

Landesprogramm
"Grundschulbildung
g stärken durch
HSU"
in der GGS Om
Berg



Let's Go!

Ziele und Bedeutung:

FÖRDERUNG DER
HERKUNFTSSPRACHE ZUR
STÄRKUNG
DER SCHULISCHEN
ENTWICKLUNG

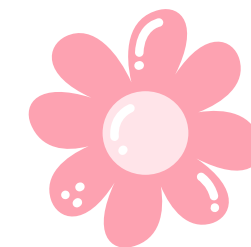
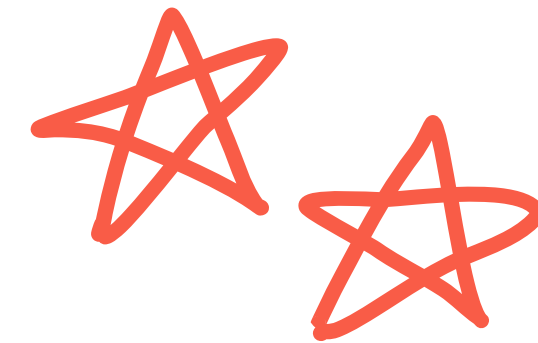
VERBESSERUNG
DER BILDUNGSSPRACHE
DEUTSCH FÜR MEHR
CHANCENGLEICHHEIT

INTEGRATION UND
INTERKULTURELLES LERNEN
DURCH ZUSAMMENARBEIT
VON HSU-LEHRKRÄFTEN UND
GRUNDSCHULLEHRKRÄFTEN



Umsetzung in der Schule

- ❁ Gemeinsamer Unterricht: HSU-Lehrkraft und Fachlehrkräfte unterrichten kooperativ
- ❁ Sprachliche Vielfalt nutzen: Unterrichtsmaterialien beinhalten bilinguale Elemente und Vorlesestunden
- ❁ Sensibilisierung & Bewusstseinsbildung: Elterncafés, Lesclubaktivitäten, Unterrichtsprojekte zur Förderung von Mehrsprachigkeit
- ❁ Elternarbeit: Elternabende und Kooperation mit dem Kommunalen Integrationszentrum Bonn
- ❁ Interkultureller Austausch: Projekte zur Präsentation von Herkunftssprachen und Kulturen





„Unsere Schule – viele Sprachen, ein Team“

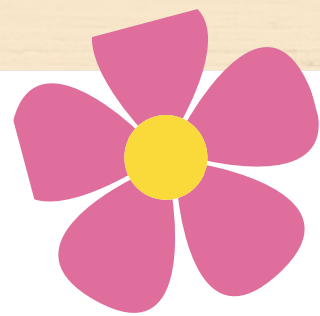


Wie heißt das in deiner Sprache?

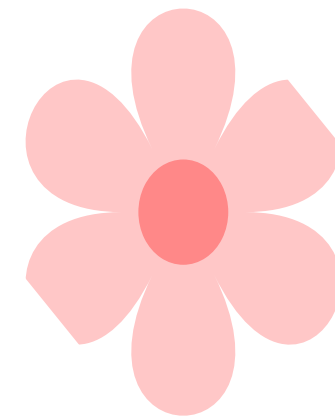
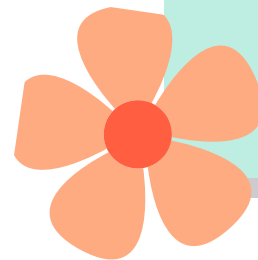


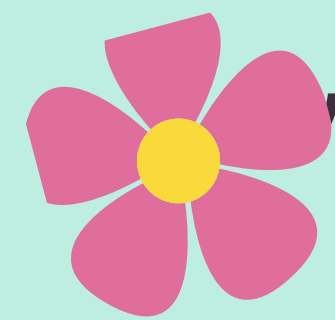
Wie heißt das in deiner Sprache?





