

Im Englischunterricht von Studierenden verwendete Apps zur Erstellung von (Lern-/Lehr-)Produkten – auch im Rahmen der Lernaufgaben –, zum individuellen Lernen sowie zur Differenzierung (nach Neigung, Interesse und Lernstand)

- iPad:
 - Sprachmemo → Audioaufnahmen
 - Keynote → Präsentation, Erklärvideo
 - Pages → Blogeintrag, Fachreferat
 - Goodnotes / Notizen → Strukturierung der Fächer und Unterrichtsinhalte inkl. Mitschriften und Arbeitsblätter
 - iMovie → Erklärvideo, Kurzfilm
 - kahoot → kompetitives Quiz
- Microsoft (OpenSource) → PowerPoint und Word als freiwillige Alternativen zu Apple-Apps
- Browser:
 - <https://flinga.fi/tools> → kollaborative Mindmap
 - <https://learningapps.org/> → ARS-spezifisch: abwechslungsreiche Online-Übungen zu Grammatik und Vokabeln passend zum Lehrwerk
 - www.allango.net → Audio-Dateien zu Lehrwerken und Lektüren von Klett Sprachen
 - <https://makebeliefscomix.com/> → Comic strip
 - ChatGPT/Gemini/Fobizz-KI → Korrektur, Strukturhilfe, Formulierhilfe, anhand von Lehrkraft voreingestellte/r Tutor:in, Konversationspartner:in
 - www.canva.com → Diagramm (auch Präsentationstool als Alternative zu PP und Keynote) (kein Zugang nötig, im Browser bearbeiten, über Screenshot speichern)
- Moodle → Abi online
 - Wortwolke → Ergebnissammlung, Brainstorming, Wiederholung, Meinungsbild, usw.
 - Etherpad → kollaboratives Schreiben
 - Forum → Blogeintrag, schriftliche Diskussion, Peer-Feedback
 - Gegenseitige Beurteilung → Peer-Feedback

! Alternativ werden in den anderen Bildungsgängen Fobizz- o.ä. datenschutzkonforme Tools genutzt

- Social media → Umgang mit sozialen Medien (Funktion von Algorithmen usw.)
- Andere externe (freiwillige) Apps: Duolingo, Babbel o.Ä.

Im Französischunterricht von Studierenden verwendete Apps zur Erstellung von (Lern-/Lehr-)Produkten – auch im Rahmen der Lernaufgaben –, zum individuellen Lernen sowie zur Differenzierung (nach Neigung, Interesse und Lernstand)

- iPad:
 - Sprachmemo → Audioaufnahmen
 - Keynote → Präsentation, Erklärvideo
 - Pages → Blogeintrag, Fachreferat
 - Goodnotes / Notizen → Strukturierung der Fächer und Unterrichtsinhalte inkl. Mitschriften und Arbeitsblätter
 - iMovie → Bewerbungsvideo, Werbung, Kochvideo
 - kahoot → kompetitives Quiz
 - Quizlet → interaktive Vokabellisten und -Spiele passend zum Lehrwerk (kostenlos Zugang erstellen nötig)
 - Gelbert: <https://quizlet.com/join/Qx8vk7pP5?i=6civde&x=1bqt>
 - Luvangadio:
- Microsoft (OpenSource) → PowerPoint und Word als freiwillige Alternativen zu Apple-Apps
- Browser:
 - <https://flinga.fi/tools> → kollaborative Mindmap
 - <https://learningapps.org/view36583298> → abwechslungsreiche Online-Übungen zu Grammatik und Vokabeln passend zum Lehrwerk
 - <https://makebeliefscomix.com/> → Comic strip
 - ChatGPT/Gemini/Fobizz-KI → Korrektur, Strukturhilfe, Formulierhilfe, anhand von Lehrkraft voreingestellte/r Tutor:in, Konversationspartner:in, Figur aus Lehrwerk o.Ä.
 - www.canva.com → Vision Board, Alternative zu PP und Keynote (kein Zugang nötig, im Browser bearbeiten, über Screenshot speichern)
- Moodle: (alternativ Fobizz-Tool)
 - Wortwolke → Ergebnissammlung, Brainstorming, Wiederholung, Meinungsbild, usw.
- Social media → Umgang mit sozialen Medien (Funktion von Algorithmen usw.)
- andere externe (freiwillige) Apps: Duolingo, Babbel o.Ä.