

Leistungskonzept der Grundschule Büttenberg

Stand: Februar 2024

Bestandteile unseres Leistungskonzeptes

- Leistungserziehung über alle 4 Schuljahre
- Im Kollegium abgestimmte Leistungsanforderungen auf Grundlage der Richtlinien und Lehrpläne NRW
 - Grundsätze
 - Bewertungsbereiche
 - Zusammensetzung der Note in den Klassen 3/4
- Allgemeine Elterninformationen zum Leistungskonzept sind über die Homepage einsehbar und werden zu Beginn jedes Schuljahres in den Klassenpflegschaftssitzungen vorgestellt.
- Die Eltern erhalten individuelle Rückmeldungen zur Lernentwicklung ihres Kindes zu jedem Elternsprechtag.
- Die Schülerinnen und Schüler werden an eine realistische Einschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit herangeführt.

Lernbegleiter (weiße Mappe)

- Für alle Kinder der Grundschule Büttenberg wird zu Beginn ihrer Schulzeit ein Lernbegleiter (weiße Mappe) angelegt, in den Lerndokumente, gelungene Arbeitsergebnisse und ggf. Lernkontrollen eingeleftet werden können.
- Am Ende der Grundschulzeit erhält jedes Kind seinen Lernbegleiter mit nach Hause.

Leistungserziehung in der Eingangsstufe (1/2)

- Im Rahmen der Diagnostik zum Schulbeginn wird der Entwicklungsstand eines jeden Kindes ermittelt, um an seine Lernvoraussetzungen anknüpfen zu können.
- Die Leistungsfeststellungen im ersten Schulbesuchsjahr erfolgen vorrangig durch Beobachtungen und Diagnosen.
- An verschiedenen Stellen des Lernprozesses werden verschiedene Testverfahren eingesetzt, um Entwicklungsverzögerungen frühzeitig zu erkennen und fördern zu können.
- Die Kinder erhalten kindgerechte Rückmeldungen und Bestätigung für die geleistete Arbeit. Eine Bewertung ist damit in der Regel noch nicht verbunden.
- Am Ende jedes Schuljahres erhalten die Kinder ein Berichtszeugnis. Dieses enthält Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten und zur Lernentwicklung und zum Leistungsstand in den Fächern.
- Eine Versetzung erfolgt innerhalb der Eingangsstufe nicht.

- Eine Versetzung in die Klasse 3(/4) wird ausgesprochen, wenn die im Lehrplan genannten Kompetenzerwartungen größtenteils erfüllt sind. Dies kann nach einem, zwei oder drei Schulbesuchsjahren in der Eingangsstufe erfolgen.
- Das Versetzungszeugnis in die Klasse 3 enthält keine Noten.
- Grundlage der Leistungsbewertung sind die in den Lehrplänen formulierten fachbezogenen Bewertungskriterien, sowie die Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase.

Leistungsbewertung in Klasse 3 und 4

- Mit der Versetzung in die Klasse 3/4 erfolgt eine stärkere Anforderungsorientierung in der Leistungsbewertung. Der Blick auf die am Ende von Klasse 4 angestrebten Kompetenzen bestimmt nun die Leistungserziehung.
- Ab Klasse 3 werden in den Fächern Deutsch und Mathematik Klassenarbeiten geschrieben. In den anderen Fächern können kurze schriftliche Überprüfungen hinzukommen, die aber nicht benotet werden.
- Die Zeugnisse in Klasse 3 enthalten Aussagen zur Lernentwicklung und zum Leistungsstand in den Fächern. Hinzu kommen Noten in den Fächern und im zweiten Halbjahr auch Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten.
- Grundlage der Leistungsbewertung sind die in den Lehrplänen formulierten fachbezogenen Bewertungskriterien.