Sprachliche Vielfalt nutzen

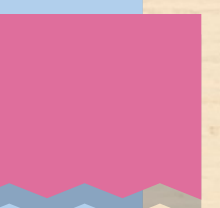
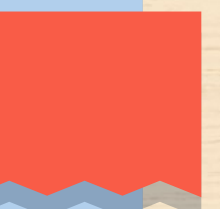
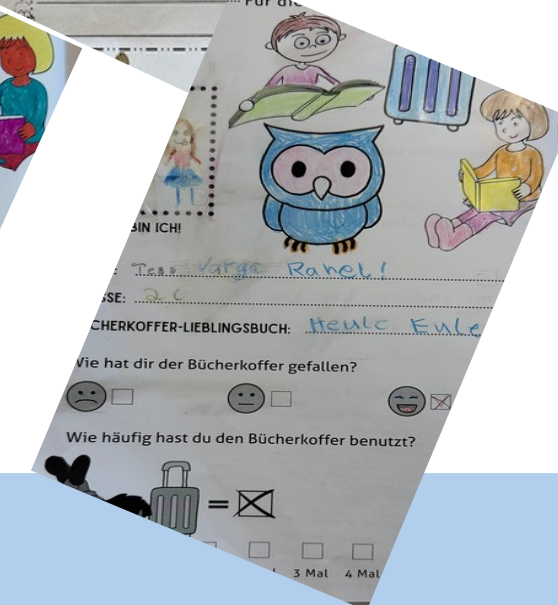
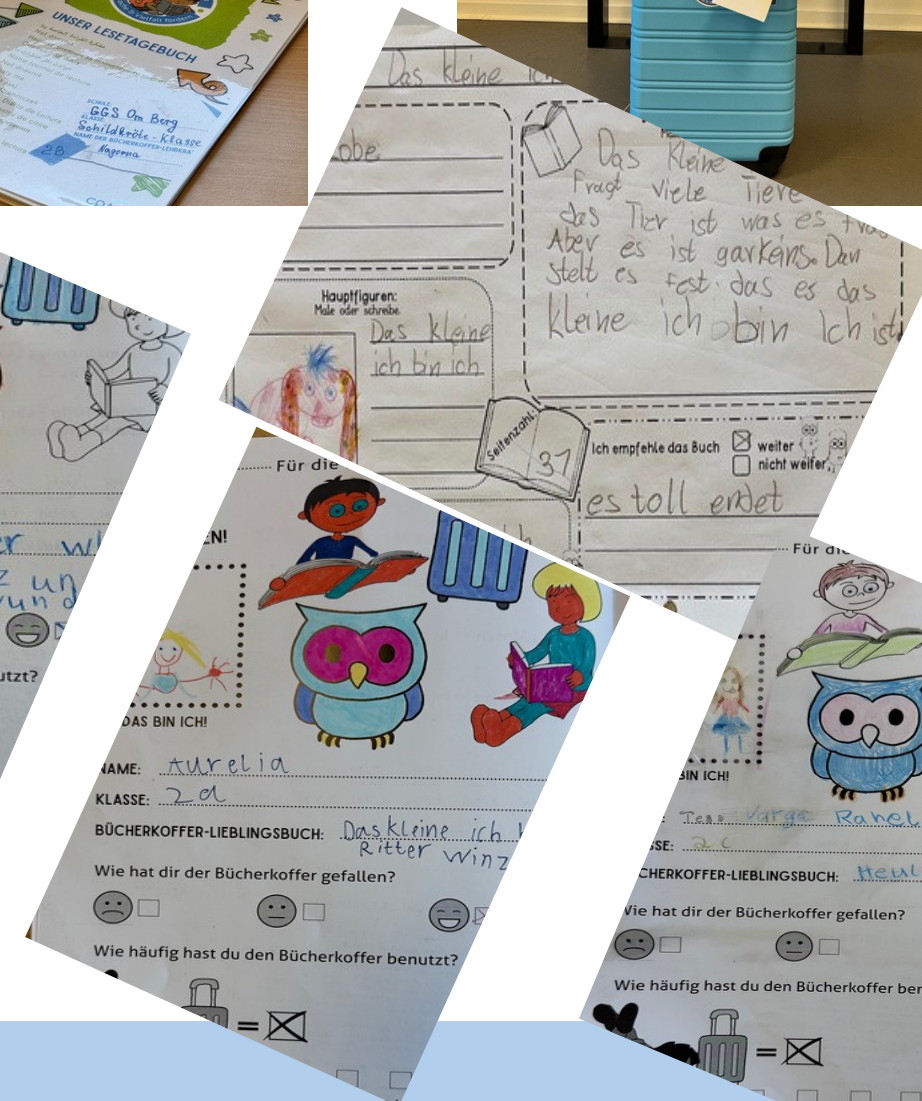
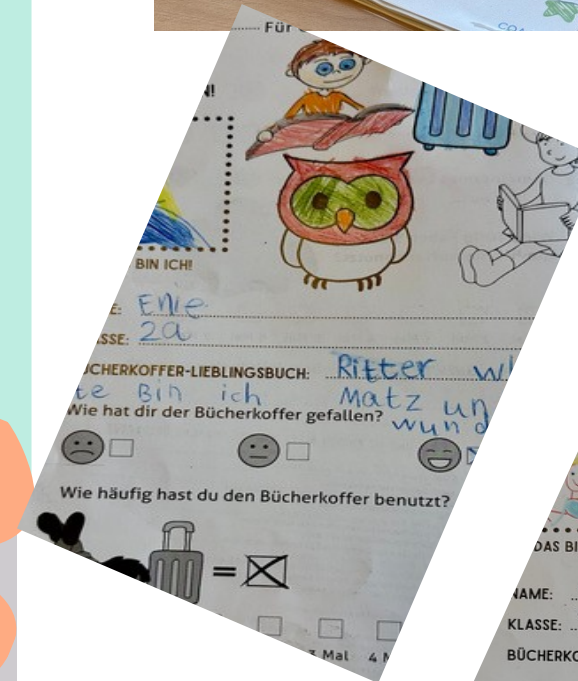
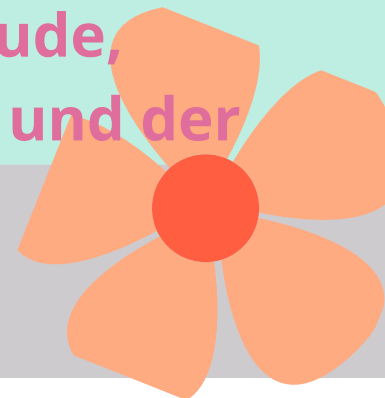
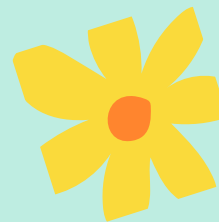
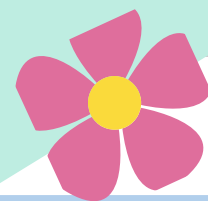




