

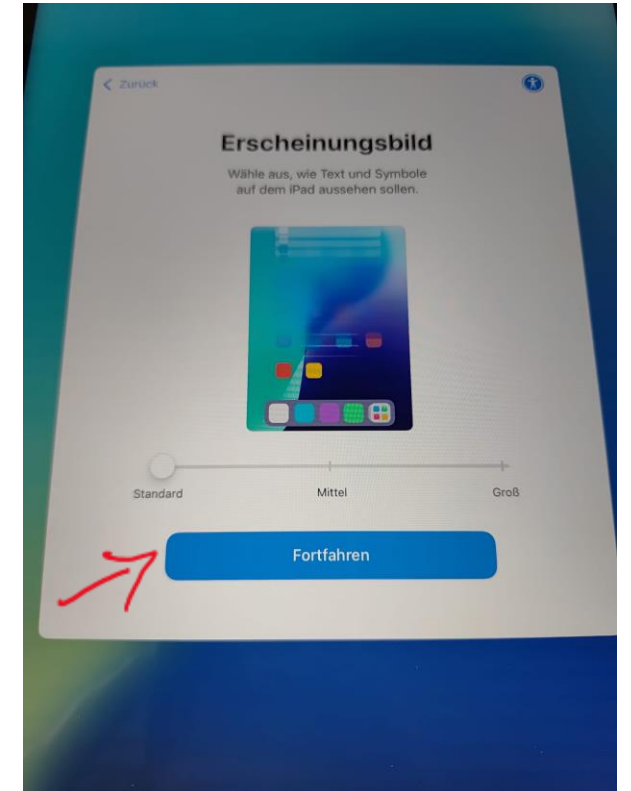
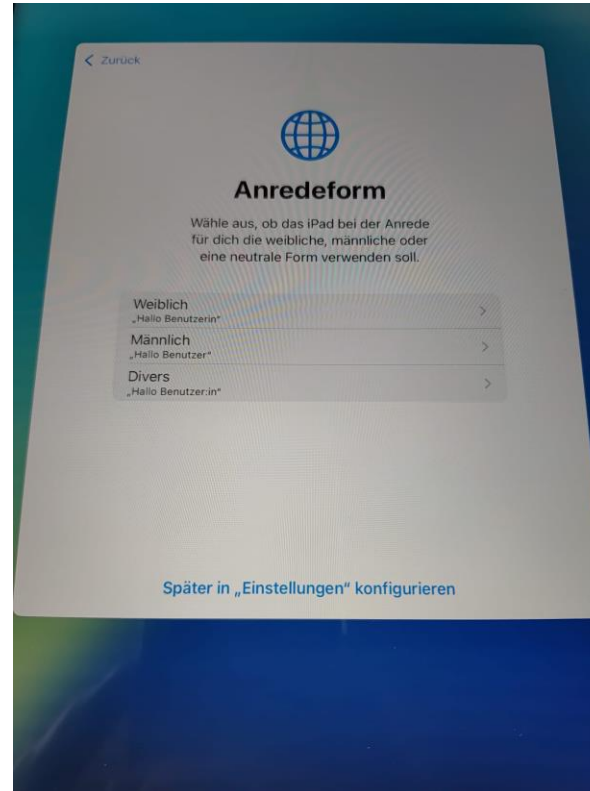
Herzlich Willkommen zum Onboarding- Vormittag iPads



Klasse 7

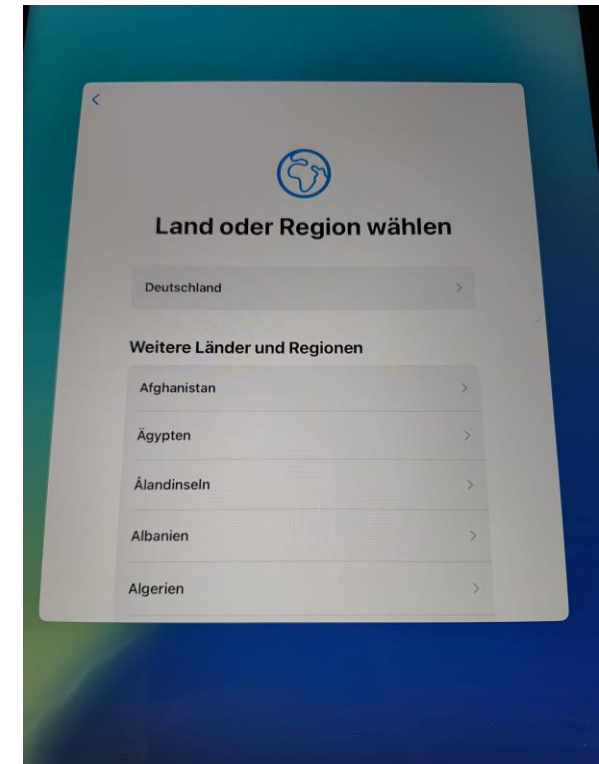
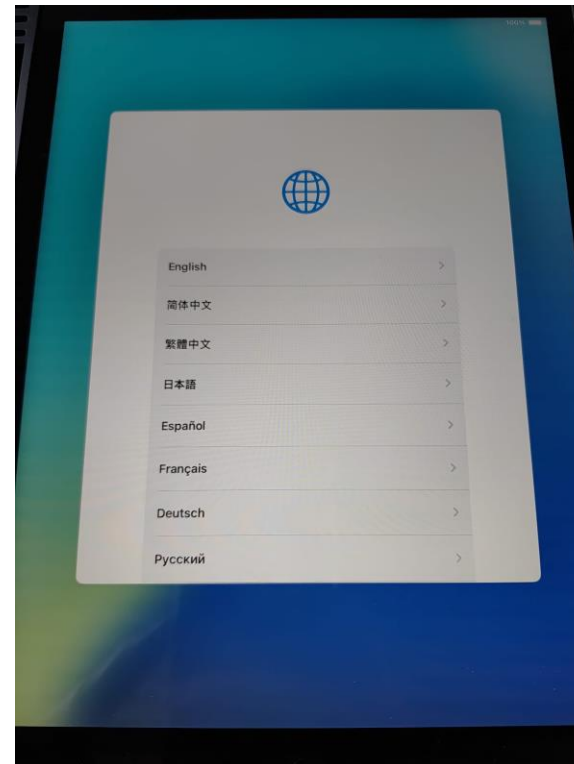
Anrede und Erscheinungsbild

