Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Weiterentwicklung der gymnasialen Oberstufe

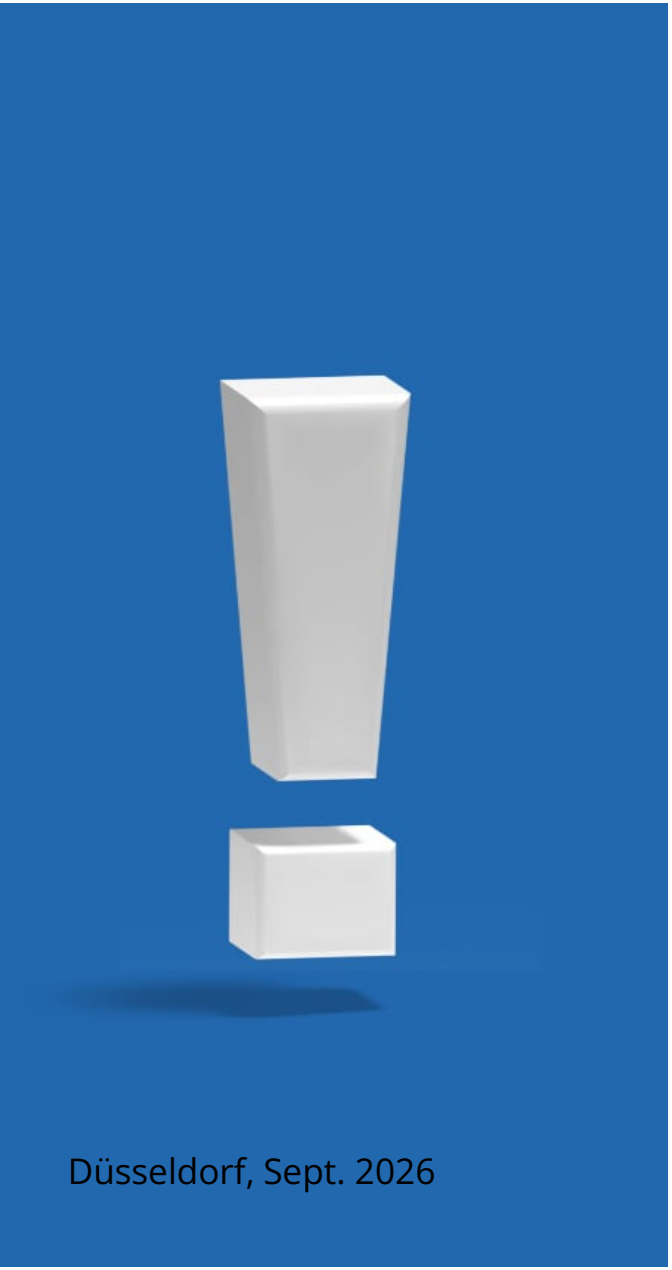
Implementation der neuen GOSt für Schulleitungen und Oberstufenkoordinator/innen

Schulleiterdienstbesprechungen im Sept./Okt. 2026

Übersicht

1. Einführung
2. Schuljahr 2029/2030
3. Beratung und Laufbahnplanung (LuPO)
4. Checkliste 2026 bis 2030
5. Ausblick und Fragen

Einführung



Sachstand

Der Schulausschuss des Landtags hat die neue APO-GOSt in seiner Sitzung am 08.07.2026 gebilligt. Die VVzAPO-GOSt sind ebenfalls erlassen. Beides entfaltet aufwachsend ab dem 01.08.2027 erstmals für diejenigen Schülerinnen und Schüler Wirkung, die zu diesem Zeitpunkt in die gymnasiale Oberstufe eintreten und im Regelfall ihr Abitur im Jahr 2030 ablegen.