Notenbewertung in Klasse 3 und 4

- Die Definition der einzelnen Noten sind festgelegt im Schulgesetz §48.
- Die Zeugnisnoten für die einzelnen Fächer setzen sich zusammen aus: den sonstigen Leistungen (mündliche und schriftliche Mitarbeit, Projekte, Referate, schriftliche Überprüfungen, ...) und den Ergebnissen der Lernzielkontrollen. Die sonstigen Leistungen machen 70% und die Lernzielkontrollen 30% der Gesamtnote aus.
- In den Klassen 3 und 4 können in allen Fächern schriftliche Überprüfungen zu den Klassenarbeiten hinzukommen, die aber weiterhin nicht schriftlich benotet werden.
- Mit der Versetzung in die Klasse 4 erfolgt die Leistungserziehung ausschließlich mit Blick auf die Kompetenzerwartungen zum Ende der Grundschulzeit, die auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus erfüllt werden können.
- Die Klassenarbeiten in den Fächern Deutsch und Mathematik nehmen für die Viertklässler in Umfang, Tiefe und Breite zu und werden kriterienorientiert bewertet.

- Das Halbjahreszeugnis in Klasse 4 enthält neben Noten in den Fächern eine begründete Schulformempfehlung für die Sekundarstufe I.
- Die Schulformempfehlung gründet sich auf die Lernentwicklung eines Kindes und den Grad der Erfüllung der Anforderungsbereiche in den einzelnen Fächern und berücksichtigt das Arbeitsverhalten. Die Beurteilungskriterien für die Schulformempfehlung werden im Rahmen der Elternberatung auf dem entsprechenden Kriterienbogen angekreuzt und den Eltern erläutert.
- Die von der Versetzungskonferenz ausgesprochene Schulformempfehlung dient den Eltern als Grundlage für ihre Anmeldeentscheidung.
- Das Versetzungszeugnis in die Klasse 5 enthält nur Noten.