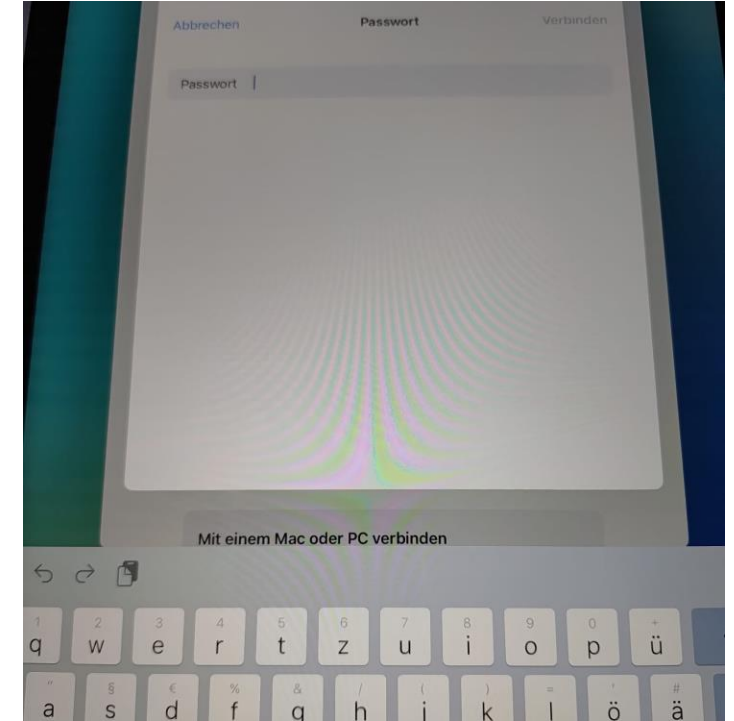
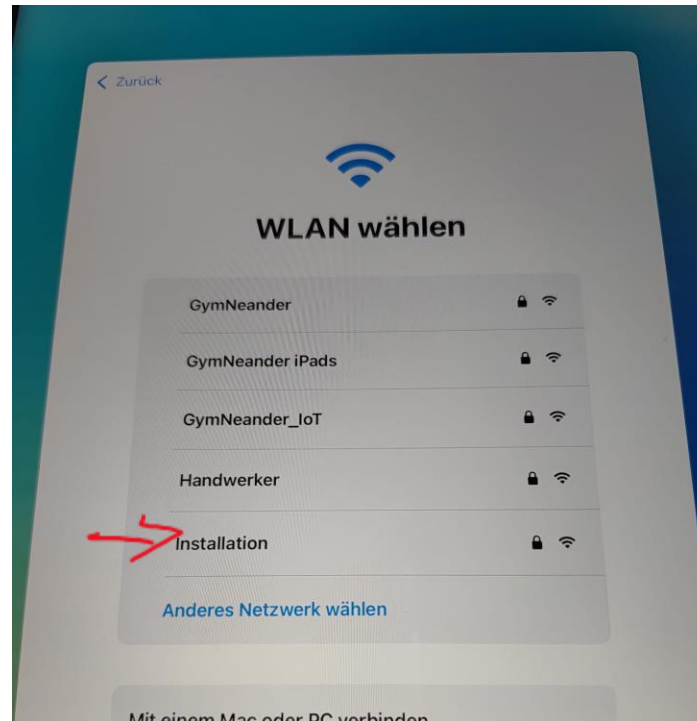
- Wähle nun deine Anrede aus und wie Text und Symbole aussehen sollen (Empfehlung: Standard)



Übergabe und Anmeldung

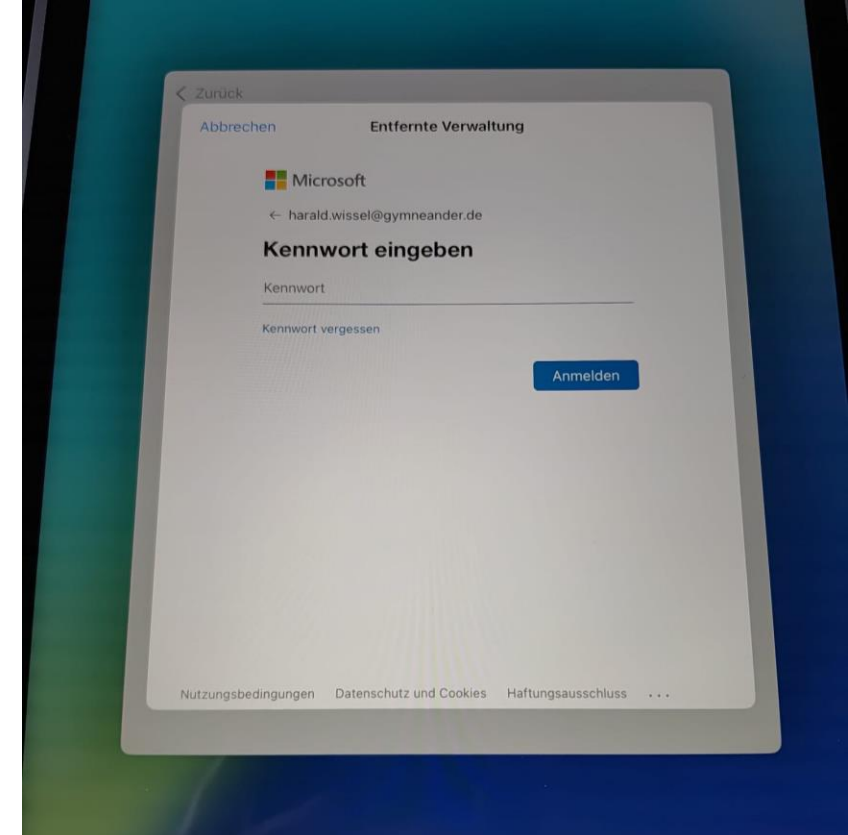
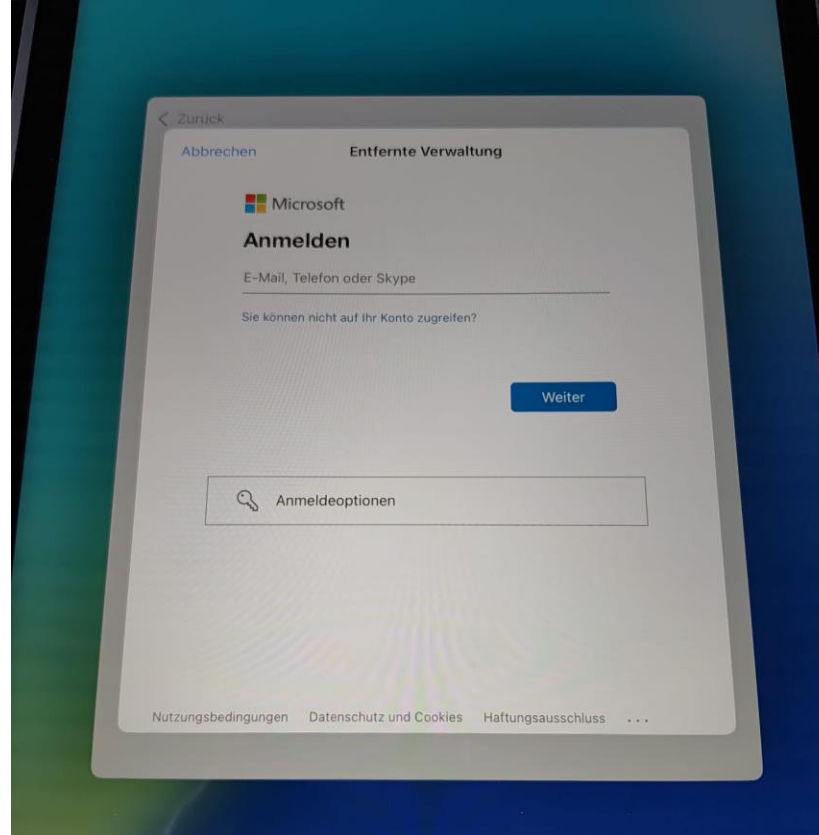
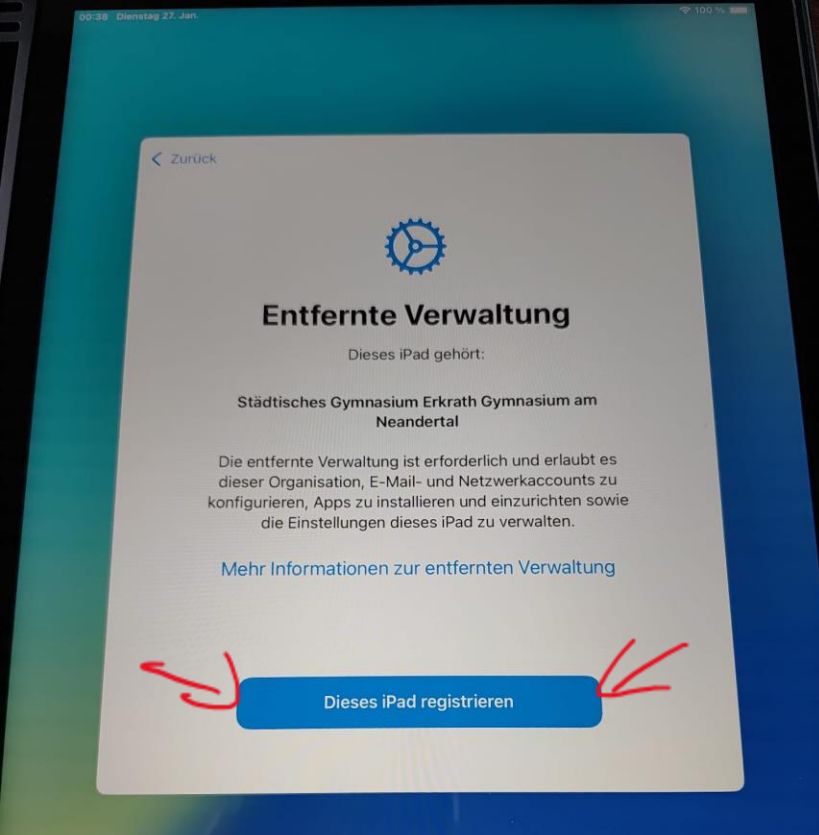
- Als erstes erhaltet Ihr eure iPads und Hüllen. Steckt euer iPad in die Hülle und stellt sicher, dass es fest eingesteckt ist
- Schaltet es dann an und stellt Deutsch als Sprache ein und Deutschland als Land





