AUSTAUSCH TREFFEN SMILE SPRACHPATENSCHAFT 24.11.26, 14-17 UHR RAUM AGGER

Gefördert durch:

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

AGENDA 14-15 UHR



Einführung in das Projekt

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

VORSTELLUNG

Anne Wassong
02241-133881
anne.wassong@rhein-sieg-kreis.de

Rima Chehab
02241-132075
rima.chehab@rhein-sieg-kreis.de

Rhein-Sieg-Kreis
Der Landrat
Kommunales Integrationszentrum – KI

Bitte notieren Sie Ihren Namen auf Ihrer Tischkarte.

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

EINFÜHRUNG IN SMILE-PROJEKT

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

DAS PROJEKT SMILE

RHEIN SIEG KREIS

Sprachförderung **m**it **i**ndividuellem Lern**e**rfolg

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

ZIELSETZUNG VON SMILE

„Das Projekt SmiLe setzt sich das Ziel, durch ehrenamtliche Sprachpatenschaften im Rhein-Sieg-Kreis Kinder und Jugendliche **bei dem Erwerb und der Erweiterung ihrer deutschen Sprachkenntnisse zu unterstützen**. Dadurch soll auch die Integration in die Schule gefördert werden.

Gleichzeitig versteht sich das Projekt als **Beitrag zu Toleranz, zu gegenseitigem Verständnis und zur Förderung gleichberechtigter Bildungschancen**.“

Aus dem SmiLe Konzept (Stand 11/2026)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

UMFANG

mindestens eine Schulstunde pro Woche

Die individuelle Einsatzzeit der Pat:innen sowie die Anzahl der zu betreuenden Kinder kann nach Rücksprache mit der jeweiligen Schule festgelegt werden.

Aus dem SmiLe Konzept (Stand 11/2026)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

WER MIT WEM?

Kinder:

a) **"Seiteneinsteiger"** im Bildungssystem, die kürzlich aus dem Ausland in den Rhein-Sieg-Kreis gekommen sind und über keine oder sehr geringe Deutschkenntnisse verfügen.

b) Kinder, vornehmlich im Grundschulalter …, die aufgrund ihres zweisprachigen Aufwachsens **zu geringe deutsche bildungssprachliche Kenntnisse** erworben haben, um dem Schulunterricht angemessen folgen zu können.

Aus dem SmiLe Konzept (Stand 11/2026)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

WER MIT WEM?

Paten:

ehrenamtliche Sprachpatinnen und Sprachpaten …, welche sich u.a. durch einen Aufruf in der lokalen Presse beim Kommunalen Integrationszentrum des Rhein-Sieg-Kreises (KI) für das Projekt melden können.

Die Patinnen und Paten werden von Lehrkräften des Kommunalen Integrations-zentrums nach einem Erstgespräch ausgewählt und auf ihre Aufgabe in einer Ein-führungsveranstaltung vorbereitet. Diese Einführung umfasst sowohl methodisch-didaktische Aspekte der sprachlichen Bildung im Deutschen als auch Grundlagen für die Arbeit mit Kindern, von Geduld und Konsequenz bis hin zu Verschwiegenheit und Datenschutz. folgen zu können.

Aus dem SmiLe Konzept (Stand 11/2026)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

INHALT DER SPRACHPATENSTUNDE

richtet sich daher nach den **individuellen Bedürfnissen** der Schülerin/des Schülers.

beinhaltet…**Erweiterung des deutschen Wortschatzes**.

In **Absprache mit den Lehrpersonen** werden die Kinder und Jugendlichen genau da abgeholt, wo sie im Augenblick stehen

Die Patin/der Pate spielt dabei durch das **sprachliche Vorbild** eine wichtige Rolle.

..dient der Erwachsene als sprachliches Vorbild und vermittelt vieles **implizit durch verschiedene Sprachspiele, Sprechanlässe und andere Tätigkeiten,** so dass eine kognitive Erarbeitung höchstens zur Festigung eingesetzt werden sollte

Aus dem SmiLe Konzept (Stand 11/2026)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

INHALT DER SPRACHPATENSTUNDE

Die Stunden … dürfen anders gestaltet werden als der "normale" Deutschunterricht, sind **niederschwellig angelegt** und sollen **allen Beteiligten Freude** bereiten.