Die Leseeule öffnet ihre Schatztruhe"

das Projekt „Bücherkoffer NRW“

**Ziele des Projekts: Förderung von
Lesekompetenz und Lesefreude,
Stärkung der Mehrsprachigkeit und der
interkulturellen Bildung**



Bücherkoffer rollt...

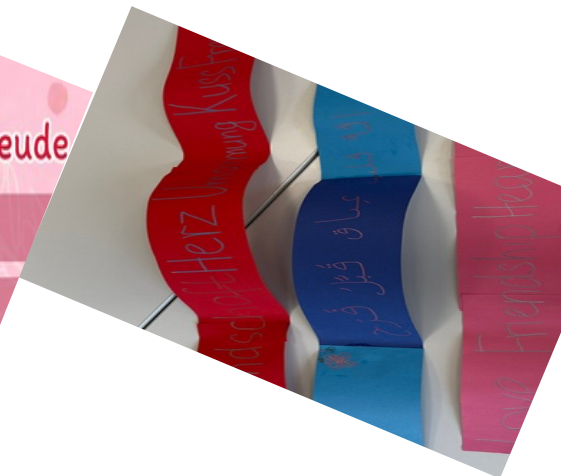
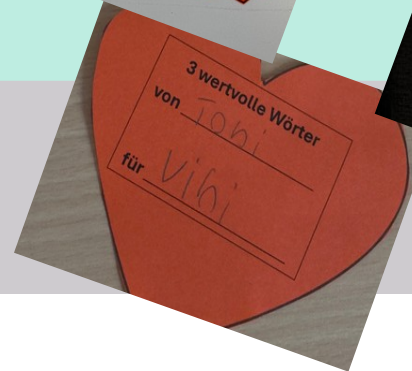