Punkte-Noten-Übersicht

Gesamtpunktzahl	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend		
100	95	bis	100	80	bis	94	65	bis	79	50	bis	64	25	bis	49	0	bis	24
99	94	bis	99	79	bis	93	64	bis	78	50	bis	63	25	bis	49	0	bis	24
98	93	bis	98	78	bis	92	64	bis	77	49	bis	63	25	bis	48	0	bis	24
97	92	bis	97	78	bis	91	63	bis	77	49	bis	62	24	bis	48	0	bis	23
96	91	bis	96	77	bis	90	62	bis	76	48	bis	61	24	bis	47	0	bis	23
95	90	bis	95	76	bis	89	62	bis	75	48	bis	61	24	bis	47	0	bis	23
94	89	bis	94	75	bis	88	61	bis	74	47	bis	60	24	bis	46	0	bis	23
93	88	bis	93	74	bis	87	60	bis	73	47	bis	59	23	bis	46	0	bis	22
92	87	bis	92	74	bis	86	60	bis	73	46	bis	59	23	bis	45	0	bis	22
91	87	bis	91	73	bis	86	59	bis	72	46	bis	58	23	bis	45	0	bis	22
90	86	bis	90	72	bis	85	59	bis	71	45	bis	58	23	bis	44	0	bis	22
89	85	bis	89	71	bis	84	58	bis	70	45	bis	57	22	bis	44	0	bis	21
88	84	bis	88	71	bis	83	57	bis	70	44	bis	56	22	bis	43	0	bis	21
87	83	bis	87	70	bis	82	57	bis	69	44	bis	56	22	bis	43	0	bis	21
86	82	bis	86	69	bis	81	56	bis	68	43	bis	55	22	bis	42	0	bis	21
85	81	bis	85	68	bis	80	55	bis	67	43	bis	54	21	bis	42	0	bis	20
84	80	bis	84	67	bis	79	55	bis	66	42	bis	54	21	bis	41	0	bis	20
83	79	bis	83	67	bis	78	54	bis	66	42	bis	53	21	bis	41	0	bis	20
82	78	bis	82	66	bis	77	53	bis	65	41	bis	52	21	bis	40	0	bis	20
81	77	bis	81	65	bis	76	53	bis	64	40	bis	52	21	bis	39	0	bis	20
80	76	bis	80	64	bis	75	52	bis	63	40	bis	51	20	bis	39	0	bis	19
79	75	bis	79	63	bis	74	51	bis	62	39	bis	50	20	bis	38	0	bis	19
78	74	bis	78	63	bis	73	51	bis	62	39	bis	50	20	bis	38	0	bis	19
77	73	bis	77	62	bis	72	50	bis	61	38	bis	49	20	bis	37	0	bis	19
76	72	bis	76	61	bis	71	49	bis	60	38	bis	48	20	bis	37	0	bis	19
75	71	bis	75	60	bis	70	49	bis	59	37	bis	48	19	bis	36	0	bis	18
74	70	bis	74	59	bis	69	48	bis	58	37	bis	47	19	bis	36	0	bis	18
73	70	bis	73	59	bis	69	48	bis	58	36	bis	47	19	bis	35	0	bis	18
72	69	bis	72	58	bis	68	47	bis	57	36	bis	46	19	bis	35	0	bis	18
71	68	bis	71	57	bis	67	46	bis	56	35	bis	45	18	bis	34	0	bis	17
70	67	bis	70	56	bis	66	45	bis	55	35	bis	44	18	bis	34	0	bis	17
69	66	bis	69	55	bis	65	45	bis	54	34	bis	44	18	bis	33	0	bis	17
68	65	bis	68	55	bis	64	44	bis	54	34	bis	43	18	bis	33	0	bis	17
67	64	bis	67	54	bis	63	44	bis	53	33	bis	43	17	bis	32	0	bis	16
66	63	bis	66	53	bis	62	43	bis	52	33	bis	42	17	bis	32	0	bis	16
65	62	bis	65	52	bis	61	42	bis	51	32	bis	41	17	bis	31	0	bis	16
64	61	bis	64	51	bis	60	42	bis	50	32	bis	41	17	bis	31	0	bis	16
63	60	bis	63	51	bis	59	41	bis	50	31	bis	40	16	bis	30	0	bis	15
62	59	bis	62	50	bis	58	41	bis	49	31	bis	40	16	bis	30	0	bis	15
61	58	bis	61	49	bis	57	40	bis	48	30	bis	39	16	bis	29	0	bis	15
60	57	bis	60	48	bis	56	39	bis	47	30	bis	38	16	bis	29	0	bis	15
59	56	bis	59	48	bis	55	39	bis	47	29	bis	38	15	bis	28	0	bis	14
58	55	bis	58	47	bis	54	38	bis	46	29	bis	37	15	bis	28	0	bis	14
57	54	bis	57	46	bis	53	37	bis	45	28	bis	36	15	bis	27	0	bis	14
56	54	bis	56	45	bis	53	37	bis	44	28	bis	36	15	bis	27	0	bis	14
55	53	bis	55	44	bis	52	36	bis	43	27	bis	35	14	bis	26	0	bis	13