Sprachlichen Fehlern der Kinder/Jugendlichen wird mit einem **korrektiven positiven Echo** begegnet.

KANN durch die Hilfe bei den Hausaufgaben oder **durch von der Schule vorgegebene Übungen** der Spracherwerb und der schulische Erfolg der Kinder und Jugendlichen gefördert werden.

Vorgehensweisen und Methoden werden zwischen der Patin/dem Paten und der jeweiligen Lehrperson **abgestimmt**

Aus dem SmiLe Konzept (Stand 11/2026)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

FÖRDERORT

In der Regel finden die Treffen zwischen Ehrenamtlichen und "Patenkindern" **in der Schule** statt

Randzeiten des Unterrichts, bestimmte Schulstunden oder auch die Zeit nach dem Regelunterricht eignen sich für die Begegnungen mit der Sprachpatin/dem Sprachpaten im Schulgebäude.

→ **Ausflüge sind nicht möglich**

Aus dem SmiLe Konzept (Stand 11/2026)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

ROLLE DER SPRACHPATINNEN UND SPRACHPATEN

„Die Rolle des Sprachpaten/ der Sprachpatin ist die eines positiven Sprachvorbilds. Ziel ist es, durch natürliche Interaktion und gemeinsame Aktivitäten die Freude am Sprechen zu wecken und die deutsche Sprache spielerisch anzuregen. Die Förderung der deutschen Sprache erfolgt wertschätzend, ohne die Familiensprache(n) des Kindes zu verbieten. Im Vordergrund stehen die soziale Interaktion und die Lust an der Kommunikation.“

Aus: Informationen & Vereinbarung für neue SmiLe-Schulen (Stand 11/2026)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

ROLLE DER SPRACHPATINNEN UND SPRACHPATEN

„Die Patinnen und Paten sind keine Nachhilfelehrkräfte in Deutsch. Sie kommen aus unterschiedlichen Berufen und sind dazu nicht ausgebildet. Ihre Aufgabe ist es, mit ihren Patenkindern in einer persönlichen, vertrauten und angenehmen Atmosphäre spielerisch der deutschen Sprache zu begegnen. Dazu gehören freies Spiel, Vorlesen, Basteln etc. In diesem Rahmen können auch Deutschübungen zum Einsatz kommen.“

Aus: Informationen & Vereinbarung für neue SmiLe-Schulen (Stand 11/2026)

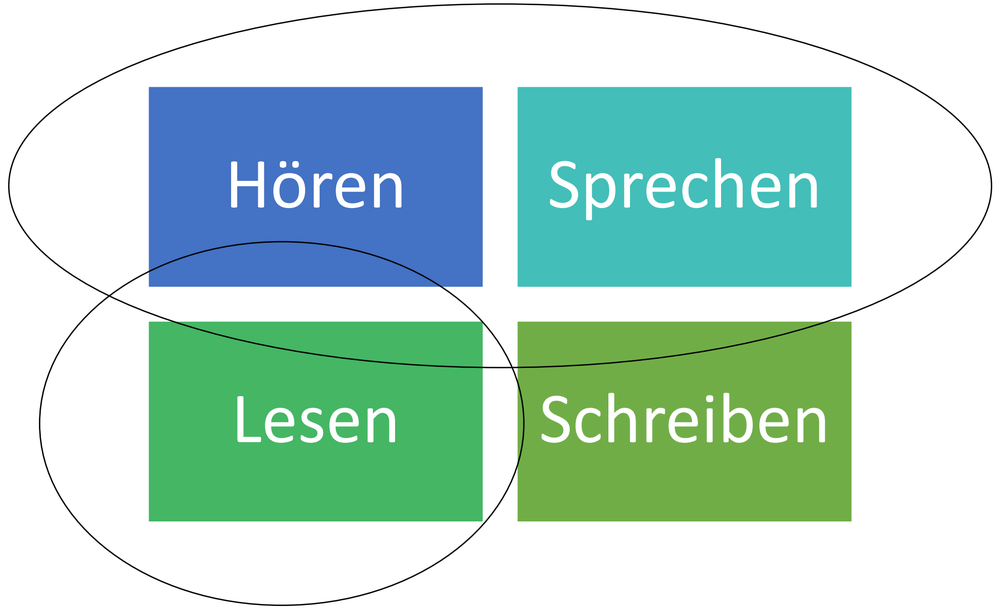
© Rhein-Sieg-Kreis 2026

ROLLE DER SPRACHPATINNEN UND SPRACHPATEN

Schwerpunkt liegt auf Sprachverständnis und mündlicher Kommunikation, nicht auf Verbesserung der Lesefähigkeit.