Vorlesestunden
mehrsprachig

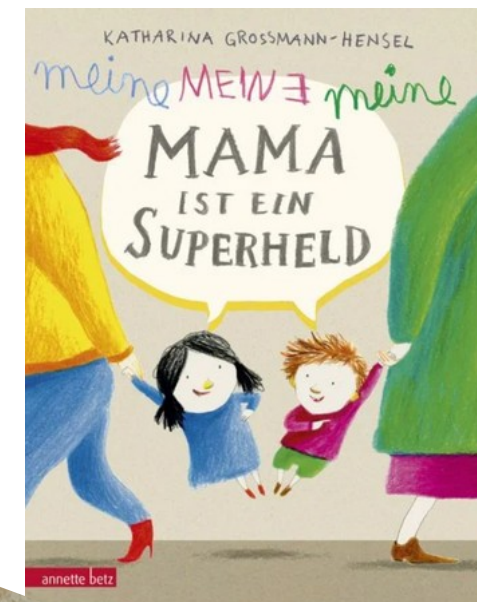
Die große Wörterfabrik



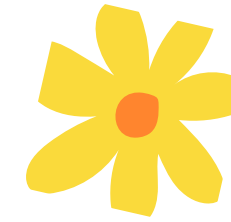
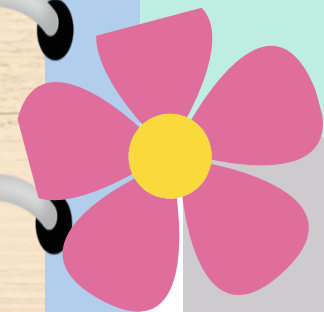
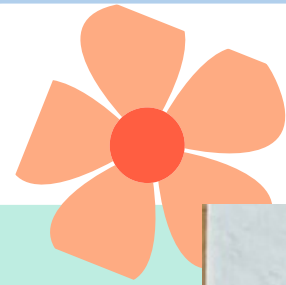
Kirsche
Staub
Stuhl
nochmal