Einrichten und Wlan wählen

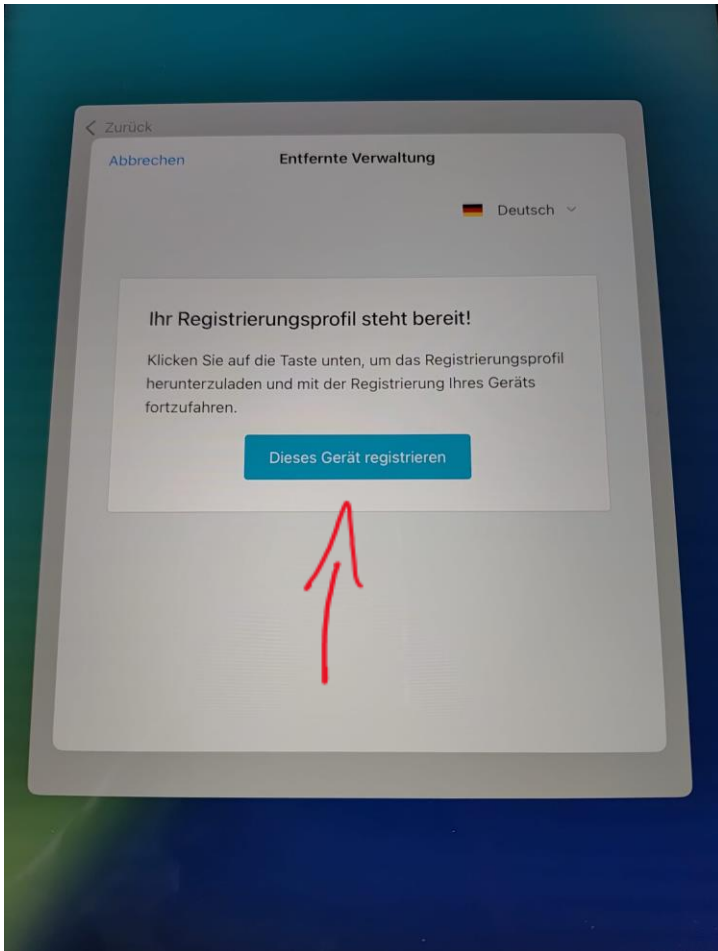
1. Klicke auf „Ohne anderes Gerät einrichten“ und
2. bei „Wlan wählen“ auf „Installation“
3. Als Passwort für das Wlan gibst du ein: Sommer123
4. Dann dauert es einige Minuten bis zur Aktivierung



Entfernte Verwaltung einrichten

1. Entfernte Verwaltung: Klicke auf „Dieses iPad registrieren“
2. Anmelden: Gib deine Schueler-Mail Adresse ein: xxxyyy@schueler.gymneander.de
3. Gib dann dein Kennwort ein (gleiches wie für moodle) und bleib angemeldet

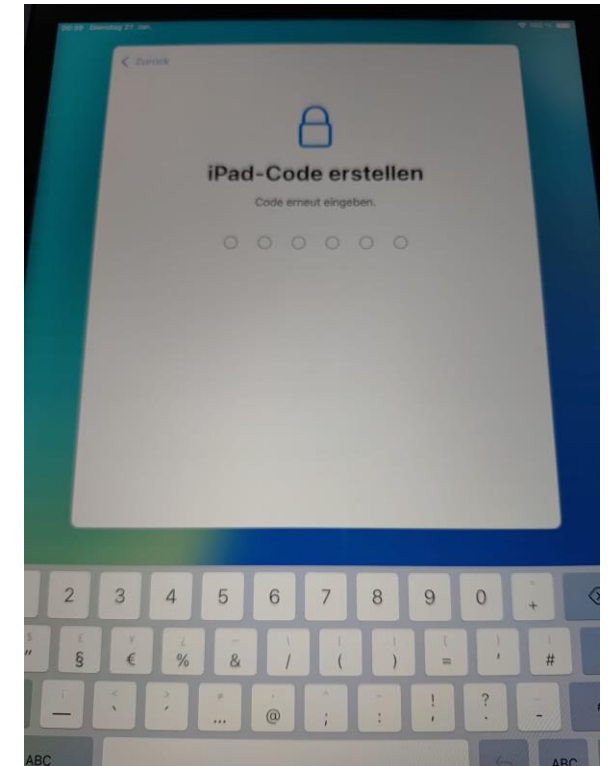
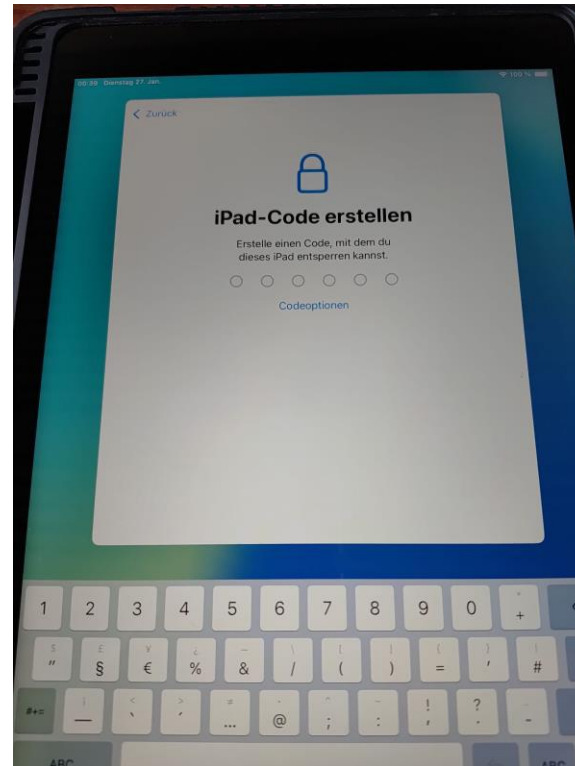
Registrieren



1. Klicke auf „Dieses Gerät registrieren“
2. Jetzt wird dein iPad konfiguriert; das kann ein paar Augenblicke dauern

iPad-Code erstellen

- Überlege dir einen sechststelligen Code, um dein iPad vor ungewollten Zugriffen zu schützen.
- Gib diesen Code zweimal ein und notiere ihn sicherheitshalber irgendwo.



Fertigstellung



Klicke auf
„Ordnungsdienste
aktivieren“, dann ist
dein iPad fertig
konfiguriert

Wlan-Wechsel: Gymneander iPads

Wechselt nun alle vom Wlan „Installation“ zum Wlan „Gymneander iPads“. Hier müsst ihr euch **immer** befinden, um für die LehrerInnen auf Classroom sichtbar zu sein.