Sprachpatenschaft →

Lesepatenschaft →



© Rhein-Sieg-Kreis 2026

HONORAR

- Zum derzeitigen Zeitpunkt ist es nicht möglich, die Fahrtkosten zu übernehmen.
- Ein Honorar für die ehrenamtliche Tätigkeit wird nicht gezahlt.

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

ABLAUF

1. Interessensbekundung
2. Teilnahme an Austauschtreffen
3. Ausfüllen der Unterlagen (Datenschutz, Ehrenamtsvereinbarung, *künftig Schutzkonzept*)
4. Antrag Führungszeugnis
5. Kennenlerntermin mit Einsicht ins Führungszeugnis
6. Suche nach geeigneter Einrichtung
7. Kennenlernen in Einrichtung
8. Start der Sprachpatenschaft

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

DAS PROJEKT SMILE – KURZ UND KNAPP

- Regelmäßige Treffen (i.d.R. eine Stunde/Woche) mit einem Patenkind in der Schule
- Im Mittelpunkt steht die **Beziehung** und der **mündliche Spracherwerb – die Begegnung mit dem Deutschen**
- Die Gestaltung der Patenstunden liegt bei den Patinnen und Paten: Es soll passen und beiden Freude machen! ☺
- Ideen: Spielen, Lesen, Malen, Basteln, Singen, …
- Das Kommunale Integrationszentrum kümmert sich um
  Vermittlung an die Schulen
  Schulung, Begleitung der Ehrenamtlichen
  Bereitstellung von Materialien

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

DAS PROJEKT SMILE - AUSTAUSCHTREFFEN

- 4 Treffen pro Jahr
- In Präsenz
- à 2-3 Stunden
- Inhalt:
  Mini-Schulungen à 30 Min.
  Austausch mit anderen Ehrenamtlichen

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

DAS PROJEKT SMILE – SCHULUNGEN

- 2-3 Schulungen pro Jahr
- Digital oder in Präsenz
- à 3-5 Stunden
- Ziel: Wissen und Ideen für Gestaltung der Patenstunden
- Inhalte (z.B.):
    - Wie lernen Kinder (eine zweite) Sprache?
    - Besonderheiten der deutschen Sprache
    - Ideen für Sprachspiele
    - Sprachförderliches/ Dialogisches Lesen

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

INHALT DER MATERIALMAPPE

- Methoden zur Sprachförderung
- Broschüre „Sprachstark mit Wimmelbücher“
- Flyer zur Mehrsprachigkeit
- Info zur Polylino-App
- Spielpläne
- Steckbriefe
- Spielideen für Wimmelbücher

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

MATERIALAUSLEIHE UND EDUMAPS

Informationen und Ideen für die Patenstunden

Kooperation mit Bibliotheken

Materialien über das KI

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

BISHERIGE STANDORTE

Windeck:
Verbundgrundschule Sieg Windeck

Bornheim:
Europaschule Bornheim

Meckenheim:
GGS Meckenheim Merl
Freie Christliche Schulen Bonn/Rhein-Sieg e.V."

Rheinbach:
KGS Sankt Martin Rheinbach
GGS Sürster Weg Rheinbach

Bad Honnef:
Löwenburgschule

Königswinter:
Longenburgschule Niederdollendorf

Siegburg:
KiTa Deichmäuse
Gesamtschule Siegburg Michaelsberg
Hans-Alfred-Keller Schule
GGS Kaldauen

Sankt Augustin:
KGS Sankt Martin Mülldorf
KGS Hangelar
EGS Hangelar

Hennef:
KGS Hennef Wehrstraße

Eitorf:
ev. Kita Eitorf

Neunkirchen-Seelscheid:
Ritter Göttscheid Schule

Troisdorf:
GGS Janosch

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

FRAGEN?