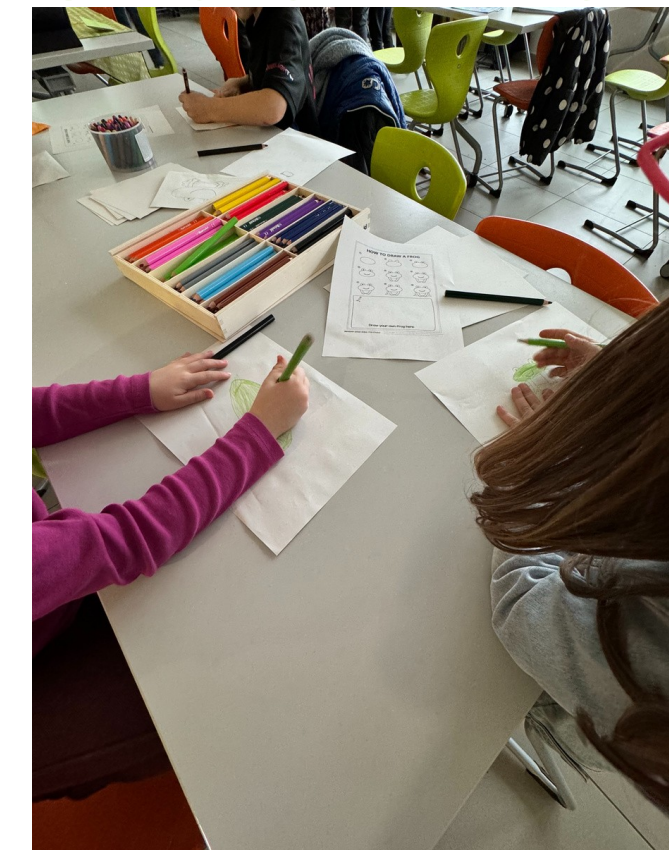
Meine Mama ist ein Superheld

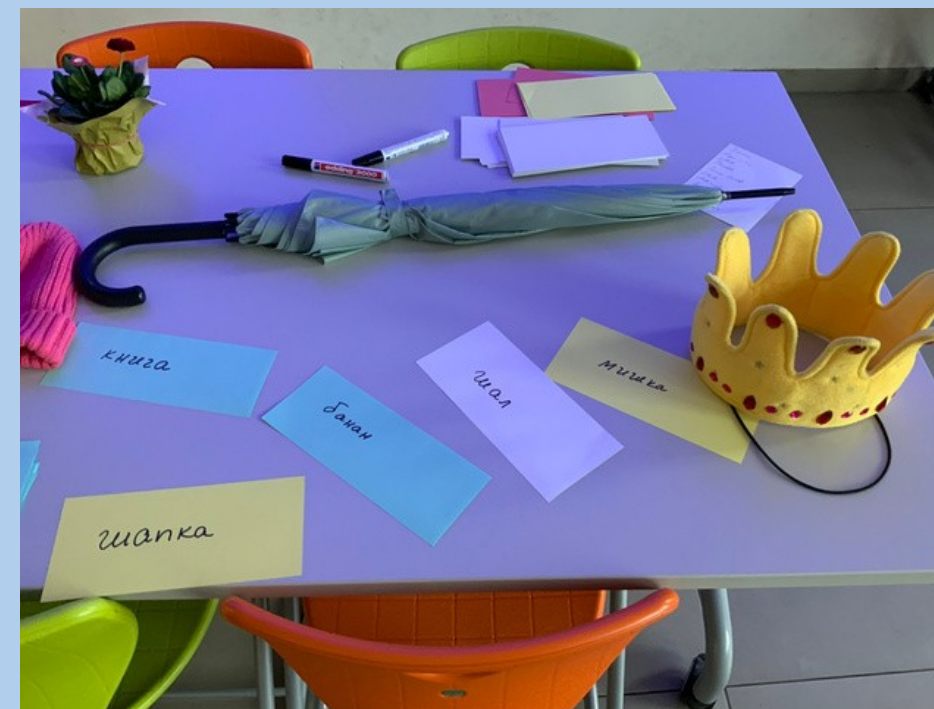
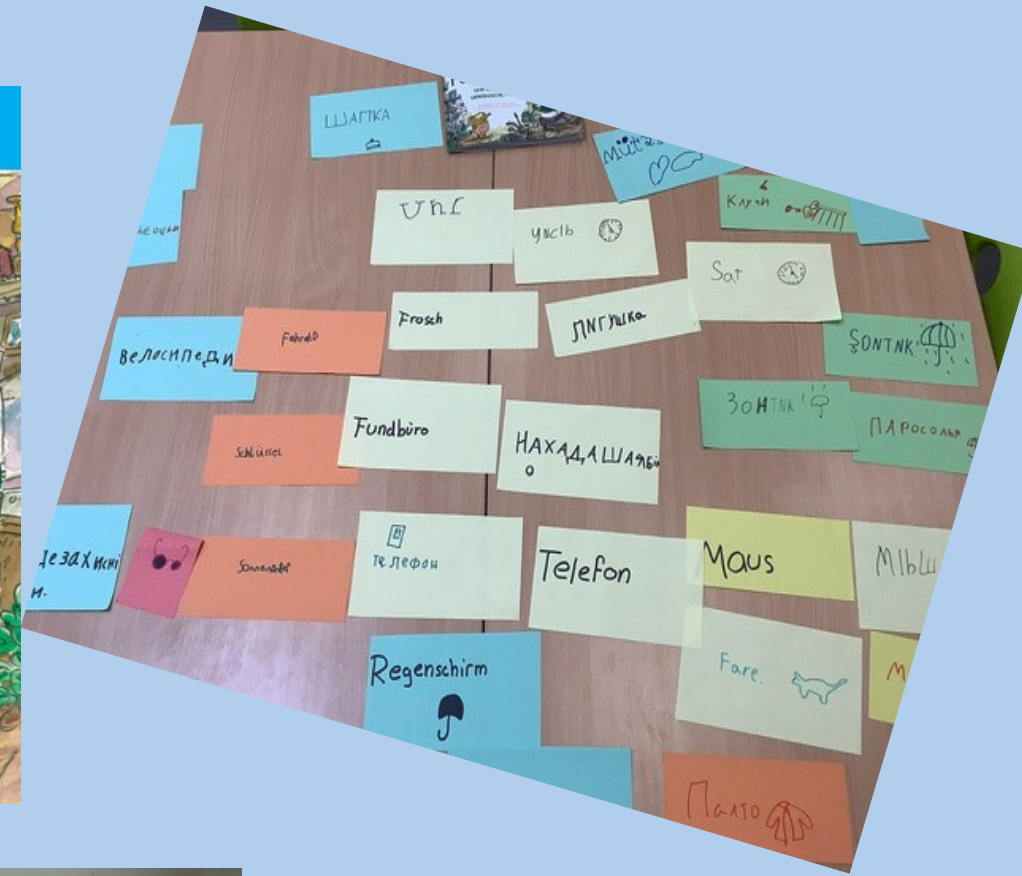






