

	Jahrgangsstufe	Thema der UVs im SiLp (vermerkt den Hinweis Demokratieförderung ruhig im SiLp)	Inhaltlich berücksichtigte Bausteine der Demokratieförderung → Schwerpunkte im UV ¹ Mehrfachzuordnungen möglich!
1	5 X 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Woran glaube ich – Woran glauben andere? Nachdenken über eigene Erfahrungen, Prägungen und Haltungen	a) Identität und Pluralismus X b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
2	5□ 6 X 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Religiöses Leben in der Umgebung erkunden: andere Religionen wahrnehmen	a) Identität und Pluralismus X b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
3	5□ 6□ 7 X 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität X d) Interessen und Beteiligung X
4	5□ 6□ 7 X 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität X d) Interessen und Beteiligung X
5	5□ 6□ 7□ 8 X 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer	a) Identität und Pluralismus X b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
6	5□ 6□ 7□ 8□ 9 X 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Bringt das Gute leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung	a) Identität und Pluralismus X b) Selbstbestimmung und Autorität X c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung X
7	5□ 6□ 7□ 8□ 9 X 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive	a) Identität und Pluralismus X b) Selbstbestimmung und Autorität X c) Gleichwertigkeit und Solidarität X d) Interessen und Beteiligung X
8	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10 X EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen	a) Identität und Pluralismus X b) Selbstbestimmung und Autorität X c) Gleichwertigkeit und Solidarität X d) Interessen und Beteiligung □
9	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10 X EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität X c) Gleichwertigkeit und Solidarität X d) Interessen und Beteiligung □

¹ UV = Unterrichtsvorhaben

10	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF ✓ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Wo gehöre ich hin? – Der Mensch zwischen Autonomie und sozialer Zugehörigkeit – Der christliche Glaube stellt in die Gemeinschaft der Glaubenden	a) Identität und Pluralismus ✓ b) Selbstbestimmung und Autorität ✓ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung ✓
11	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1 ✓ Q2□ oder Stufe:	Gott, Götter, Götzen: Wie Christen im Glauben Orientierung finden und sich dem Dialog mit anderen Religionen und Weltanschauungen stellen	a) Identität und Pluralismus ✓ b) Selbstbestimmung und Autorität ✓ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ✓ d) Interessen und Beteiligung ✓
12	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2 ✓ oder Stufe:	Wie steht es mit der Gerechtigkeit und Frieden in der Welt? Christen verweisen auf biblische sowie heutige Beispiele für ein Einstehen für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit	a) Identität und Pluralismus ✓ b) Selbstbestimmung und Autorität ✓ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ✓ d) Interessen und Beteiligung ✓
13	5 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Mensch und Welt als Schöpfung entdecken	a) Identität und Pluralismus 5 b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung ✓