Lehrer-App Classroom

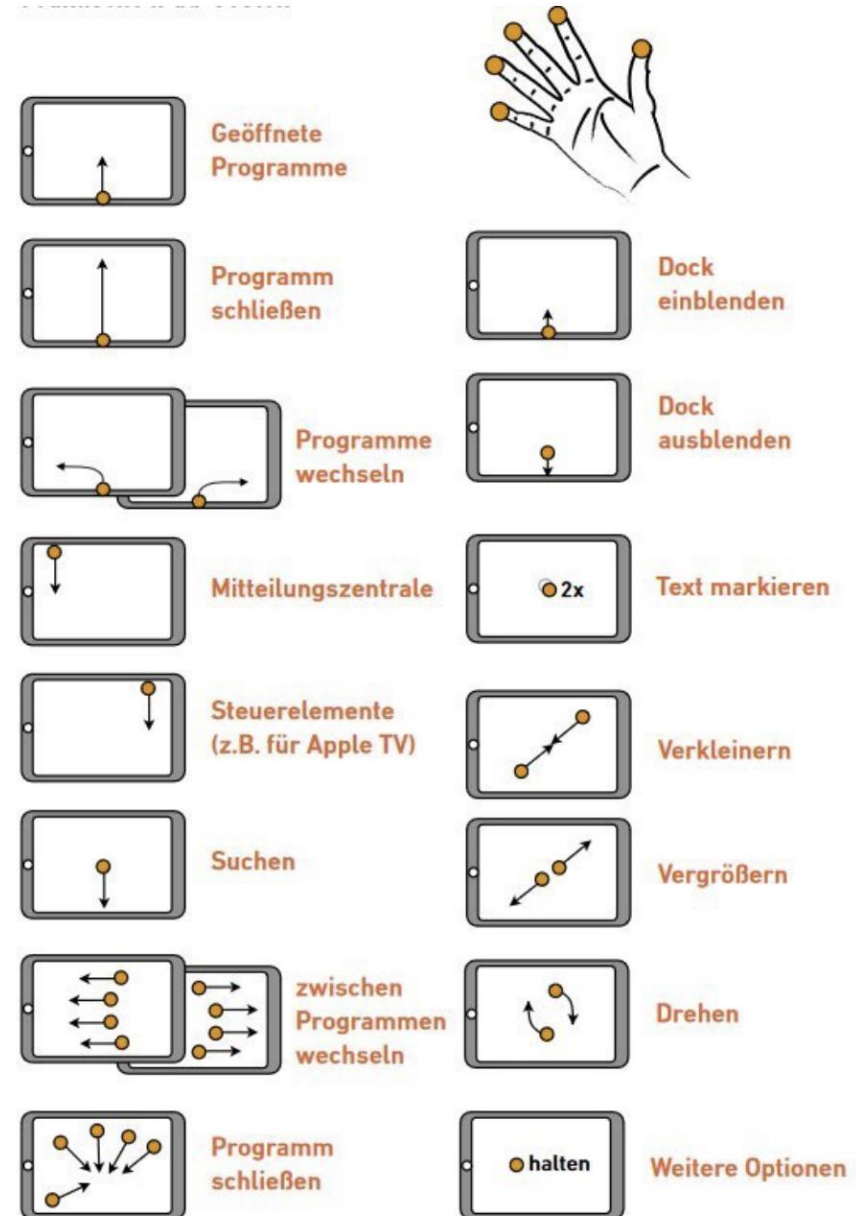
- Mit Hilfe der Classroom-App können die Lehrkräfte sehen, was ihr auf dem iPad macht
- Ihr sollt euch nicht von Möglichkeiten des iPads ablenken lassen, sondern euch weiterhin auf schulische Inhalte konzentrieren
- Um sichtbar zu sein für eure Lehrkräfte, kontrolliert bitte immer selber, dass ihr im GymNeander iPads-WLAN seid —> DAS IST EURE VERANTWORTUNG!
- Wir probieren gemeinsam in Classroom ein paar Dinge aus



Classroom

Steuerung
deines iPads
durch Gesten -
probiere es
aus!

Die wichtigsten Gesten



Lerne dein iPad kennen

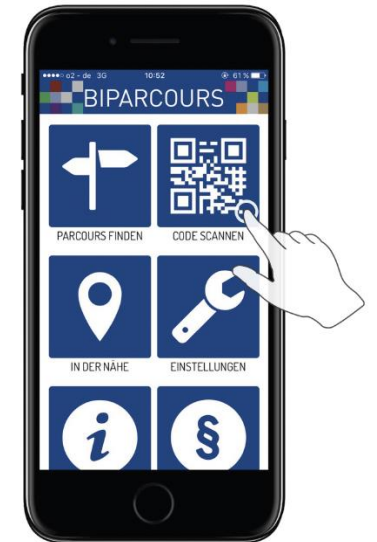
- Nun ist es Zeit, sich ein wenig intensiver mit dem neuen Gerät auseinanderzusetzen
- Vielleicht nutzt du schon seit Jahren ein iPad, vielleicht hast du aber auch heute das erste Mal ein Apple Gerät in der Hand
- In zwei "Biparcours" lernst du die Grundfunktionen deines iPads kennen und kannst schon viele Dinge ausprobieren
- Suche die App "Biparcours", öffne sie, scanne den QR-Code, gib dir einen Spitznamen und los geht's!



Lizenz: Freie Inhalte/CC-0

Quelle: Bild von Parcours: Lerne dein iPad kennen

iPad Parcours Teil 1



BIPARCOURS-App im App Store oder Google Play kostenlos herunterladen

QR-Code mit der BIPARCOURS-App scannen



Bildungspartner NRW ist eine vertragliche Zusammenarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes NRW und der Landschaftsverbände Rheinland und Westfalen-Lippe.

Aktivierung der digitalen Schulbücher

- In Zukunft könnt Ihr mit den digitalen Schulbüchern in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Französisch und/oder Latein arbeiten
- Das erspart euch eine schwere Schultasche und den Gang zum Spind - so habt ihr euer Material (zumindest in diesen Fächern) immer dabei, auch offline.
- Die nächsten Minuten werden wir mit der Registrierung bei den Verlagen zubringen und die Codes für die digitalen Schulbücher freischalten
- **Übrigens:** natürlich ist der Gebrauch von analogen Schulmaterialien weiterhin erlaubt und das Mitbringen eines Mäppchens und eines Blocks weiterhin Pflicht!



Englisch/Französisch/Deutsch/Politik

Cornelsen

Gehe zu www.cornelsen.de

- Klicke auf das Symbol für "Anmelden", dann auf "Registrieren" - "Für Schüler/-innen"
- Registriere dich mit der @schueler.gymneander.de Email Adresse und einem Passwort, das du dir merkst oder geheim notierst.
- Gehe in dein Outlook Email-Postfach und bestätige den Registrierungslink.
- Nun kannst du den Code bzw. Deine beiden Codes unter Mein Konto --> E-Bibliothek eingeben und freischalten

Registrierung für Schüler/-innen und Lernende

Dieser Account eignet sich zum Freischalten und Nutzen von Produkten. Bitte beachte, dass du damit nicht auf cornelsen.de einkaufen kannst.

Die mit einem Sternchen (*) gekennzeichneten Felder sind Pflichtfelder.

E-Mail-Adresse (nicht notwendig personalisiert) *

Die E-Mail-Adresse verwendest du dann als **Nutzernamen** beim Login auf cornelsen.de.

Deine Adresse muss **keinen Namen** enthalten. Bitte beachte, dass die folgenden Zeichen nicht enthalten sein dürfen: () _

Passwort wählen*

Wähle ein Passwort, das mindestens 8 Zeichen lang ist und mindestens einen Großbuchstaben, einen Kleinbuchstaben und eine Zahl enthält. Leerzeichen sind nicht erlaubt.

Mathematik

Gehe zu www.klett.de/login

- Klicke auf "Anmelden", dann auf "Registrieren" - "Schüler:in"
- Registriere dich mit der @schueler.gymneander.de Email - Adresse und einem Passwort, das du dir merkst oder geheim notierst.
- Gehe in dein Outlook Email-Postfach und bestätige den Registrierungslink.
- Nun kannst du den Code unter Mein Klett Arbeitsplatz eingeben und auf "Nutzer-Schlüssel einlösen" klicken.

klett.de/registrierung#/
ube Maps Search Marquis Vielen Dank für Ih... Breaking News En... Ausschnitt: Aufga... Webcodes | Corne... Energizer/Warm U...

