Internet recherchieren und aufgabenrelevante Informationen entnehmen und zusammenfassen.	Die SchülerInnen können die entnommenen Inhalte mündlich zusammenfassen und schriftlich festhalten.
Verbindliche Absprachen,	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategien (für Sachtexte) /Textknacker • Recherchestrategien • Grammatik: Relativsätze, Wortableitungen • Eine Inhaltsangabe schreiben • Einen informierenden Text schreiben 	
Medienkompetenzrahmen	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Informationsrecherche • 2.2 Informationsauswertung • 2.3 Informationsbewertung • 2.4 Informationskritik 	
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeit 	
QuisS	<ul style="list-style-type: none"> • Artikelplakate (Band 1, S. 44ff) • Generatives Schreiben (Band 1, S. 46-49, Band 2, S. 76ff) • Literaturunterricht (Band 2, S. 119ff) 	