© Rhein-Sieg-Kreis 2026

PAUSE bis 15:00

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

AUSTAUSCH TREFFEN SMILE SPRACHPATENSCHAFT 24.11.26, 15-16 UHR RAUM AGGER

Gefördert durch:

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

AGENDA 15-17 UHR



Organisatorisches
Termine 2027



Input

Deutsch fördern – Mehrsprachigkeit schätzen



Materialien

Eduamaps
Polylino
Bücher und Spiele

Bedarf?



Best practice

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

ORGANISATORISCHES

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

VORSTELLUNG

Anne Wassong
02241-133881
anne.wassong@rhein-sieg-kreis.de

Rima Chehab
02241-132075
rima.chehab@rhein-sieg-kreis.de

Rhein-Sieg-Kreis
Der Landrat
Kommunales Integrationszentrum – KI

Bitte notieren Sie Namen und Einrichtung auf Ihrem Namensschild.

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

KONTAKTDATEN - UPDATE

Bitte teilen Sie uns mit, wenn sich an Ihren Kontaktdaten Änderungen ergeben.

DANKE

Es gibt eine private Whats App Gruppe.

Bei Interesse vermitteln wir Kontakt zu Frau Lichnok.

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

TERMINE 2027 FÜR AUSTAUSCHTREFFEN

16.03.27 *(Erfolgsgeschichten, Dialogisches Lesen)*

08.06.27 *(Umgang mit Fehlern)*

21.09.27

16.11.27

Voraussichtliche Uhrzeit: 14-17 Uhr

Wer möchte evtl. Input geben?

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

TERMINE FÜR SCHULUNGEN IN 2026

30.11.26, 14-17 Uhr: Online Schulung zum Thema Kinderschutz, noch freie Plätze

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

TERMINE FÜR SCHULUNGEN IN 2027

27.01.27, 10-11 Uhr oder 15-16 Uhr

Inhalt: Funktionen der Polylino APP, Ideen für die Nutzung

Anmeldung bitte mit Angabe der gewünschten Uhrzeit über

ki-bildung@rhein-sieg-kreis.de

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

TERMINE FÜR SCHULUNGEN IN 2027

Themenwünsche für 2027?

Allg. Stimmungsbild Zeitfenster

Online vs. Präsenz

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

AUSWERTUNG DER BEFRAGUNG IM SOMMER

Bitte schauen Sie auf die Stellwände

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

NEUE SCHULEN – NEUE KINDER

Drachenfelsschule, Königswinter:
2 Schwestern mit Förderbedarf Lernen, Russisch, 9. Klasse

Europaschule, Troisdorf:
1 Junge, aus Ukraine, 9. Klasse, gutes Sozialverhalten,
Durchführung am Dienstag in der 7. Std. (13:10 - 13:55)
oder Mittwoch in der 1.Std. (07:40- 08:25) oder
Donnerstag (11:25 bis 13:00) (Favorit wäre der Dienstag)

Gesamtschule im Klostergarten, Alfter:
Freie Christliche Schulen Bonn/Rhein-Sieg e.V., 1 Mädchen,
5. Klasse, Wunschtermin: Do + Fr 8-10 Uhr

Katholische Grundschule Hennef:
Mind. 2 Kinder/ Erw.

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

FÜHRUNGSZEUGNISSE

Kommen Sie bitte am Ende der Veranstaltung auf uns zu.

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

INPUT
DEUTSCH FÖRDERN – MEHRSPRACHIGKEIT SCHÄTZEN

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

WER IST EIGENTLICH MEHRSPRACHIG?

Die Mehrheit der Menschen wächst mit mehreren Sprachen auf.

Mehrsprachig Aufwachsen ist vielfältig und facettenreich, so dass es nicht EINE Definition geben kann.

Ebenso wenig gibt es DAS mehrsprachige Kind.

Sprachenvielfalt ist selbstverständlich – niemand ist einsprachig. Wir alle sind mehrsprachig!

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

GÜNSTIG ZUM SPRACHE(N) ERLERNEN

Gute Qualität und Quantität des Sprachangebots

Positive Beziehung zum Sprachvorbild

Positive Einstellung der Bezugsperson zu Mehrsprachigkeit

Wertschätzen aller Familiensprachen

Kinder brauchen gute (Mehr-) Sprachvorbilder zu Hause

UND in Lernkontexten

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

UNGÜNSTIG ZUM SPRACHE(N) ERLERNEN

Mit dem Kind wird wenig gesprochen.