Klett Suche: Begriff/ISBN/Online-Link/Code Anmelden Mein Klett

Allgemeinbildende Schulen | Berufliche Schulen | Digitale Medien | Service | Kontakt | schueler.klett.de | Hilfeportal/FAQ

Start > Registrierung

Haben Sie bereits ein *Mein Klett* Konto?
> [Direkt zum Login](#)
> [Wenn Sie Ihre Anmeldedaten ändern möchten, finden Sie hier eine Anleitung.](#)

Neu bei Klett?
Registrieren Sie sich jetzt und erhalten Sie exklusive Vorteile.
Bitte wählen Sie zunächst Ihren Kundentyp aus:

Lehrer:in
Referendar:in
Besteller:in im Schulauftrag
Mitarbeitende der Schule (Sekretariat, Lernmittelverwaltung), Mitarbeitende des Schulträgers
Privatperson
Erziehungsberechtigte:r, Schüler:in über 16 Jahren
Schüler:in

Latein, Geschichte, Chemie

Gehe zu www.click-and-study.de/

- Klicke auf das Symbol für "Anmelden", dann auf "Registrieren" - "Für Schüler/-innen"
- Registriere dich mit deiner @schueler.gymneander.de Email Adresse und einem Passwort, das du dir merkst oder geheim notierst.
- Gehe in dein Outlook Email-Postfach und bestätige den Registrierungslink.
- Unter "Buch freischalten" kannst du deinen Freischaltcode eingeben. Das Buch erscheint nun im Bereich "Meine Bücher".



Mein Konto

Anmeldung / Registrierung

Ich bin bereits Kunde

» Passwort vergessen?

anmelden

Ja, ich möchte mich registrieren

weiter

! Hinweis: Bitte beachten Sie, dass die private E-Mail-Adresse nicht notwendig personalisiert sein muss.

Biologie

Gehe zu www.westermann.de, klicke auf „neues Konto erstellen“ und registriere dich mit deiner @schueler.gymneander.de Adresse. Hier wird von dir eine Adresse verlangt- verwende bitte die Schuladresse: Heinrichstr. 12, 40699 Erkrath.

Geh in dein Outlook-Konto, klicke auf den Bestätigungslink und gib nun deinen Code ein. Die Westermann App findest du auf deinem Tablet unter **BiBox 2.0!**

The screenshot shows the homepage of www.westermann.de. The browser address bar shows the URL. The page features the Westermann logo, a search bar, and a blue banner with the text "Jetzt zum Newsletter anmelden!". Below the banner, there is a section for "Lehrkräfte" (Teachers) with an illustration of a laptop and a mouse. The main content area is titled "Medienkompetenzen ganz praktisch erwerben" (Media competencies can be acquired practically) and includes a "Mehr erfahren" (Learn more) button. A red circle highlights the user icon in the top right corner of the website.

The screenshot shows the account creation page on mein.westermann.de. The browser address bar shows the URL. A dropdown menu is open, showing various user roles. A blue arrow points to the "Schüler/-in / Auszubildende/-r" (Student / Trainee) option. The page includes a "Weiter" (Next) button and a footer with "Datenschutz" (Privacy) and "Impressum" (Imprint) links.

- Bitte auswählen:
- Berufliche Nutzung
- Lehrer/-in
- Referendar/-in
- Erzieher/-in / Kindergärtner/-in
- Ausbilder/-in / Dozent/-in
- Private Nutzung
- Eltern
- Student/-in
- Schüler/-in / Auszubildende/-r
- Privatnutzer/-in
- Nutzung als Institution
- Schule
- Kindergarten
- Bibliothek



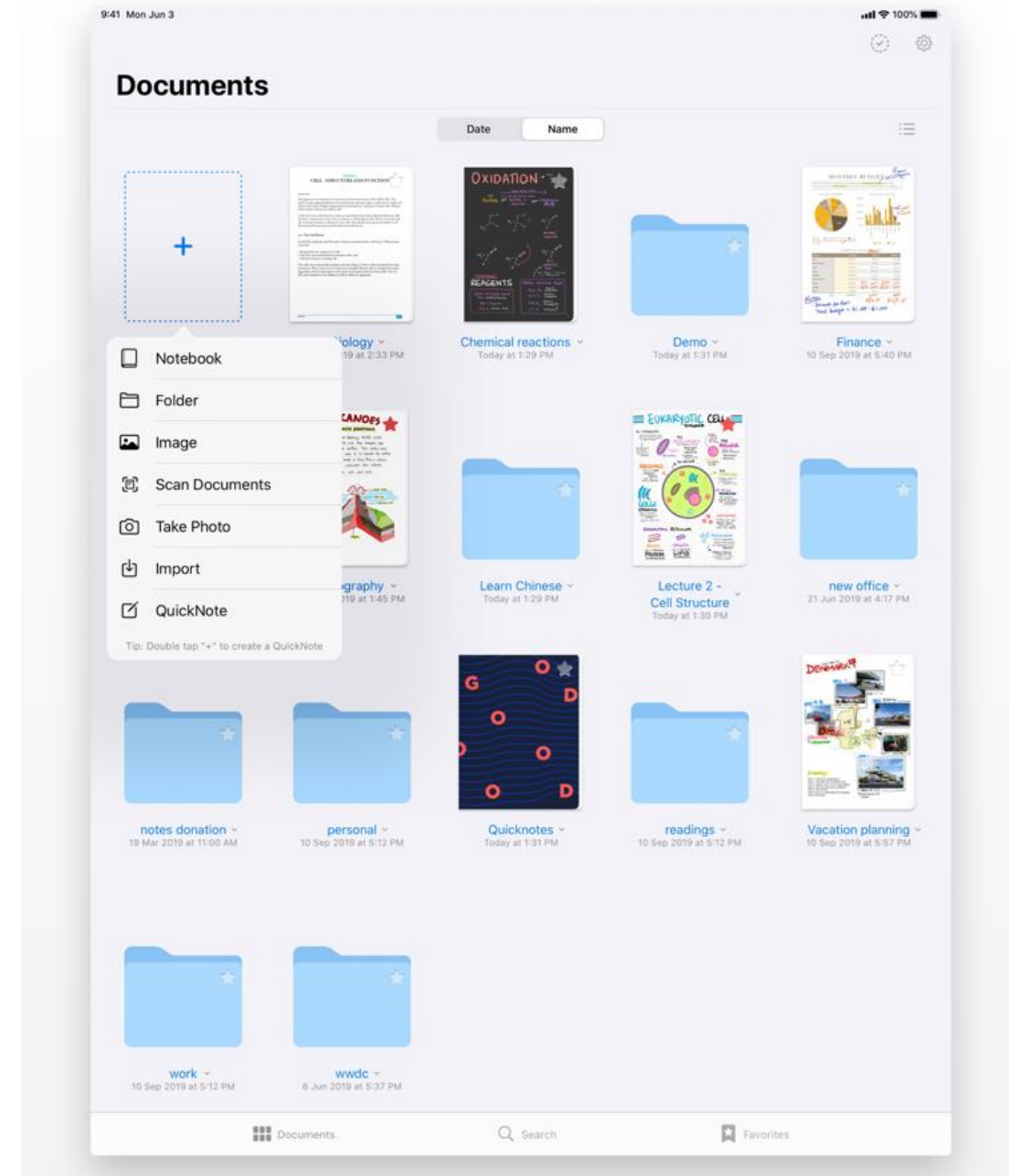
Schulbücher auch in der App

- Vielleicht habt Ihr schon gesehen, dass die Verlags-Apps bereits auf euren iPads installiert sind.
- Ihr könnt die digitalen Schulbücher natürlich auch über die Apps nutzen
- Meldet euch dazu in jeder App (Cornelsen, Klett, click and study, BiBox 2.0) mit Euren neuen Nutzerkennungen an und guckt nach, ob Ihr die digitalen Bücher findet

GoodNotes

- GoodNotes wird künftig das Herzstück deines digitalen Arbeitens sein
- Hier kannst du in Ordnern deine Mitschriften und Arbeitsblätter abspeichern, deine Lernzeitaufgaben ablegen und deine Ergebnisse veröffentlichen bzw. teilen
- Wichtig ist eine gute Ordnerstruktur, um den Überblick nicht zu verlieren!

Paperless organization
A single place for all your documents



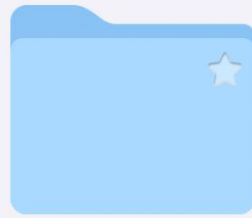
Was ist eine sinnvolle Ordnerstruktur?