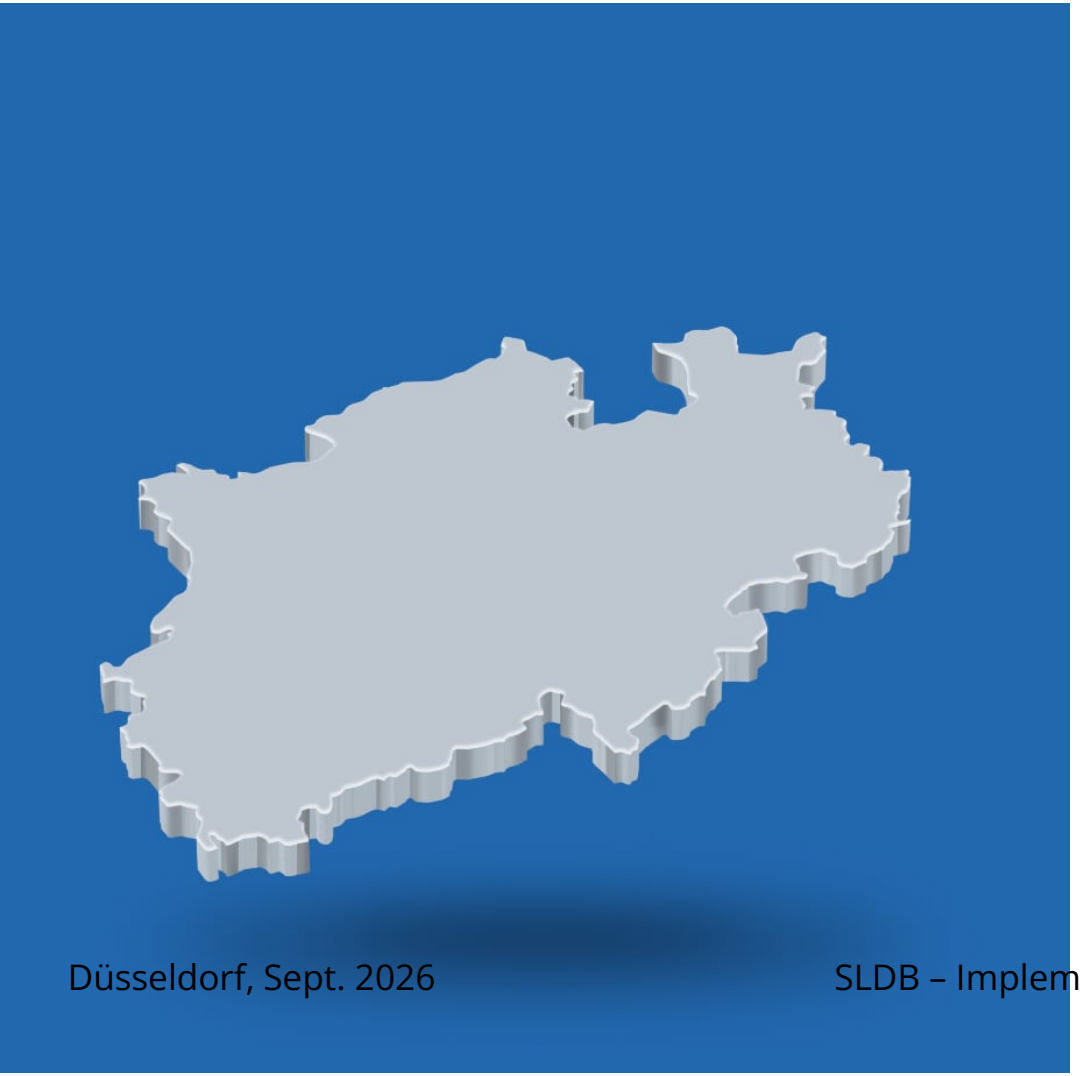


Dank

für Ihre Unterstützung im gesamten Prozess durch:

- Hinweise in den SLDB im Winter 2024/2025,
- Teilnahme Ihrer Vertretungen an den Verbändegesprächen,
- Fragen und Rückmeldungen an das MSB und die BRen im Prozess,
- Stellungnahmen über die Schulleitungsvereinigungen sowie durch zahlreiche Einzelschulen im Rahmen der Verbändebeteiligungen,
- Stellungnahmen im Rahmen der Landtagsanhörung.

