



Vernetzungsveranstaltung der Digitalisierungsbeauftragten 2. Quartal 2026

Trends und Themen





Erinnerung

DIB-FORMATE

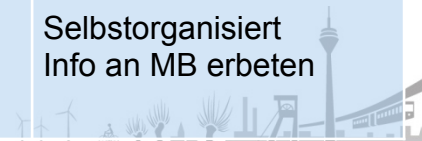


Formate der Zusammenarbeit

Medienberatende und Digitalisierungsbeauftragte



| Bezeichnung | Inhalt | Turnus | Modus | Modalitäten |
|---|--|---|---|---|
| Vernetzungs- veranstaltung (DIB VV) | NRW-weites Jahresthema | 1 x pro Jahr 2. Quartal (Ostern – Sommer) | ■ <u>verpflichtend</u> vorrangiges Dienstgeschäft | Einladungslink an DIB+SL, Registrierung zur Teilnahme |
| Optionales Netzwerktreffen (DIB ON) | „Big Five“ & regional-lokale Bedarfe | mehrere pro Jahr | freiwillige Teilnahme | Ausschreibung in LFB Katalog, TN nur DiB, Anmeldung, bezirksweite Teilnahme möglich |
| Selbstgesteuerte Netzwerke (DIB SGN) | eigene Wahl | Im Ermessen der Netzwerke | freiwillige Teilnahme | Selbstorganisiert Info an MB erbeten |





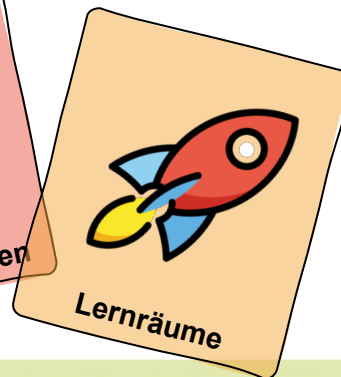
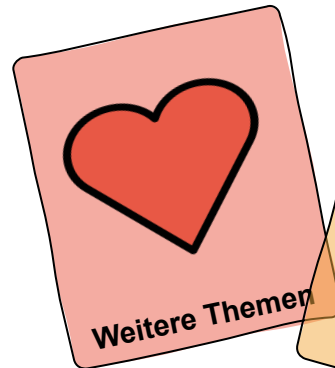
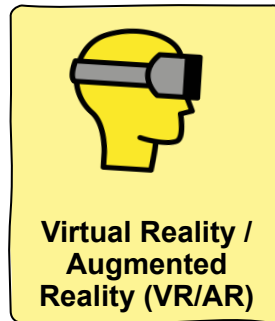
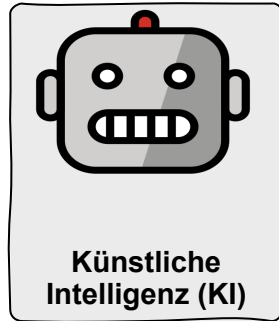
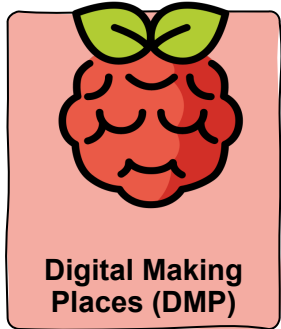
Trends und Themen

DIE „BIG 5“ UND WEITERE THEMEN



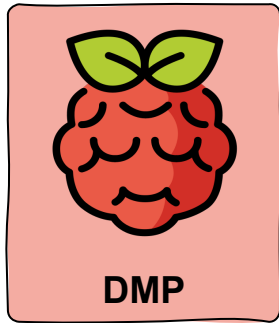


5 Themenfelder: „Big Five“





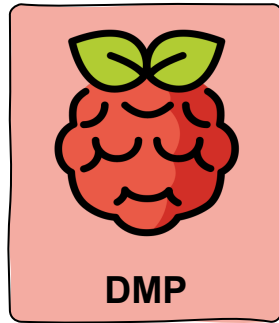
Themenfeld: Digital Making Places (DMP)



- landesweite **Making-Ausstattung** für Medienzentren
- 2 landesweite AGs seit Ende 2025 entwickeln didaktisch-methodische Lernszenarien und Materialien
- Bisherige Veröffentlichungen in
 - Bildungsmediathek NRW als OER frei verfügbar (ohne Login) <https://bildungsmediathek-nrw.de/?newsid=6099>
 - (Master-)TaskCard <url.nrw/dmp>



Themenfeld: Digital Making Places (DMP)



Angebote des Medienzentrum Düsseldorf Zentrum für Medien und Bildung

- Offene **Ausprobiertage** im **MEDIA LAB** auch in 2026/27 in Planung
MAKER LAB
- **Technikverleih** über die [BiMe NRW](#)
- **Erstmalig 3D-Druckwettbewerb** für Düsseldorfer Schulen im Schuljahr 2026/27
 - <https://eveeno.com/3ddruckwettbewerb>
- Lizenz für **TinkerSchool** über BiMe NRW
 - eigene 3D Modelle konstruieren und bearbeiten
 - Workshop am 16.6.26 14 - 14:45 Uhr online <https://eveeno.com/125876978>





Themenfeld: Künstliche Intelligenz (KI)



