

Selbstreguliertes Lernen initiieren und ermöglichen

Ausgangslage: Eine bedeutsame Aufgabe aller Schulen ist es, Kinder und Jugendliche zum selbstständigen eigenverantwortlichen Lernen und Handeln heranzubilden. Dazu ist es wichtig, dass sie sich eigenständig Ziele für ihren Lernprozess setzen, Strategien auswählen und anwenden, um diese Ziele zu erreichen. Sie müssen lernen, ihren eigenen Lernprozess zu gestalten, das Ergebnis ihres Handelns zu bewerten und die daraus gewonnenen Erkenntnisse für zukünftiges Lernen nutzen können. Digitale Medien bieten in vielfacher Hinsicht Unterstützungsmöglichkeiten für selbstreguliertes Lernen.

Reflexionsfragen für das schulische System:

- Welche Aufgabenformate bieten Sie an oder haben Sie erprobt, um selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen bei den Schülerinnen und Schülern zu entwickeln und zu unterstützen?
- In welcher Form werden Schülerinnen und Schüler beraten und individuell unterstützt, eigene Stärken und Interessen zu vertiefen und sich für fremde Themen und Herausforderungen zu öffnen?
- Wie unterstützen Sie Schülerinnen und Schüler darin, selbstständig ihr Lernen mit Hilfe digitaler Medien und Lernangebote innerhalb und außerhalb der Schule zu gestalten und zu reflektieren? Wie gewährleisten Sie kontinuierliches Feedback?
- Welche Unterstützungshilfen im Lernprozess stellen Sie den Schülerinnen und Schülern zur selbstständigen Nutzung zur Verfügung? Welche Rolle spielen dabei digitale Medien?
- Wie unterstützen Sie in Ihrer Schule lernförderliche Prozesse, die eine positive Fehlerkultur sowie kollegiale Beratung beinhalten?
- In welcher Weise gelingt es Ihnen, individuelle Lernausgangslagen sowie besondere Lern-, Entwicklungs- und (sonderpädagogische) Förderbedarfe Ihrer Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen?
- In welcher Weise sind Evaluationsprozesse zur Weiterentwicklung des selbstregulierten Lernens geplant bzw. bereits durchgeführt worden?
- (...)