

Name: _____

Wochenplan – Deutsch

vom 26.01. bis 02.02.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	
	Lernwörterknickeblatt – Vorderseite	☐	
	Lernwörterknickeblatt – Rückseite: Schreibe zu jedem Wort einen Satz.	☐	
	2 AB „Übung zu DB 19“ beenden	☐	
	2 AB „Übung zur LZK3“ beenden	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.70	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.71	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓ :konzentriert gearbeitet, **nK**: nicht konzentriert gearbeitet, **S**: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben			
	AH Grundschrift 2 (Eisbär): Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	AH Richtig schreiben 2: Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	„Lies mal“-Heft : Seiten: _____	☐	
	Schreibe einen Text in dein Schreibbuch.	☐	
	Lies einen Text bei LEON, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem Lesepass bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf ANTOLiN.	☐	



Name: _____ Datum: _____

Das kann ich schon

- 1 Markiere die Grundformen.

du gehst

singen

rufen

er tanzt

wünschen

ihr turnt

es zieht

fragen

er wäscht

leben

haben

du lachst

- 2 Bilde aus den Grundformen die Ich-Formen.

ich singe,

- 3 Schreibe sechs Adjektive zum Bild auf.



- 4 Unterstreiche Nomen, Verben und Adjektive.

Das schnelle Auto rast.

Die neue Schülerin winkt.

Der blonde Junge lacht.

Ein junges Pferd trabt.

Eine weiße Taube fliegt.

Das schlaue Zebra rechnet.

Ein grüner Frosch quakt.

Die rote Schleife hält.

Häufige Wörter

- 1 Schreibe die Wörter ab.

ob	ob, ob	
im	im	
für		
bis		
so		
oder		
nein		
uns		
mich		
weiter		

- 2 Decke die Wörter nacheinander ab. Schreibe sie auswendig daneben.

- ✍ ○ 3 Übt die Wörter als Blitzdiktat.

- 4 Setze Wörter aus Aufgabe 1 ein.



Heute treffe ich Clara und Nick _____ Wald. Ich freue
 _____ schon _____ sehr. Wir bauen an unserem
 Baumhaus _____. Nick bringt Getränke _____
 _____ mit. Er fragt, _____ wir Saft _____ Tee
 möchten. Wir bleiben dort _____ zum Abend.



Übung zu DB 19

Adjektive – Adjektive verändern sich

- 1 Unterstreiche die Adjektive grün.

Die Aufgaben
waren für mich:

Elefanten sind sehr schwer. Sie haben eine dicke Haut.

Mit ihrem langen Rüssel können sie riechen und atmen. Der Rüssel ist sehr beweglich, damit Sie mit ihm auch Dinge greifen können. Außerdem haben Elefanten dicke Beine, große Ohren und lange Stoßzähne.



- 2 Bilde Sätze und Wortgruppen wie im Beispiel.
Markiere die Endungen gelb.



rund

Der Ball ist rund.

der runde Ball



warm



kalt



hart



Adjektive – Adjektive verändern sich

- 3 Setze die Adjektive passend ein.
Markiere die Endungen gelb.

Die Aufgaben
waren für mich:

kalt lang warm braun grau spitz

Das _____ Eichhörnchen hat einen _____ Schwanz.

An einem _____ Tag musst du dich _____ anziehen.

Der Tannenbaum hat _____ Nadeln.

Opa hat einen _____ Bart.



- 4 Schreibe Sätze mit den Wortgruppen.

schneller Hase rote Blume gesunder Apfel

- 5 Markiere die Endungen gelb.



So hast du die Aufgaben gelöst:

Übung zur LZK3

1 Schwinge die Nomen weiter. Setze dann den richtigen Buchstaben ein.

die Stä__e – der Sta__

b oder **p**?

die Kör__e – der Kor__

die Schil__er – das Schil__

d oder **t**?

die Säf__e – der Saf__

die We__e – der We__

g oder **k**?

die Zü__e – der Zu__

____ / 6

2 Setze **b/p**, **d/t** oder **g/k** richtig ein.

Emil und Lena wollen einen Ausflu__ in den Wal__ machen.

Lena holt ihren Sonnenhu__ aus dem Kleiderschran__.

Emil packt den Picknickkor__. Es gibt Saf__ und Früchtebro__.

Lena freut sich. Nun kann sie endlich mit ihrem neuen Fahr__ fahren.

____ / 8

3 Unterstreiche die Adjektive.

laufen Ampel hart Banane lustig schwimmen bunt groß

____ / 4

4 Schwinge die Adjektive weiter. Schreibe sie richtig dahinter.

muti^g_k → ein

Mädchen

also:

lie^b_p → eine

Oma

also:

lau^d_t → ein

Junge

also:

schrä^g_k → ein

Dach

also:

____ / 4

5 Unterstreiche alle Verben. Schreibe die Grundform daneben. Färbe **b/p** oder **g/k**.

Franz fliegt in den Urlaub.

Am Strand denkt er an seine Oma.

Er schreibt ihr eine Postkarte.

Dann klebt er eine Briefmarke darauf.

Danach bringt er sie zum Briefkasten.

Später trinkt Franz eine kühle Cola.

____ / 6

6 Bilde alle Personalformen zu dem Verb **springen**.

ich

wir

du

ihr

er/sie/es

sie

____ / 3

Gesamtpunkte: ____ / 31

			
Du kannst die Strategie Weiterschwingen bei Nomen richtig anwenden.			
Du kannst Adjektive erkennen.			
Du kannst die Strategie Weiterschwingen bei Adjektiven richtig anwenden.			
Du kannst Verben erkennen.			
Du kannst die Grundform und die Personalformen von Verben bilden.			