54	52	bis	54	44	bis	51	35	bis	43	27	bis	34	14	bis	26	0	bis	13
53	51	bis	53	43	bis	50	35	bis	42	26	bis	34	14	bis	25	0	bis	13
52	50	bis	52	42	bis	49	34	bis	41	26	bis	33	14	bis	25	0	bis	13
51	49	bis	51	41	bis	48	33	bis	40	25	bis	32	13	bis	24	0	bis	12
50	48	bis	50	40	bis	47	33	bis	39	25	bis	32	13	bis	24	0	bis	12
49	47	bis	49	40	bis	46	32	bis	39	24	bis	31	13	bis	23	0	bis	12
48	46	bis	48	39	bis	45	31	bis	38	24	bis	30	13	bis	23	0	bis	12
47	45	bis	47	38	bis	44	31	bis	37	23	bis	30	12	bis	22	0	bis	11
46	44	bis	46	37	bis	43	30	bis	36	23	bis	29	12	bis	22	0	bis	11
45	43	bis	45	36	bis	42	30	bis	35	22	bis	29	12	bis	21	0	bis	11
44	42	bis	44	36	bis	41	29	bis	35	22	bis	28	12	bis	21	0	bis	11
43	41	bis	43	35	bis	40	28	bis	34	21	bis	27	11	bis	20	0	bis	10
42	40	bis	42	34	bis	39	28	bis	33	21	bis	27	11	bis	20	0	bis	10
41	39	bis	41	33	bis	38	27	bis	32	20	bis	26	11	bis	19	0	bis	10
40	38	bis	40	32	bis	37	26	bis	31	20	bis	25	11	bis	19	0	bis	10
39	37	bis	39	32	bis	36	25	bis	31	19	bis	24	10	bis	18	0	bis	9
38	36	bis	38	31	bis	35	25	bis	30	19	bis	24	10	bis	18	0	bis	9
37	35	bis	37	30	bis	34	24	bis	29	18	bis	23	10	bis	17	0	bis	9
36	35	bis	36	30	bis	34	24	bis	29	18	bis	23	10	bis	17	0	bis	9
35	34	bis	35	29	bis	33	23	bis	28	17	bis	22	9	bis	16	0	bis	8
34	33	bis	34	28	bis	32	22	bis	27	17	bis	21	9	bis	16	0	bis	8
33	32	bis	33	27	bis	31	22	bis	26	16	bis	21	9	bis	15	0	bis	8
32	31	bis	32	26	bis	30	21	bis	25	16	bis	20	9	bis	15	0	bis	8
31	30	bis	31	25	bis	29	20	bis	24	15	bis	19	8	bis	14	0	bis	7
30	29	bis	30	25	bis	28	20	bis	24	15	bis	19	8	bis	14	0	bis	7
29	28	bis	29	24	bis	27	19	bis	23	14	bis	18	8	bis	13	0	bis	7
28	27	bis	28	23	bis	27	19	bis	22	14	bis	18	8	bis	13	0	bis	7
27	26	bis	27	22	bis	25	18	bis	21	13	bis	17	7	bis	12	0	bis	6
26	25	bis	26	21	bis	24	17	bis	20	13	bis	16	7	bis	12	0	bis	6
25	24	bis	25	21	bis	23	17	bis	20	12	bis	16	7	bis	11	0	bis	6
24	23	bis	24	20	bis	22	16	bis	19	12	bis	15	7	bis	11	0	bis	6
23	22	bis	23	19	bis	21	15	bis	18	11	bis	14	6	bis	10	0	bis	5
22	21	bis	22	18	bis	20	15	bis	17	11	bis	14	6	bis	10	0	bis	5
21	20	bis	21	17	bis	19	14	bis	16	10	bis	13	6	bis	9	0	bis	5
20	20	bis	20	17	bis	19	14	bis	16	10	bis	13	6	bis	9	0	bis	5
19	19	bis	19	16	bis	18	13	bis	15	9	bis	12	5	bis	8	0	bis	4
18	18	bis	18	15	bis	17	12	bis	14	9	bis	11	5	bis	8	0	bis	4
17	17	bis	17	15	bis	16	12	bis	14	8	bis	11	5	bis	7	0	bis	4
16	16	bis	16	14	bis	15	11	bis	13	8	bis	10	4	bis	7	0	bis	3
15	15	bis	15	13	bis	14	11	bis	12	7	bis	10	4	bis	6	0	bis	3

* In der Regel wird bei einer Punktzahl zwischen zwei Noten die bessere vergeben.