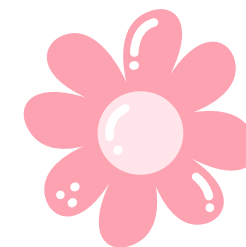
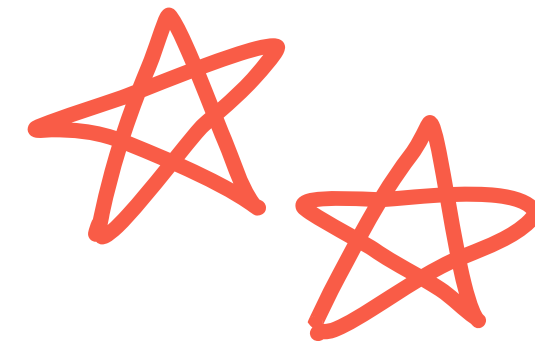
Elternarbeit: Elternabende und Kooperation mit dem Kommunalen Integrationszentrum Bonn



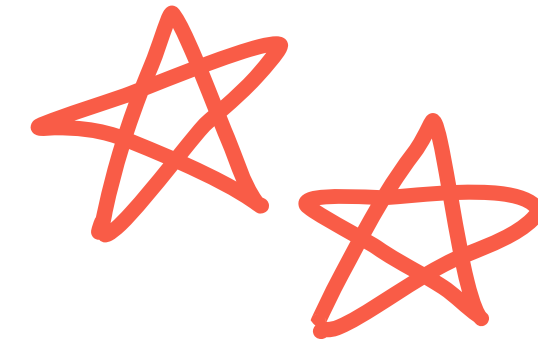


Rückblick auf das Projekt □ Ergebnisse & Erfolg

- ✿ Mehrsprachigkeit aktiv im Unterricht eingebunden
- ✿ Förderung der Lesekompetenz und interkulturellen Bildung
- ✿ Positive Rückmeldungen von Schüler:innen und Eltern
- ✿ Bewusstsein für sprachliche Vielfalt und kulturelle Identität gestärkt
- ✿ Mehr Teilhabe und Chancengleichheit für alle

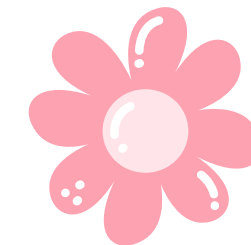


Perspektive für das nächste Jahr



Erweiterung des Programms: Mehr bilingualer Unterricht / mehrsprachige Materialien: mehrsprachige Begrüßungsecke, Wörter des Monats, Sprachenlandkarte

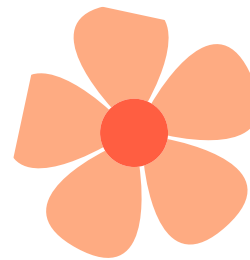
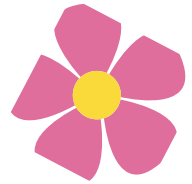
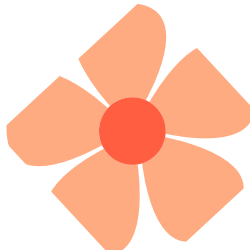
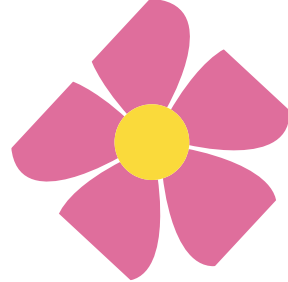
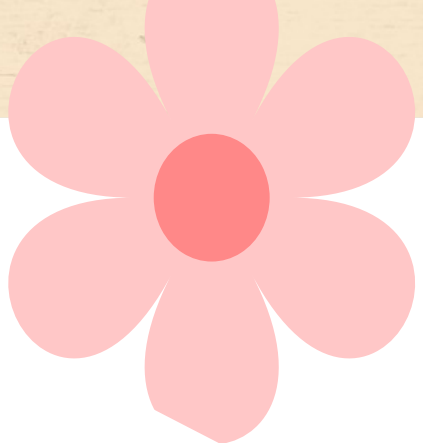
Mehrsprachige Leseförderung: Vorlesewettbewerb „Viele Stimmen, viele Geschichten“ „Geschichtenreise“



Digitales / kreatives Lernen: Apps/digitale Tools für Mehrsprachigkeit nutzen
Kreative Projekte wie mehrsprachige Podcasts oder Theaterstücke
Digitale Wortschatzkartei

Förderung interkultureller Begegnungen und gemeinsame Veranstaltungen





Vielen Dank an
alle Beteiligten für
die Unterstützung
dieses Projekts!

Lasst uns
weitermachen!