Im Ergebnis ist die neue Oberstufe ein optimiertes Resultat der Zusammenarbeit vieler.



Ausgangspunkte

Vertonte PPT-Präsentation zur Schulmail vom 08.07.2026 sowie Materialien der Bildungsportalseite „Weiterentwicklung der gymnasialen Oberstufe“ mit:

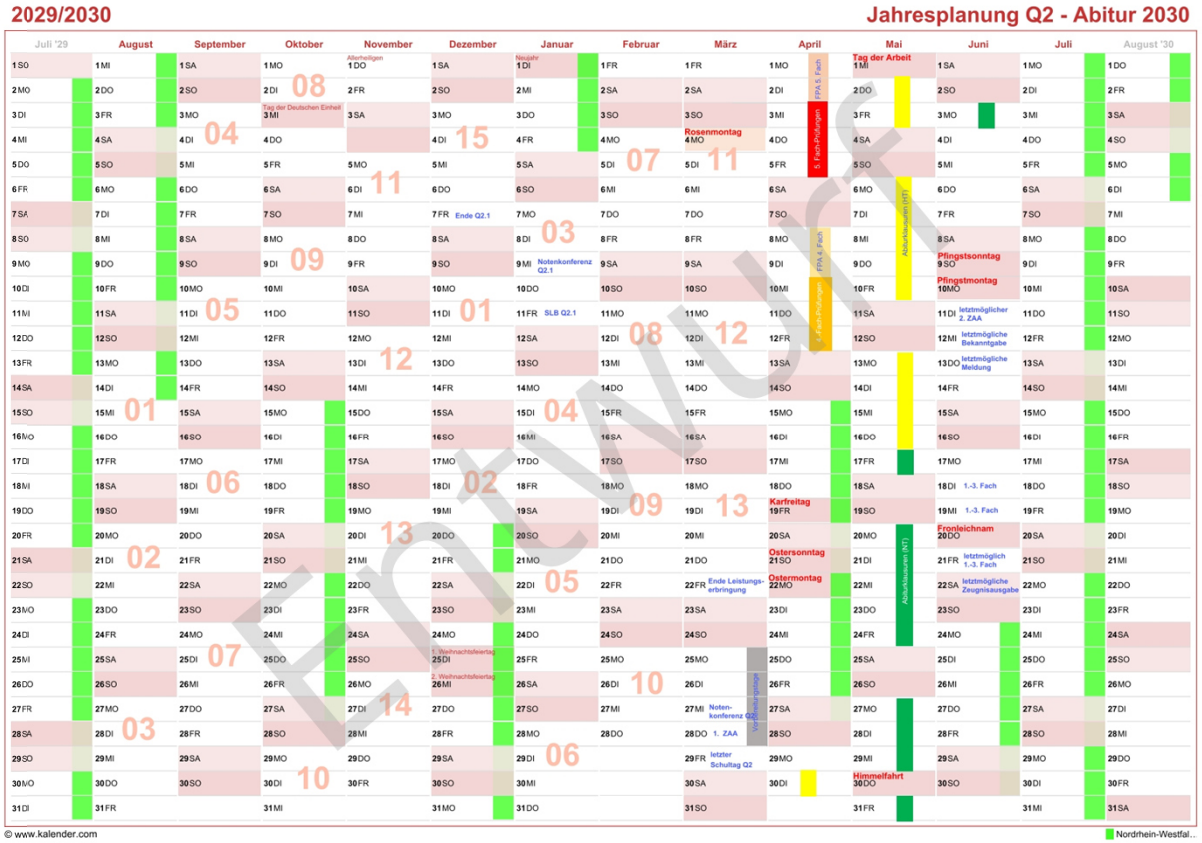
- Inhaltlicher Einführung
- Dokumenten aus Politik und Landtag
- Schulmails
- Hintergrundinformationen (incl. FAQs)
- Rechtsgrundlagen (incl. APO-GOSt/VV-Synopse)
- Unterstützungsmaterialien für Schulen, u.a. mit
  - ✓ „Handreichung Projektkurse“ (mit Beispielen)
  - ✓ „Handreichung 5. Abiturfach“ (mit kriteriellen Bewertungsrastern)
  - ✓ Laufbahnbeispielen (aus LuPO)
  - ✓ unterstützenden Formularen
  - ✓ „To-do-Liste“ für Schulen (Kurzfassung!)

