



##5013354##
Peter-Ustinov-Gesamtschule
Schulleitung
Falkenstr. 8
40789 Monheim



Betreff: Mitmachen und die Welt verändern – der Schulwettbewerb startet in eine neue Runde!

Sehr geehrte Schulleitungen, liebe Lehrkräfte,

es ist wieder so weit: Der Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik „alle für EINE WELT für alle“ geht in die 12. Runde – und wir laden Sie und Ihre Klasse herzlich ein, dabei zu sein!

Ab September 2025 dreht sich alles um das neue Motto:
„Fakten gecheckt? Verändert die Welt mit eurer Story!“

Gesucht werden kreative Beiträge von Schüler*innen aller Altersgruppen und Schulformen, die sich mit globalen Herausforderungen auseinandersetzen. Ob Podcast, Theaterstück, Plakat, Video, Song oder digitale Story – alles ist möglich! Ziel ist es, nicht nur Wissen zu vermitteln, sondern auch zu zeigen, wie Engagement wirklich etwas bewegen kann.

Einsendeschluss ist der 26. Februar 2026.

Mitmachen lohnt sich – es winken spannende Geld- und Sachpreise im Gesamtwert von über 50.000 Euro!

Mögliche Fragen, mit denen sich Ihre Schüler*innen beschäftigen können:

- Wie können wir Desinformation erkennen und bekämpfen?
- Was bringt Menschen dazu, sich für den Klimaschutz zu engagieren?
- Welche Chancen bietet digitales Engagement – und wo liegen die Herausforderungen?

Der Wettbewerb wird von Bund und Ländern gefördert und soll dazu beitragen, **Bildung für nachhaltige Entwicklung** fest in der Schule zu verankern. Basis dafür ist der **Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung**, empfohlen von der Kultusministerkonferenz und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung.

In den beigefügten Materialien finden Sie alles, was Sie zur Teilnahme wissen müssen – angepasst an Ihre Klassenstufe. Außerdem stellen wir Ihnen didaktisch aufbereitete Lernmaterialien zur Verfügung, mit denen Sie verschiedene Themen ganz einfach aufgreifen können.

Alle Infos, Tipps und Materialien finden Sie auch auf unserer Website: www.eineweltfueralle.de

Bitte geben Sie die Ausschreibungsunterlagen an die entsprechenden Fachlehrkräfte und Pädagog*innen weiter.

Wir freuen uns auf viele kreative und engagierte Beiträge – und stehen Ihnen bei Fragen jederzeit gerne zur Verfügung!

Herzliche Grüße

Ihr Team von „alle für EINE WELT für alle“

Antonia Bihlmayer, Projektleiterin

Christine Gerland, Projektleiterin

Verantwortliche Stelle i.S.d. DSGVO ist das FRANK STEFFES – Direktmarketing für schulpädagogische Informationen, An den Zweieichen 34, 42799 Leichlingen. Die Verarbeitung Ihrer Daten erfolgt zum Zweck des Marketing einwilligungsfrei nach Artikel 6 (1) f DSGVO für eine interessengerechte Information. Sie können gegenüber der verantwortlichen Stelle als auch dem informierenden Unternehmen jederzeit der Verarbeitung für Marketingzwecke für die Zukunft widersprechen.

Positive Perspektiven: Desinformation keinen Raum geben!

- Wie kann dem Phänomen Desinformation auf persönlicher Ebene begegnet werden?
- In dieser Lerneinheit beschäftigen sich Schülerinnen und Schüler damit, wie Desinformation die Agenda 2030 torpediert. Anhand ausgewählter Beispiele analysieren sie mögliche Konsequenzen und diskutieren verschiedene staatliche und zivilgesellschaftliche Gegenmaßnahmen. Enthalten sind eine Vielzahl unterschiedlicher Impulse und Ideen, um entwicklungspolitische Themen in faktenbasierte, zukunftsorientierte und kreative Stories zu „übersetzen“: Von jungen Menschen - für junge Menschen!

Schwerpunkte

- Stärkung der Informations- und Kommunikationskompetenz
- + Kreative Impulse für (digitales) Storytelling



Empfohlen für die Fächer Politik, Geschichte, Geografie, Deutsch, Fremdsprachen

Ressource Wasser – ein sicherer und gerechter Zugang für alle?!



- Dürren und Wasserknappheit nehmen weltweit beängstigende Ausmaße an. Doch welche Faktoren sind maßgeblich dafür verantwortlich? Und wie hängt unser Kleidungs- mit unserem Wasserkonsum zusammen?
- Auch dieses Thema sensibilisiert junge Menschen dafür, wie individuelles und globales Handeln zusammenwirken. Entscheidend ist schließlich nicht, wie viel bei uns gerade aus dem Wasserhahn fließt – sondern ob die Ressource Wasser zukünftig auch in anderen Weltgegenden noch ausreichend zur Verfügung steht.