Datum | Titel | **Art**



Neu ...



Lernpläne ▾
Heute, 09:34



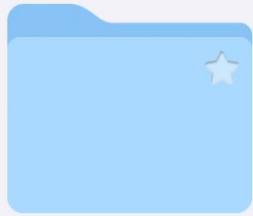
Unit 1 ▾
Heute, 09:37



Unit 2 ▾
Heute, 09:37



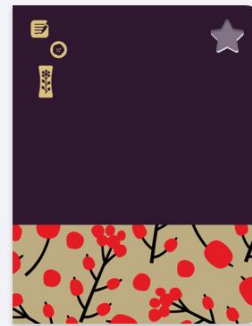
Unit 3 ▾
Heute, 09:37



Unit 4 ▾
Heute, 09:37



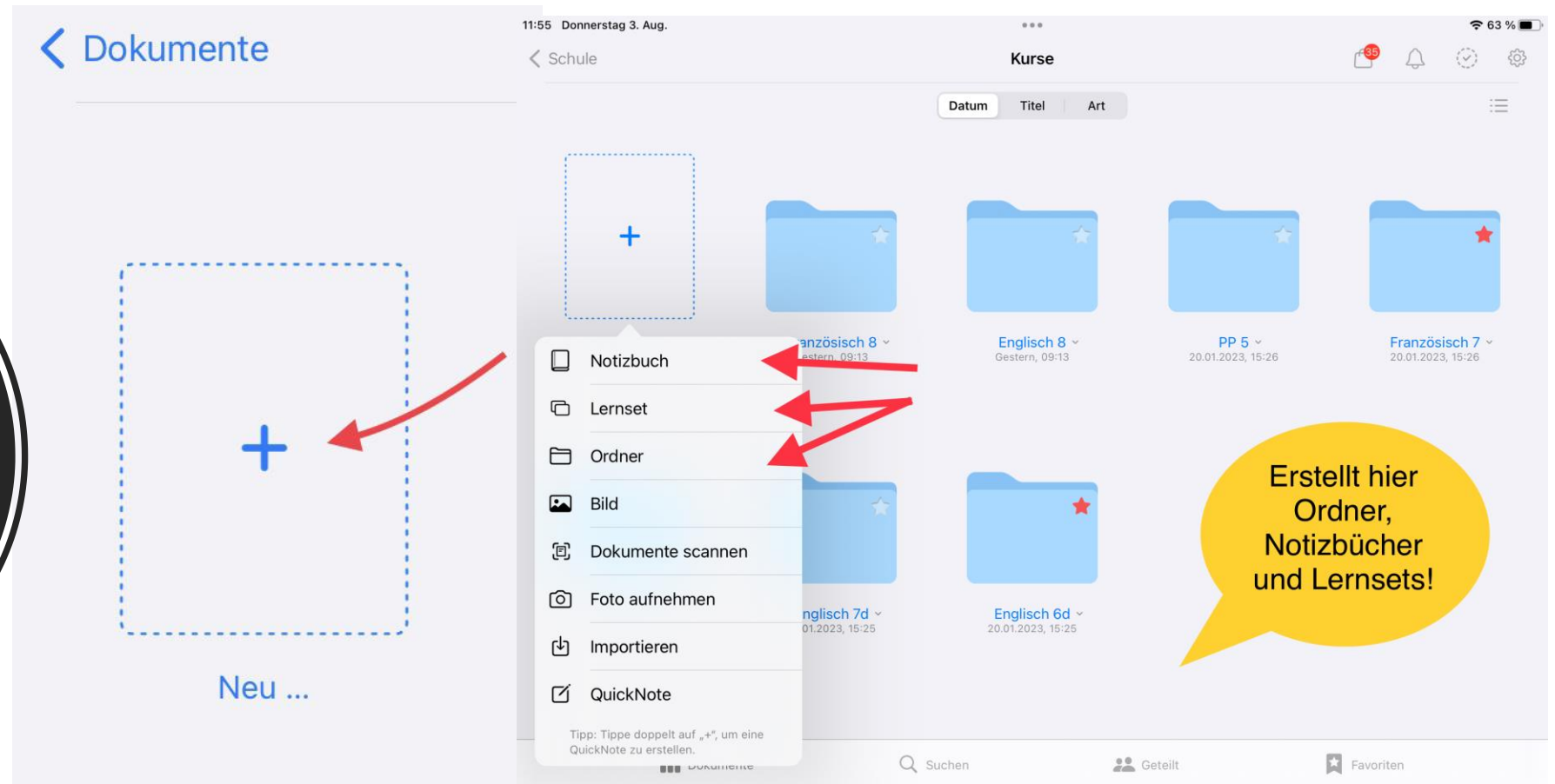
Lernzeitaufgaben ▾
Heute, 09:32



Vokabeln ▾
Heute, 09:30

Unterordner/
Notizbücher nach
Themen sortiert

Gestalte nun
deine
GoodNotes-
Struktur



Wichtig: Erstelle für jedes Fach einen Ordner, unter dem du die Schuljahre sortierst, z. B. Englisch, Unterordner: 7. Klasse, 8. Klasse etc. So kannst du jedes Schuljahr übersichtlich gestalten!

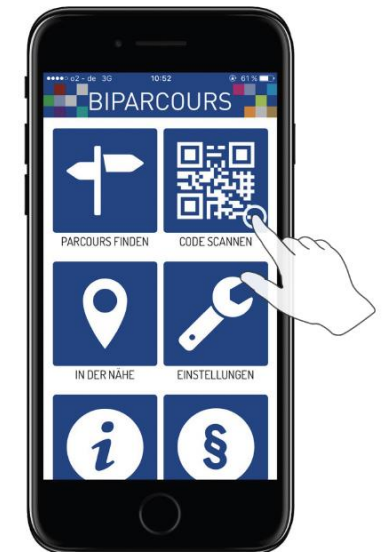
Lerne dein iPad kennen Teil 2

- Um auf das nächsthöhere Level zu kommen, kannst du nun den Biparcours Teil 2 erledigen.
- Scanne den QR-Code und du kannst loslegen!



Lizenz: Freie Inhalte/CC-0

Quelle: [Bild von Parcours: Lerne dein iPad kennen \(Teil 2\)](#)



BIPARCOURS-App im App Store oder Google Play kostenlos herunterladen

QR-Code mit der BIPARCOURS-App scannen

Medien non-stop?

- Welche Medien nutzt ihr?
- Was macht euch daran (am meisten) Spaß?

Lieblingsmedien

Digitale Spiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spaßfaktor <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Messenger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Videos im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Audio-Streaming-Dienste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Video-Streaming-Dienste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
E-Books	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Smartphone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeitung (on/off)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smart Speaker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hörspiele/Hörbücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
DVD/Bluerays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tablet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Film-Clip: Ein Tag mit Matti

Schaut euch nun den Film-Clip über den Schüler Matti an. Was fällt euch auf? Gibt es Parallelen zu eurem eigenen Leben? [Hier geht's zum Clip!](#)

Scannt den QR Code ab und ladet euch das "AB Mediennutzung" in GoodNotes hoch.

Schaut nun den Clip noch einmal und notiert möglichst alle Medien, die Matti im Laufe seines Tages benutzt hat.



Und du? Mach den Selbstcheck!

- Über Mattis Mediennutzung haben wir heute schon ganz viel erfahren.
- Nun kannst du über deine eigene Mediennutzung nachdenken. Aber keine Sorge, dieses Blatt ist nur für dich und die Ergebnisse werden nicht veröffentlicht! Sei also ganz ehrlich zu dir selbst.
- Scanne wieder den QR Code, lade das "AB Selbstcheck" in GoodNotes hoch und fülle es aus.



