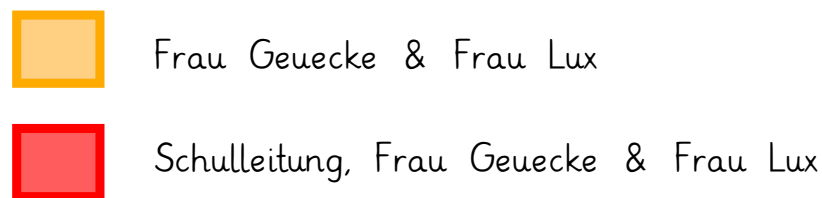







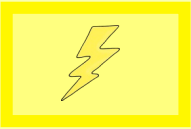
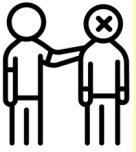
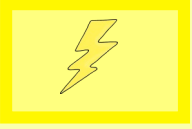




Stufe	Störung des Miteinanders	verbale / psychische Gewalt	Sachbeschädigung	körperliche Gewalt
1	Unterrichtsstörungen (z. B. Arbeitsverweigerung, Provokation, Aggression, Nichteinhaltung der Klassenregeln) → Erinnerung der Regeln durch die Lehrkraft → Fortführen des regulären Schultags	Beleidigung (Beschimpfung, verletzende Sprache) → Erinnerung der Regeln durch die Lehrkraft → Entschuldigung/ Versöhnungsangebot → Fortführen des regulären Schultags	Unabsichtliches Beschädigen → Erinnerung der Regeln durch die Lehrkraft → Wiedergutmachung / ggf. Schadensersatz → Fortführen des regulären Schultags	
2	Wiederholende Unterrichtsstörung → klare Ermahnung → Hilfe anbieten (Lernbüro, Kopfhörer, Nebenraum, flitzen, WC, etwas trinken, 3 Minuten - Auszeit, anderen Sitzplatz einnehmen...) 	Wiederholte Beleidigungen → klare Ermahnung → Hilfe anbieten (Problemanalyse mit der Lehrkraft, ggf. warten bis zur Klärungszeit aushalten) → Entschuldigung/ Versöhnungsangebot/ aushalten/ Nebenraum 	Vorsätzliches Zerstören → klare Ermahnung → Analysieren der Herausforderung und der Situation → Hilfe anbieten (Hilfe zur Selbsthilfe, Gegenstand entwenden...) → ggf. Schadensersatz oder Wiedergutmachung in Absprache mit den Eltern 	Leichte, unabsichtlich gemeinte Gewalt (z. B. Schubsen, Treten, Schlagen ohne Verletzung oder Sachbeschädigung) → Entschuldigung / Versöhnungsangebot → Fortführen des regulären Schultags 



individuelle Konsequenzen (z.B.): Abholung für den Rest des Tages, Unterrichtsarbeit in einer anderen Klasse, pädagogische Pause, schriftliche oder mündliche Mitteilung an Eltern, vorübergehende Abgabe von Gegenständen, Nacharbeit von versäumten Unterrichtsstoffes, auferlegen besonderer Pflichten, Sonderbetreuung, Pausenverbot, in absoluten Ausnahmen Ausschluss von Veranstaltungen, ...

Stufe	Störung des Miteinanders	verbale / psychische Gewalt	Sachbeschädigung	körperliche Gewalt
3	<p>Massive, anhaltende Unterrichtsstörung</p> <ul style="list-style-type: none"> → die angebotene Hilfe wird passend umgesetzt → ggf. Nebenraum oder andere Örtlichkeit (Flur, draußen) → Gespräch mit Frau Lux oder Frau Geuecke mit individuellen Konsequenzen → Dokumentation 	<p>Weitere oder massive Beleidigungen</p> <ul style="list-style-type: none"> → Gespräch mit Frau Lux oder Frau Geuecke mit individuellen Konsequenzen → Dokumentation → Austausch mit Klassenlehrkraft und ggf. bei Nichtregulierung informieren der Eltern und Erziehungs - berechtigten und individueller Klassenausschluss 	<p>Wiederholtes oder massives Zerstören</p> <ul style="list-style-type: none"> → Gespräch mit Frau Lux oder Frau Geuecke mit individuellen Konsequenzen → Dokumentation → Austausch mit Klassenlehrkraft und ggf. bei Nichtregulierung informieren der Eltern und Erziehungs - berechtigten und individueller Klassenausschluss (ggf. Stufe 4) 	<p>Vorsätzliche körperliche Gewalt</p> <ul style="list-style-type: none"> → Gespräch mit Frau Lux oder Frau Geuecke mit individuellen Konsequenzen → Dokumentation → Austausch mit Klassenlehrkraft und ggf. bei Nichtregulierung informieren der Eltern und Erziehungs - berechtigten und individueller Schulausschluss für den verbleibenden Schultag
	<p>Keine Verhaltensänderung trotz Stufe 3</p> <ul style="list-style-type: none"> → Fortführen der Unterrichtsarbeit in einer anderen Klasse → bei anhaltendem Verhalten über einen längeren Zeitraum zunächst zusätzlich Eltern - und Erziehungs - berechtigtengespräch (ggf. weitere Hilfsangebote anbieten) → Schulleitung involviert 	<p>Fortgesetzte massive verbale Gewalt</p> <ul style="list-style-type: none"> → Eltern - und Erziehungs - berechtigtengespräch → ggf. Ordnungsmaßnahmen, evtl. mit Klassenkonferenz → Schulleitung involviert → ggf. hinzuschalten von Polizei oder anderen vergleichbaren Institutionen 	<p>Anhaltende massive vorsätzliche Zerstörung</p> <ul style="list-style-type: none"> → Eltern - und Erziehungs - berechtigtengespräch → ggf. Ordnungsmaßnahmen, evtl. mit Klassenkonferenz → Schulleitung involviert 	<p>Schwere Gewalt (wiederholte oder vorsätzliche Gewalt)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Eltern - und Erziehungs - berechtigtengespräch → Sofortiger Ausschluss durch Schulleitung → ggf. Ordnungsmaßnahmen, evtl. mit Klassenkonferenz → ggf. hinzuschalten von Polizei oder anderen vergleichbaren Institutionen

Stufe	  	
①	Erinnern 	
②	Hilfe  	 
③	Gespräch 	
④	Schulleitung Eltern 