Schwerpunkte

- Stärkung der Urteilskompetenz
- Förderung von Perspektivwechsel und Empathie
- + Tipps zur Analyse von Globalisierungs- und Entwicklungsprozessen

Empfohlen für die Fächer Biologie, Geografie, Chemie, Politik



Zero Elektroschrott? Smarte Ideen für faire Lösungen

- Die Zahlen sind mittlerweile astronomisch. Wenn die Menschheit weitermacht wie bisher, erstickt sie förmlich in ihrem Elektroschrott. Doch wohin mit all dem Abfall?
- Kinder und Jugendliche setzen sich in dieser Lerneinheit damit auseinander, wie und in welchem Ausmaß der Globale Norden Elektroschrott generiert, der den Globalen Süden zur Müllhalde der Weltgemeinschaft macht.
- Für radikale Schwarz-Weiß-Lösungen bleibt kein Raum, smarte Ideen sind gefragt: Unser Elektroschrott ist ein Problem der gesamten Weltgemeinschaft, dem wir alle etwas entgegensetzen können.

Schwerpunkte

- ➔ Stärkung der Problemlösekompetenz
- ➔ Förderung der Ambiguitätstoleranz
- + „Mystery“ zur Aktivierung des vernetzten Denkens



Empfohlen für die Fächer **Geografie, Informatik, Technik, Physik, Chemie, Politik**

Raus aus der Gewohnheitsfalle: Kleine Schritte für weltweites Klimahandeln!



- Die Folgen des Klimawandels für die Erde sind zur Genüge bekannt. Trotzdem kommen wir im Kampf gegen den Klimawandel nur schleppend voran. Woran liegt das?
- Gewohnheiten, soziale Normen und Kommunikationsstile spielen dabei eine entscheidende Rolle. Junge Menschen erhalten in dieser Lerneinheit wichtige Impulse, um ihr persönliches Engagement auf die eigenen Bedürfnisse auszurichten und so nachhaltig zu handeln!

Schwerpunkte

- ➔ Stärkung der Reflexionskompetenz
- ➔ Förderung der Selbst- und Fremdwahrnehmung
- + Durchführung kleiner Umfragen und Auswertung von Selbstbeobachtungsbögen

Empfohlen für die Fächer **Psychologie, Biologie, Philosophie, Ethik, Geografie, Politik, Deutsch**



Junges Engagement – digital. global. demokratisch!



- Wie können Kinder und Jugendliche digitale Tools nutzen, um ihrer Stimme mehr Gewicht und Einfluss zu verleihen?
- Bei dieser Lernsequenz steht das demokratische Potenzial der Digitalisierung im Vordergrund. Eine Reihe bunter Beispiele zeigt, wie digitales Engagement weltweit gelebt und gefördert wird. Gleichzeitig verweisen sie auf noch bestehende Defizite, Herausforderungen und Gefahren.
- Ziel ist es, jungen Menschen ein Gefühl für ihr Weltbürgertum zu vermitteln: Virtuell lassen sich mühelos Grenzen überwinden, um Kontakte zu knüpfen, Ideen ins Rollen zu bringen und gemeinsam Zukunft zu gestalten.

Schwerpunkte

- ➔ Stärkung der Demokratie- und Technologiekompetenz
- ➔ Inspirierende Handlungsimpulse
- + Planspiel zur Entwicklung positiver Zukunftsvisionen

Empfohlen für die Fächer Fremdsprachen, Politik, Informatik, Medienbildung

Teilnahme am Schulwettbewerb – leicht gemacht!

Lernmaterialien in erweitertem Umfang

Sie möchten globale Themen in Ihren Unterricht integrieren?

Dann sind die Lernmaterialien des Schulwettbewerbs zur Entwicklungspolitik genau das Richtige für Sie!

Unsere neuen Themeneinheiten

- ✓ knüpfen an konkrete Lernplaninhalte an,
- ✓ sind kompetenzorientiert,
- ✓ nehmen aktuelle globale Fragestellungen in den Blick
- ✓ und fördern selbstständiges Arbeiten in Kleingruppen.

Einen Überblick über die Themen unserer Lerneinheiten finden Sie auf der Innenseite des Flyers!
Umblättern für unsere Themen im Überblick



NEU

Vollständig ausgearbeitete Themeneinheiten für 4-6 Doppelstunden