Leistungskonzept

Deutsch

Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Deutsch

- 2-3 Klassenarbeiten pro Halbjahr in Jg 3/4
- Nutzen der Punkt-Noten Tabelle orientiert an Prozenten als Grundlage der Bewertung einzelner Aufgaben, wenn dies nach Art der Aufgabe möglich ist.
- Kriterienorientierung bei der Bewertung der ganzen Arbeit:
Die Klassenarbeiten werden auf Grundlage der zuvor formulierten Kriterien entworfen und enthalten Aufgaben auf verschiedenen Anforderungsniveaustufen. Die Klassenarbeiten sollten in allen parallelen Lerngruppen identisch sein in Aufgabenstellung und kriterienorientierter Bewertung. (Bei Textproduktionen können die verschiedenen Niveaustufen sich auch in den Bewertungskriterien niederschlagen, z.B. der Wortschatz ist umfangreich / fantasievoll/ angemessen/ altersgemäß, einfach)
- Jede Klassenarbeit kann neben Aufgaben zum aktuellen Lerninhalt auch Aufgaben zu zurückliegenden Lerninhalten enthalten.
- Für die Notenstufe sehr gut müssen anspruchsvolle Aufgaben gelöst werden können.

Bewertungsbereich Deutsch 1/2



Fachbezogene Bewertungskriterien:

- die Feststellung, an welcher Stelle auf dem Weg zur normgerechten Schreibung der Schüler/die Schülerin steht; Grundlage sind die eigenen Texte der Schülerinnen und Schüler
- die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, Texte in für sie schreibrelevanten Situationen zu verfassen, d.h. auch, die Texte zu planen, zu schreiben, zu beraten, zu überarbeiten und zu gestalten (Sprachgebrauch)
- das Verstehen von geschriebenen Texten, sowie von gehörten und gesehenen Medienbeiträgen (Lesen)

Lernjahr	Lernstandsdiagnosen (mögliche Formate)	Fortlaufende Beobachtung der Lernentwicklung
1.	▪ Diagnosematerial Lehrwerk ▪ Stolperwörter Lesetest ▪ Hamburger Schreibprobe (HSP)	▪ Beobachtungen des Leseinteresses ▪ Verhalten in Vorlesesituationen ▪ Sichtung der Lies-mal-Hefte ▪ Sichtung sonstiger Materialien ▪ Leistungen beim Schreiben und Abschreiben
2.	▪ Stolperwörter Lesetest ▪ Diagnosematerial Lehrwerk ▪ HSP ▪ Fragen zu Texten	

Bewertungsbereich Deutsch 3/4



Fachbezogene Bewertungskriterien:

- die Feststellung, an welcher Stelle auf dem Weg zur normgerechten Schreibung der Schüler/die Schülerin steht; Grundlage sind die eigenen Texte der Schülerinnen und Schüler (Rechtschreiben)
- die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, Texte in für sie schreibrelevanten Situationen zu verfassen, d.h. auch, die Texte zu planen, zu schreiben, zu beraten, zu überarbeiten und zu gestalten (Sprachgebrauch)
- das Verstehen von geschriebenen Texten, sowie von gehörten und gesehenen Medienbeiträgen (Lesen)

Schriftliche Arbeiten / Lernstandsdiagnosen

- Je 2-3 Klassenarbeiten pro Halbjahr in Klasse 3/4 ggf. aus verschiedenen Bereichen
- kriterienorientierte Bewertung
- Rechtschreib- und Lesetests (z.B. HSP, Stolperwörter Lesetest möglich)

Sonstige Leistungen / Lernentwicklung

- regelmäßige Schreib-/Leseproben
- Hausaufgaben
- mündliche Mitarbeit
- Qualität der Beiträge
- Vorträge und Referate
- Sammlungen anlegen
- Heftführung
- digitale Arbeiten

Zusammensetzung der Deutschnote auf dem Zeugnis*

Sprachgebrauch	Sprechen und Zuhören	10%	Sprache untersuchen
	Texte schreiben	15%	
	Sprache untersuchen	15%	
Rechtschreibung	Richtig schreiben	20%	
Lesen	Verstehen von Texten	30%	
	Präsentieren von Texten	10%	
Gesamtnote			

* Kinder mit festgestellter LRS erhalten keine Rechtschreibnote; die Deutschnote setzt sich zu je 50 % aus Sprachgebrauch und Lesen zusammen.