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Schuljahr 2029/2030

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

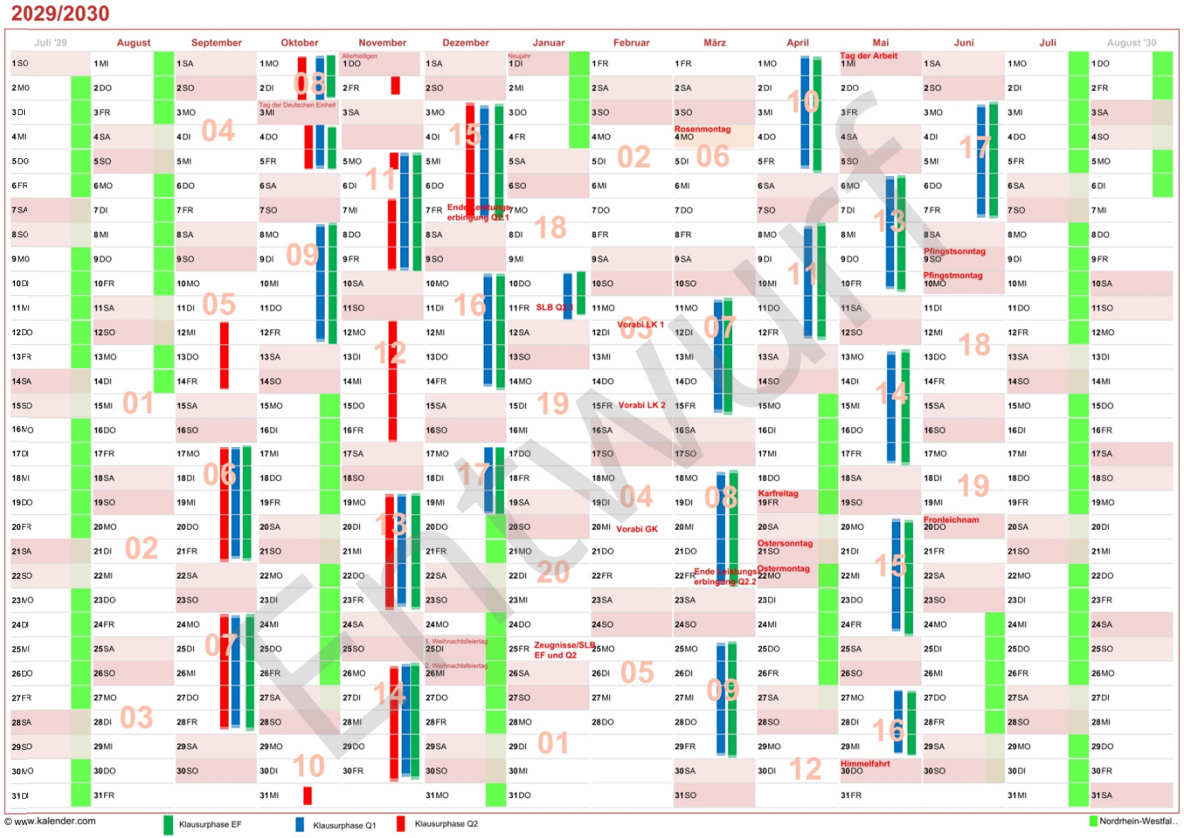
Schuljahr 2029/30 – Abitur



- **Besonderes Schuljahr** (auch ohne Reform)
- Rahmen durch **Ferienregelung** der KMK vom 09.12.2021
- Regelung erfolgt weiterhin durch **Terminerlass**
- **Annäherung der Kurshalbjahrs-umfänge** Q2.1 und Q2.2 durch verschobenen Halbjahreswechsel
- **Prüfungsblöcke 5., 4., 1.-3. Fach** mit neuer Abfolge