Das Kind hat nur wenige Möglichkeiten, seine Sprache(n) zu hören oder zu sprechen.

Schlechtes Sprachprestige der Familiensprache.

Das Kind empfindet seine Sprache(n) nicht als bedeutsam.

(z.B. aufgrund gesellschaftlich ablehnender Haltung oder negativer Einstellung von Bezugspersonen)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

BEDEUTUNG DER FAMILIENSPRACHE(N)

Eine gut entwickelte Familiensprache erleichtert den Erwerb der Umgebungssprache.

Kinder lernen erfolgreicher, wenn ihre Erstsprache wertgeschätzt wird und sie auf vorhandene sprachliche Kompetenzen zurückgreifen können.

Können Kinder Ihre Familiensprache sprechen, entwickeln sie ein positives Selbstbild als Grundlage für psychisches Wohlbefinden.

Die Familiensprache ist Teil Ihrer Identität.

Die Familiensprache ermöglicht emotionale Gespräche.

Mehrsprachigkeit fördert interkulturelle Kompetenz, gesellschaftliche Teilhabe und spätere berufliche Chancen.

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

WERTSCHÄTZEN DER FAMILIENSPRACHE(N)

Wertschätzung aller Sprachen ist wichtig für die soziale und emotionale Entwicklung des Kindes.

Familiensprachen sollten als Ressource genutzt werden.

Die Anerkennung der Familiensprache trägt zu Bildungsgerechtigkeit bei.

Die Nichtbeachtung von Familiensprachen kann Bildungsbenachteiligungen verstärken: Ein Deutsch-Zwang behindert den Spracherwerb.

→ Kinder sollten in allen Sprachen angeregt und bestärkt werden – nicht beschränkt.

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

ZIELSETZUNG VON SMILE

„Das Projekt SmiLe setzt sich das Ziel, durch ehrenamtliche Sprachpatenschaften im Rhein-Sieg-Kreis Kinder und Jugendliche **bei dem Erwerb und der Erweiterung ihrer deutschen Sprachkenntnisse zu unterstützen**. Dadurch soll auch die Integration in die Schule gefördert werden.

Gleichzeitig versteht sich das Projekt als Beitrag zu Toleranz, zu gegenseitigem Verständnis und zur Förderung gleichberechtigter Bildungschancen.“

Aus dem SmiLe Konzept

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

ZIELSETZUNG VON SMILE

„Die Patinnen und Paten sind keine Nachhilfelehrkräfte in Deutsch. Sie kommen aus unterschiedlichen Berufen und sind dazu nicht ausgebildet. Ihre Aufgabe ist es, mit ihren Patenkindern in einer persönlichen, vertrauten und angenehmen Atmosphäre spielerisch der deutschen Sprache zu begegnen. Dazu gehören freies Spiel, Vorlesen, Basteln etc. In diesem Rahmen können auch Deutschübungen zum Einsatz kommen.“

Aus: Informationen & Vereinbarung für neue SmiLe-Schulen (Stand 11/2026)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

ZIELSETZUNG VON SMILE

„Die Rolle des Sprachpaten/ der Sprachpatin ist die eines positiven Sprachvorbilds. Ziel ist es, durch natürliche Interaktion und gemeinsame Aktivitäten die Freude am Sprechen zu wecken und die deutsche Sprache spielerisch anzuregen. Die Förderung der deutschen Sprache erfolgt wertschätzend, ohne die Familiensprache(n) des Kindes zu verbieten. Im Vordergrund stehen die soziale Interaktion und die Lust an der Kommunikation.“

Aus: Informationen & Vereinbarung für neue SmiLe-Schulen (Stand 11/2026)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

POSITIVE HALTUNG

- ✓ Zeigen Sie den Kindern, dass jede Sprache gleich viel wert ist.
- ✓ Zeigen Sie den Kindern, dass Mehrsprachigkeit wertvoll ist.
- ✓ Zeigen Sie sich offen und interessiert ggü. sprachlicher und kultureller Vielfalt.