Errechnen des Fehlerquotienten:



$$\frac{\text{Anzahl der Fehler} \cdot 100}{\text{Anzahl der Wörter}}$$

Beispiel: Ein Text hat 70 Wörter. Das Kind hat 5 Rechtschreibfehler gemacht.

FQ: $\frac{5 \cdot 100}{70} = 500 : 70 = 7,1$

Bei gleicher Fehlerzahl, aber einem Text von 50 Wörtern, beträgt der **FQ 10,0**.

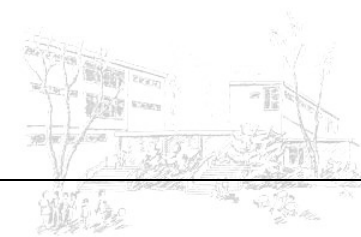
Das drückt sich dann auch in der Note aus:

Fehlerquotient für Abschreibetexte	Fehlerquotient für freie Texte	Note
0 bis 1	0 bis 2,9	sehr gut
1,1 bis 4,5	3,0 bis 8,9	gut
4,6 bis 7,5	9,0 bis 14,9	befriedigend
7,6 bis 11,5	15,0 bis 19,9	ausreichend
11,6 bis 22,5	20,0 bis 24,9	mangelhaft
ab 22,6	ab 25	ungenügend

Leistungskonzept

Sachunterricht

Bewertungsbereiche im Sachunterricht



Lernjahr	Lernstandsdiagnosen	Fortlaufende Beobachtung der Lernentwicklung
1 - 4	▪ Einzelne kurze Tests zu einzelnen Inhaltsbereichen (ohne Noten)	▪ Mitarbeit im Unterricht ▪ Beiträge zu Partner- und Gruppenarbeiten ▪ Regelmäßige Sichtung von Sammlungen ▪ Referate und Vorträge (siehe auch Deutsch) ▪ Qualität der Beiträge

Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

Die Sachunterrichtsnote setzt sich bei jedem Thema aus verschiedenen Bewertungsbereichen zusammen:

- **regelmäßige Mitarbeit**
 - auf Vorwissen zurückgreifen und Arbeitsergebnisse reflektieren
 - an Problemstellungen aktiv und lösungsorientiert mitarbeiten
 - sich engagiert in Partnerarbeit und Gruppenarbeit einbringen
 - selbstständiges Recherchieren von Informationen
- **Experimentieren und Forschen**
 - Versuche sachgerecht aufbauen
 - vereinbarte Regeln einhalten
 - Lösungswege finden
- **Dokumentation**
 - von Themen, Versuchsaufbauten und Protokollbögen
 - Mappenführung
- **Kurze schriftliche Tests** zu ausgewählten Themen
 - Auswertung nach Punkten
 - eine Note wird nicht angegeben

Lernbereiche im Fach Sachunterricht



Eingangsstufe 1/2	Klasse 3/4
▪ Natur und Leben ▪ Technik und Arbeitswelt ▪ Raum, Umwelt, Mobilität ▪ Mensch und Gemeinschaft ▪ Zeit und Kultur Nach neuem Lehrplan aufbauend: ▪ Demokratie und Gesellschaft ▪ Körper und Gesundheit ▪ Natur und Umwelt ▪ Raum und Mobilität ▪ Technik, digitale Technologien und Arbeit ▪ Zeit und Wandel	▪ Natur und Leben ▪ Technik und Arbeitswelt ▪ Raum, Umwelt, Mobilität ▪ Mensch und Gemeinschaft ▪ Zeit und Kultur Nach neuem Lehrplan aufbauend: ▪ Demokratie und Gesellschaft ▪ Körper und Gesundheit ▪ Natur und Umwelt ▪ Raum und Mobilität ▪ Technik, digitale Technologien und Arbeit ▪ Zeit und Wandel