- Skilling (<https://www.it-fitness.de/angebote/schule/ki-skilling-nrw>)
- Telli -> AIS.chat (<https://www.lernen-digital.nrw/zugang-zu-AIS.chat>)
- KIMADU (<https://www.lernen-digital.nrw/forschungsvorhaben-kimadu-ki-im-mathematik-und-deutschunterricht>)



Themenfeld: Virtual Reality/Augmented Reality



- **VR-Anbieter insolvent** (Die VIL Tech GmbH hat die Software und Plattform inkl. Betrieb, Service und Support zum 10.03.2026 übernommen. VIL Tech GmbH ist eine 100%-Tochter der World of VR GmbH, welche ein seit 11 Jahren in Köln ansässiger Spezialist für die Entwicklung von XR Anwendungen ist.)
- Das landesweite Pilotprojekt „Virtual Reality für das Lehren und Lernen in der digitalen Welt“ wird weiter plangemäß durchgeführt
- Angebote einer offenen Sprechstunde durch VILTech: Microsoft Teams-Besprechung

[https://teams.microsoft.com/meet/317071432840226?
p=wKpXdIQ8pvNNaMiwTC](https://teams.microsoft.com/meet/317071432840226?p=wKpXdIQ8pvNNaMiwTC)

Besprechungs-ID: 317 071 432 840 226

Passcode: 4Ko6D4iy





Fortbildungen:

- landesweite VR/AR-Schulungen für Medienberatende und Medienzentren
- Selbstlernkurs VR im Unterricht:
(<https://590928.logineonrw-lms.de/course/view.php?id=7>)
- landesweite Ausstattung für Medienzentren
(MZ Düsseldorf: Koffer mit VR Brillen und Delightex Lizenzen zur Ausleihe)





Themenfeld: Gefahren im Netz



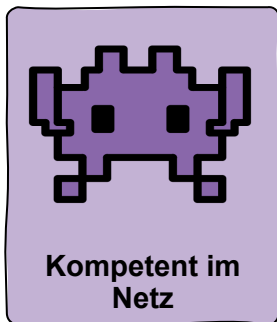
- landesweite Kampagne
- Save the Date: 18.09.2026 Kongress in Bochum

- Ergänzende Online-Angebote für
 - Lehrkräfte und erzieherisches Personal
 - Eltern und Erziehungsberechtigte

- alle Infos unter <https://www.lernen-digital.nrw/kompetent-im-netz-kin/online-angebote>



Auf Forschungsreise im Digiversum



- Prävention exzessiver Mediennutzung im Grundschulalter (3./4. Schuljahr)
- Vorbeugung eines problematischen Medienkonsums
- 3 Koffer zur Ausleihe im Medienzentrum
- Teilnahme an Multiplikatorenschulungen verpflichtend für Ausleihe (auch Schulsozialarbeit möglich)
- Veranstaltungen starten nach den Sommerferien im ZMB





Themenfeld: Prüfungskultur



- Änderung der gymnasialen Oberstufe: 5. Abiturfach als Projektkurs
- „Besondere Lernleistung“: Einsatz digitaler Werkzeuge und KI zur Projektbegleitung
- Alternative Leistungsnachweise: Erweiterung um digitale Präsentationen, praktische Arbeiten und Projektergebnisse
- KI als Methodik-Element für Recherchen, Reflexion und Lernprodukte



Themenfeld: Prüfungskultur



LEITGEDANKEN EINER NEUEN PRÜFUNGSKULTUR



- Eine erweiterte Prüfungskultur umfasst die Dimensionen **Prüfen mit, über und durch KI** (ausführlich [hier](#)). **Prüfen ohne KI** muss trotzdem weiter eine Rolle spielen, u.a. zur Überprüfung von Basiskompetenzen.
- Prüfungsformate, die keine verlässliche Überprüfung eigenständiger Leistungen ermöglichen, müssen **weiterentwickelt** werden oder gehören **abgeschafft** (vgl. [KMK-Handlungsempfehlung](#)).
- (Ergänzende) **mündliche Prüfungen** sowie kreative/**alternative Prüfungsformate** mit und ohne KI-Einsatz gewinnen dadurch an Bedeutung.
- Neben der **Mehrdimensionalität** (mündlich, schriftlich, praktisch, digital) muss der **Arbeits- und Lernprozess** bei der Bewertung eine größere Rolle spielen.
- Je mehr KI eingesetzt wird, desto wichtiger wird das Nachdenken über die eigene Arbeit. Die **Reflexion des KI-Einsatzes** ist neben inhaltlichen Anforderungen eigener Prüfungsinhalt bzw. eine zusätzliche Prüfungsleistung.
- Zur gezielten Gestaltung KI-integrierender Prüfungen dienen **KI-bezogene Kompetenzraster** als Orientierung. Zur Bewertung braucht es **KI-bezogene Erwartungshorizonte** mit eindeutigen Operatoren (ausführlich [hier](#)).





Themenfeld: Prüfungskultur



- Angebot der Medienberater:innen:
Beratung bei der Integration digitaler Medien in
Präsentationsprüfungen
 - Planen – Produzieren – Präsentieren – Reflektieren
- Bewertungskriterien digitaler Produkte:
 - Inhalt – Gestaltung – Quellen –
Prozessdokumentation – Reflexion
- Medienkonzept: Anpassung an neue Anforderungen
der gymnasialen Oberstufe (Inkrafttreten: 01.08.2027)