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

POSITIVE HALTUNG

- ✓ Zeigen Sie, dass Sie die Familiensprachen wertschätzen.
- ✓ Zeigen Sie Ihre eigene Mehrsprachigkeit.
- ✓ Erleben Sie mit den Kindern, dass Sprechen Spaß macht und Menschen verbindet.

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

WERTSCHÄTZEN DER FAMILIENSPRACHE(N)

- Sprach-Rituale in Familiensprachen (Begrüßung, Verabschiedung etc.)
- Ausdrücke/ Wörter in Familiensprachen nutzen (Zahlwörter, Farben, Tiergeräusche, 10 wichtige Begriffe, Guten Morgen, Auf Wiedersehen, Ja/Nein, Danke, Guten Appetit, Schlaf schön, Wochentage, Körperteile) Reise-Wortschatz: Lernen Sie die wichtigsten 30 Wörter in über 60 Sprachen!
- „Wie heißt das bei Dir zu Hause … ?“

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

WERTSCHÄTZEN DER FAMILIENSPRACHE(N)

Silent Books - Wimmelbücher
erzählen nur mit Bildern eine Geschichte
SIKJM | Silent Books



Quelle: Wimmelbuch vom Zusammenleben | Rastatt

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

MEHRSPRACHIGE MATERIALIEN

Mehrsprachige Bilderbücher
Bücher, in denen jedes Kind sich und seine Familie wiederfindet

Kinder - Vielfalt - Bücher: Verband binationaler Familien und Partnerschaften

Institut Kinderwelten | Kinderbuchlisten: Empfehlung von vorurteilsbewussten Kinderbüchern

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

MEHRSPRACHIGE MATERIALIEN

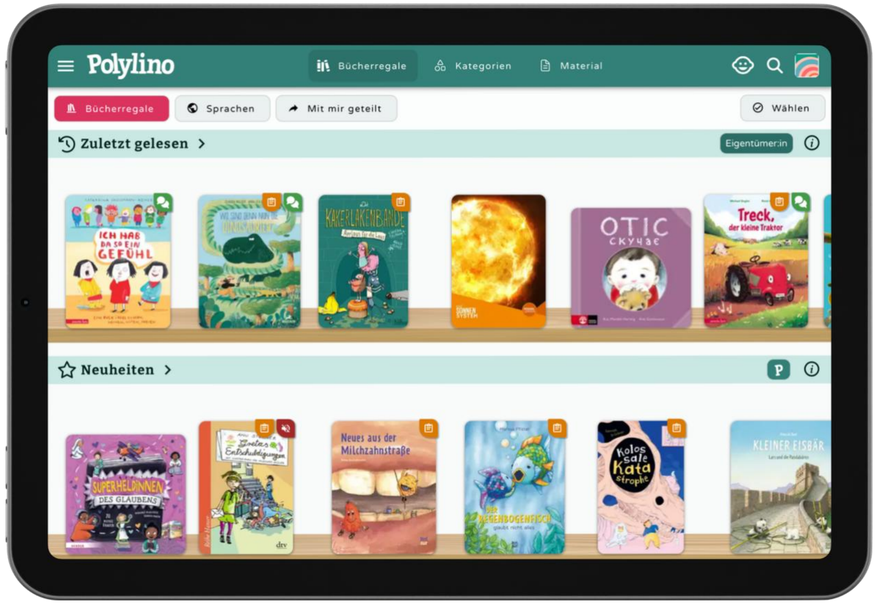
Mehrsprachige kostenlose *digitale* Bilderbücher:
Home - bilingual-picturebooks

KI-Tools können helfen,
Geschichten spontan zu übersetzen.

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

MEHRSPRACHIGE MATERIALIEN

Die Nutzung der Polylino App über das Kommunale Integrationszentrum ist für ausgewählte Fachpersonen kostenlos möglich.
Eine Registrierung ist erforderlich.