Arbeitsblatt: Selbstcheck

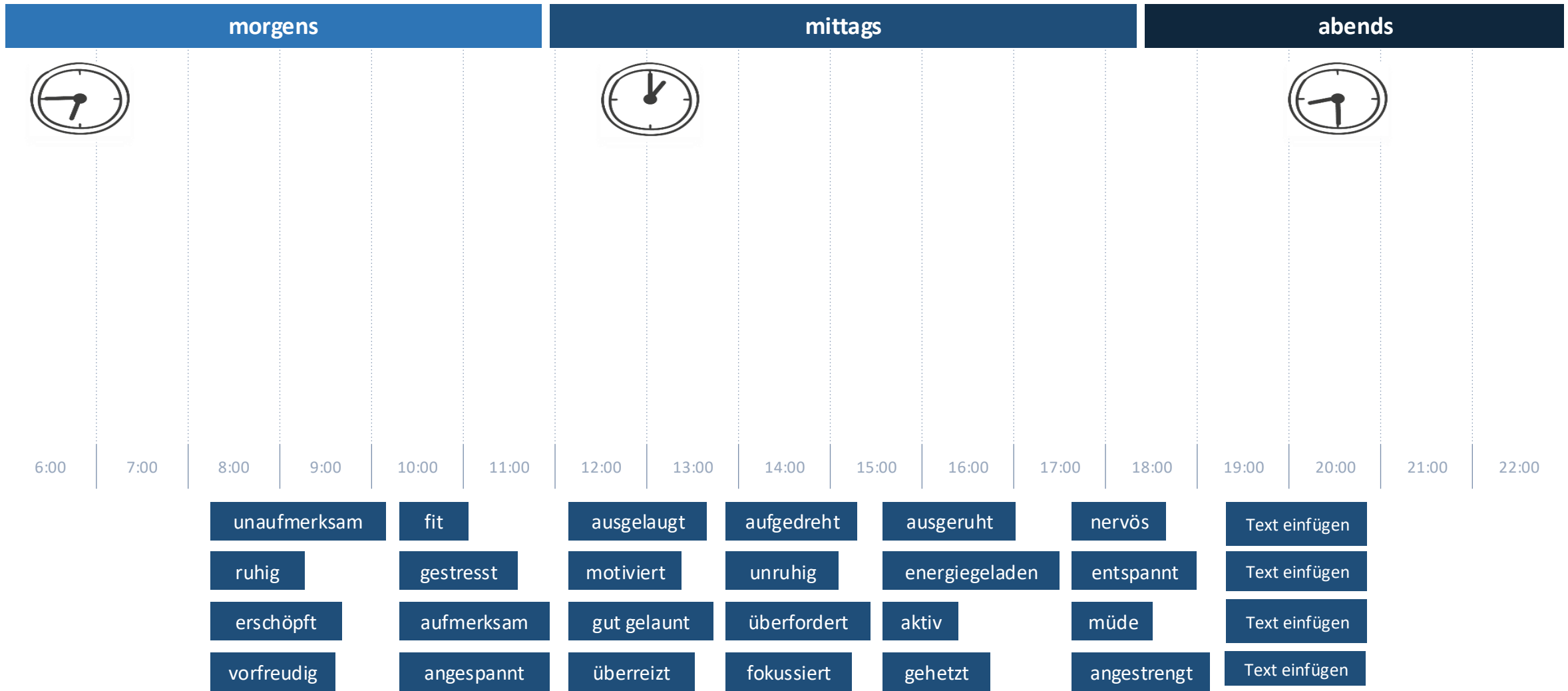


Aufgabe:

Kreuze an, welche dieser Aussagen eher auf dich zutreffen und welche eher nicht.

Aussagen	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu
Ich schaue morgens direkt nach dem Aufwachen auf mein Handy und lese alle Nachrichten, die ich nachts bekommen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich auf dem Weg zu einer Verabredung merke, dass ich mein Handy zuhause vergessen habe, gehe ich zurück und hole es, selbst wenn ich dann zu spät komme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spätestens beim Frühstück checke ich, was es in meinen Social-Media-Angeboten Neues gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mal keinen Internetzugang habe, langweile ich mich schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Esstisch schaue ich gerne nebenbei Fernsehen oder ich esse direkt vor dem Fernseher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beim Warten kommt bei mir schnell Langeweile auf, daher greife ich oft zum Smartphone, um mich abzulenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A15: Tafelbild: Mattis Gefühlslage



Daumen hoch? Daumen runter?

Wie beurteilst du dich selber? Zeig 👍 oder 👎 !

Portfolio: Gelernt ist gelernt



Aufgabe:

Jetzt ist deine Meinung gefragt. Was hat dir gefallen? Was hast du gelernt?

Beachte: Du allein entscheidest, ob andere deine Antworten sehen dürfen oder nicht.

Beurteile dich selbst!	😊	😐	😞
Das Thema hat mir Spaß gemacht.			
Ich habe mich aktiv am Unterricht beteiligt.			
Die Aufgaben sind mir leicht gefallen.			
Ich habe sorgfältig gearbeitet.			

Medienführerschein Bayern – Variante II

Ich im Netz – Rechtliche Grundlagen kennen

- <https://mein.medienfuehrerschein.bayern/Show/AJ12F01>
- Schaut euch diesen Clip an und sprecht danach über folgende Dinge:
 - Was passiert im Film-Clip?
 - Wie hättet ihr in der Situation reagiert?
 - Wie würdest du reagieren, wenn eine fremde Person ...
 - ... deine Nummer haben möchte?
 - ... die Nummer eines Verwandten haben möchte?
 - ... wissen möchte, was du am Vorabend gemacht hast?
 - ... dich ab dem ersten Moment dauernd verfolgt?

Cybersicherheit

- Was umfasst der Begriff "Cybersicherheit"?
- Welche Sicherheitseinstellungen oder Schutzmaßnahmen kennst du/verwendest du?
- Scanne den Code, bearbeite das digitale Element "Cybersicherheit" und ordne die verschiedenen Schutzmaßnahmen den Kategorien "sinnvoll" bzw. "nicht sinnvoll" zu





Analyse von Online-Profilen

Bearbeitet das passende digitale Arbeitsblatt in Zweier-Teams.

1



Code WS23A04

2



Code WS23A05

3



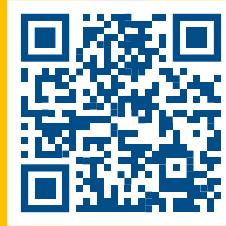
Code WS23A06

4



Code WS23A07

5



Code WS23A08





Steckbrief

(Spitz-)Name:

Alter:

So sieht die Person aus:

Dort wohnt die Person:

Das macht die Person gerne:





Samuels Steckbrief

Dort hält sich die Person auf:

Beziehungsstatus:

Das ist der Person wichtig:

Medizinische Informationen:

So ist die Person zu erreichen:

Sonstiges:





Reflexion

Nutzt du deine Social-Media-Apps für unterschiedliche Zwecke? Und wenn ja, für welche?

Bist du mit deinen Social-Media-Apps bzw. ihrer Verwendung zufrieden?

Hat sich dein Blick auf Social Media verändert?

Würdest du in Zukunft etwas anders machen? Wenn ja, was?



Endgültige Übergabe

- Am Ende des heutigen Tages gebt Ihr das iPad zunächst an Euer KL-Team zurück
- Ihr erhaltet zwei Kopien eines **Leihvertrags** über das Gerät und ggfs. über den Stift (falls Ihr den leiht), den Ihr mit Euren Eltern zu Hause sorgfältig durchlest.
- Bringt den unterschriebenen Leihvertrag **am nächsten oder übernächsten Tag** wieder mit in die Schule und gebt ihn an Euer KL-Team. Dann erhaltet Ihr Euer iPad zum Verbleib bei Euch!
- Eine Ausfertigung des Leihvertrages bleibt – gut weggeheftet – bei Euch zu Hause!

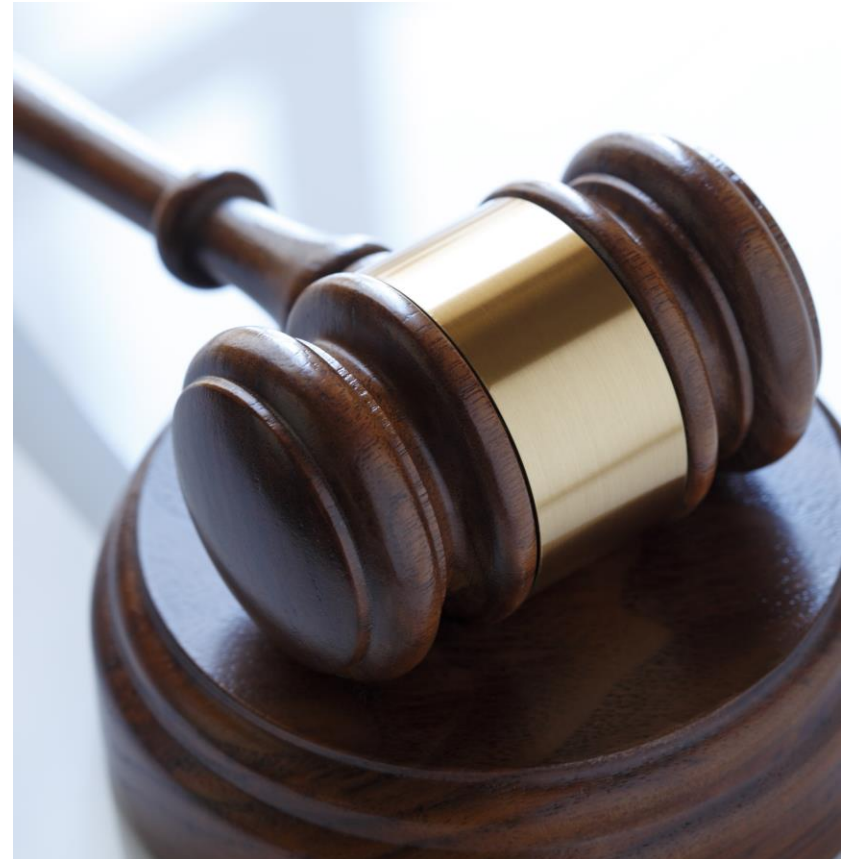


Besprechung der Nutzungsordnung

Die Stadt Erkrath leiht dir ein iPad für die Einbindung des digitalen Lernens in den Unterricht.

Damit dir deutlich wird, was im schulischen und privaten Rahmen erlaubt ist und was nicht, besprechen wir gemeinsam die Nutzungsordnung.

Bitte nimm diese mit nach Hause, besprich sie in Ruhe mit deinen Eltern und bring sie am nächsten Tag unterschrieben (von dir und einem Elternteil) wieder mit zur Schule.



- 1 Nutzung**
Ich benutze mein iPad in der Schule ausschließlich für unterrichtliche Zwecke.
- 2 Stundenbeginn**
Zu Beginn des Unterrichts liegt mein iPad geschlossen und flach auf dem Tisch und ich schalte es erst nach Aufforderung durch die Lehrkraft ein.
- 3 Passwort**
Mein Gerät ist durch einen Code geschützt und wird nur von mir genutzt. Die Geräte Anderer sind tabu.
- 4 Vorbereitung**
Ich Sorge dafür, dass mein iPad (inklusive Zubehör) in der Schule aufgeladen und einsatzbereit ist.
- 5 WLAN**
Ich bin dafür verantwortlich, dass mein Gerät mit dem „iPad-Wlan“ verbunden ist.
- 6 Rechte**
Mein Foto/Video/Audio gehört mir. Ohne mein Einverständnis darf mich niemand fotografieren oder aufnehmen. Auch ich achte und respektiere das Urheberrecht und die Persönlichkeitsrechte Anderer.
- 7 Umgang**
Meine Wortwahl ist auch im digitalen Raum respektvoll und höflich.
- 8 Offline**
Sorgen, Streit oder Ärger besprechen wir persönlich und offline.

IPAD REGELN

AM GYMNEANDER



iPad Regeln am GymNeander

Wir werfen einen gemeinsamen Blick auf die iPad Regeln, die in allen Räumen aushängen...

Verstöße haben Konsequenzen



1. Verstoß

Nutzungsverbot bei der betroffenen Lehrkraft bis zum Ende der aktuellen Woche.

2. Verstoß

Nutzungsverbot in allen Fächern bis zum Ende der kommenden Woche. In Lernzeiten erlaubt.

3. Verstoß

Tadel und generelles Nutzungsverbot (von iPad und Smartphone) in allen Fächern und in Lernzeiten für zwei Wochen.

1. Verstoß

Tadel und/oder Ordnungsmaßnahme.

- Nutzung des iPads für nicht-unterrichtliche Zwecke.
- Unerlaubte Nutzung / Sperrung fremder iPads.
- Löschen / Ändern von Arbeitsergebnissen anderer SchülerInnen/ Gruppen.

- Teilen von anstößigem/ verletzendem/ unangemessenem Material.
- Fotos / Videos / Audios von MitschülerInnen/ Lehrkräften.

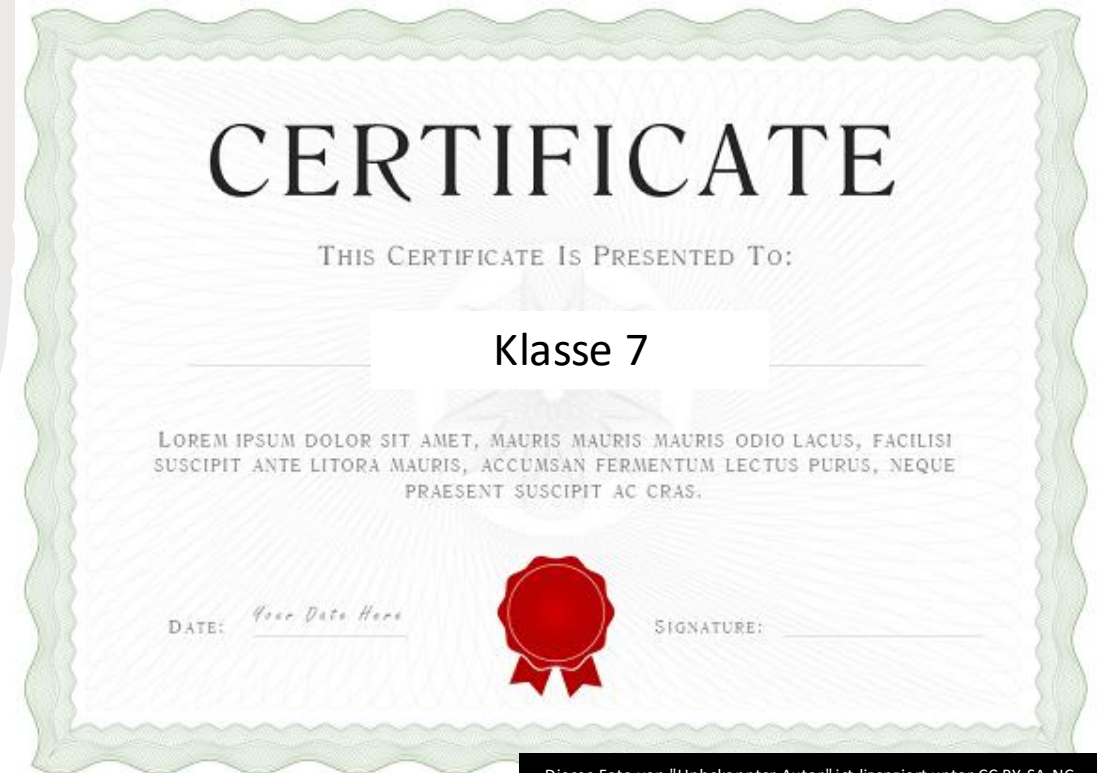
iPad Regeln am GymNeander

... und darauf, was passiert, wenn man sich nicht an die Regeln hält.



Abschluss

- Nun habt Ihr schon eine ganze Menge mit dem iPad ausprobiert und wir hoffen, dass alles gut geklappt hat und Ihr viel mitnehmen konntet
- In den nächsten SoLe Stunden werdet Ihr weitere Gelegenheiten bekommen, Apps und Funktionen auszuprobieren



Dieses Foto von "Unbekannter Autor" ist lizenziert unter [CC BY-SA-NC](#).