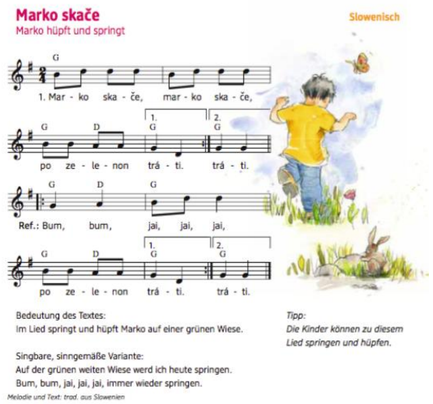
© Rhein-Sieg-Kreis 2026

MEHRSPRACHIGE MATERIALIEN

Audiodateien in Familiensprachen (Musik, Hörspiele etc..)

Lieder in verschiedenen Sprachen hören und singen (dm singende Kindergärten)

Intelligente Stifte



© Rhein-Sieg-Kreis 2026

MEHRSPRACHIGE MATERIALIEN

Fingerspiele in Familiensprachen
Vers und Reim

„Sprachstark“ Zungenbrecher, Lieder, Kinder- und Abzählreime, Bewegungsspiele:
Mehrsprachiges Lernen in der Primarstufe | Bezirksregierung Köln

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

KURZE BIOPAUSE (10 MIN.)

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

MATERIALIEN

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

POLYLINO – AUF EINEN BLICK

Informationen zum Registrierungsprozess und den zentralen Funktionen der App:

Polylino - Schritt für Schritt | Rhein-Sieg-Kreis

Übersicht über das Projekt:

Polylino Kita – kostenlos lesen | Rhein-Sieg-Kreis

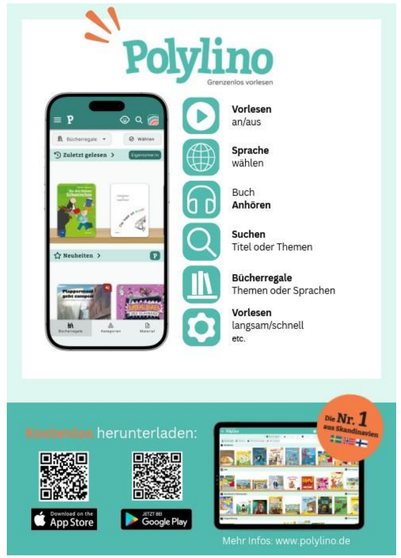
© Rhein-Sieg-Kreis 2026

REGISTRIERUNG

Für Familien und Fachpersonen

Familien registrieren sich über den Flyer.
→ Flyer bitte an Patenkinder ausgeben mit dem Hinweis auf Kostenlosigkeit.





Sprachpatinnen und Sprachpaten registrieren sich bitte über diesen Link oder QR Code :

[Registrierung Fachpersonen 2026]

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

KOOPERATION

…mit den Stadtbüchereien in Siegburg und Sankt Augustin

mehrsprachige Bücher

Bilderbücher

DaZ-Materialien

Kostenlose Mitgliedschaften für SmiLe-Patinnen und –Paten!

Bei Bedarf und Interesse gerne melden!

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

EDUMAPS

Informationen und Ideen für die Patenstunden

Link zur Edumaps Seite für SmiLe Sprachpatinnen und Sprachpaten

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

BÜCHER UND SPIELE

Bestellwünsche

Druckaufträge

gerne an uns

Bitte notieren Sie hier, welche Materialien Sie für die Arbeit mit den Kindern benötigen. Dies können konkrete Buch- Material- oder Spielwünsche sein oder allgemeine Ideen wie z.B. „Bücher über Piraten, Wimmelbücher, Spiel zu Gefühlen“ oder Druckaufträge für online verfügbares Material.

Name	Materialwunsch	Anzahl

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

BEST PRACTICE AUS DEN SPRACHPATEN-STUNDEN

© Rhein-Sieg-Kreis 2026

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας Thank you for your attention KÖSZÖNÖM A FIGYELMÜKET Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit D ě k u j i z a v a š i p o z o r n o s t Merci pour votre attention Gracias por su atención Dikkatiniz için Te şekkürler 非 常 感 谢 您 的 参 与

Anne Wassong
02241-133881
anne.wassong@rhein-sieg-kreis.de

Rima Chehab
02241-132075
rima.chehab@rhein-sieg-kreis.de

Rhein-Sieg-Kreis
Der Landrat
Kommunales Integrationszentrum – KI

Gefördert durch

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen

© Rhein-Sieg-Kreis 2026