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Schuljahr 2029/30 – Klausurjahresplanung EF - Q2



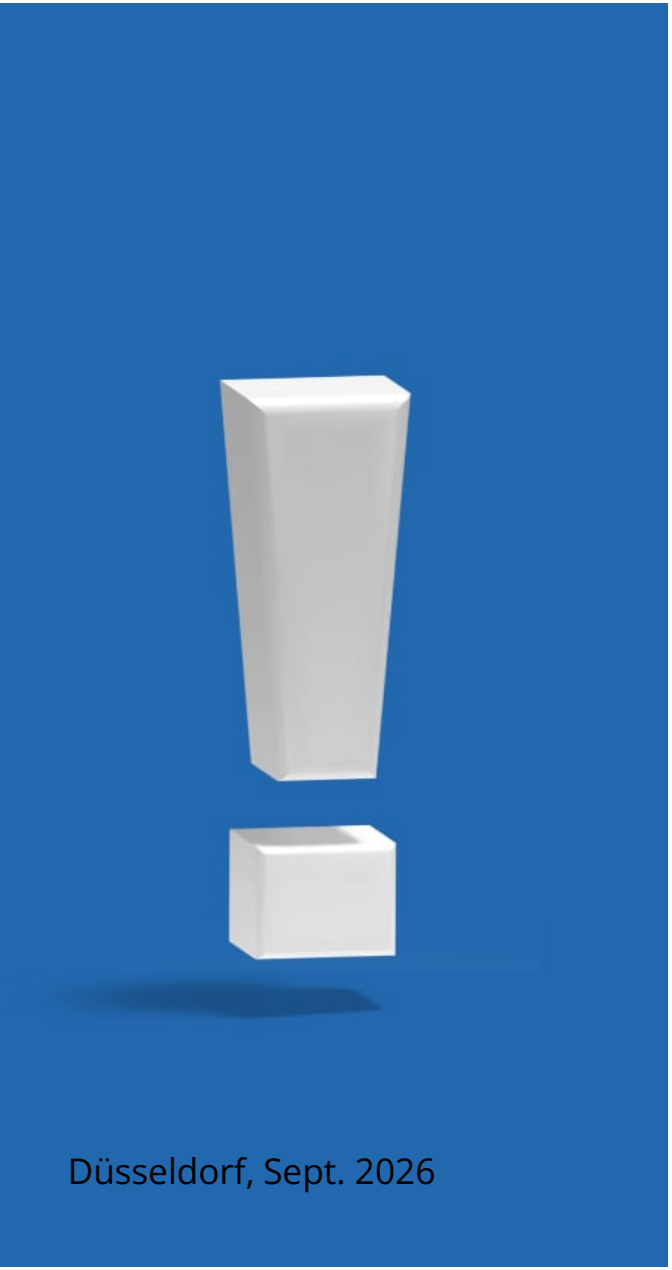
- Rahmen durch **Ferienregelung** und veränderten **Kurshalbjah-reswechsel**

- **Annahmen:**
  - mind. 10 Klausurtermine pro Klausurphase
  - eine Woche Studienfahrten Q2
  - Korrekturen auch über Weihnachtsferien noch möglich

Entwurf

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Beratung und Laufbahnplanung (LuPO)

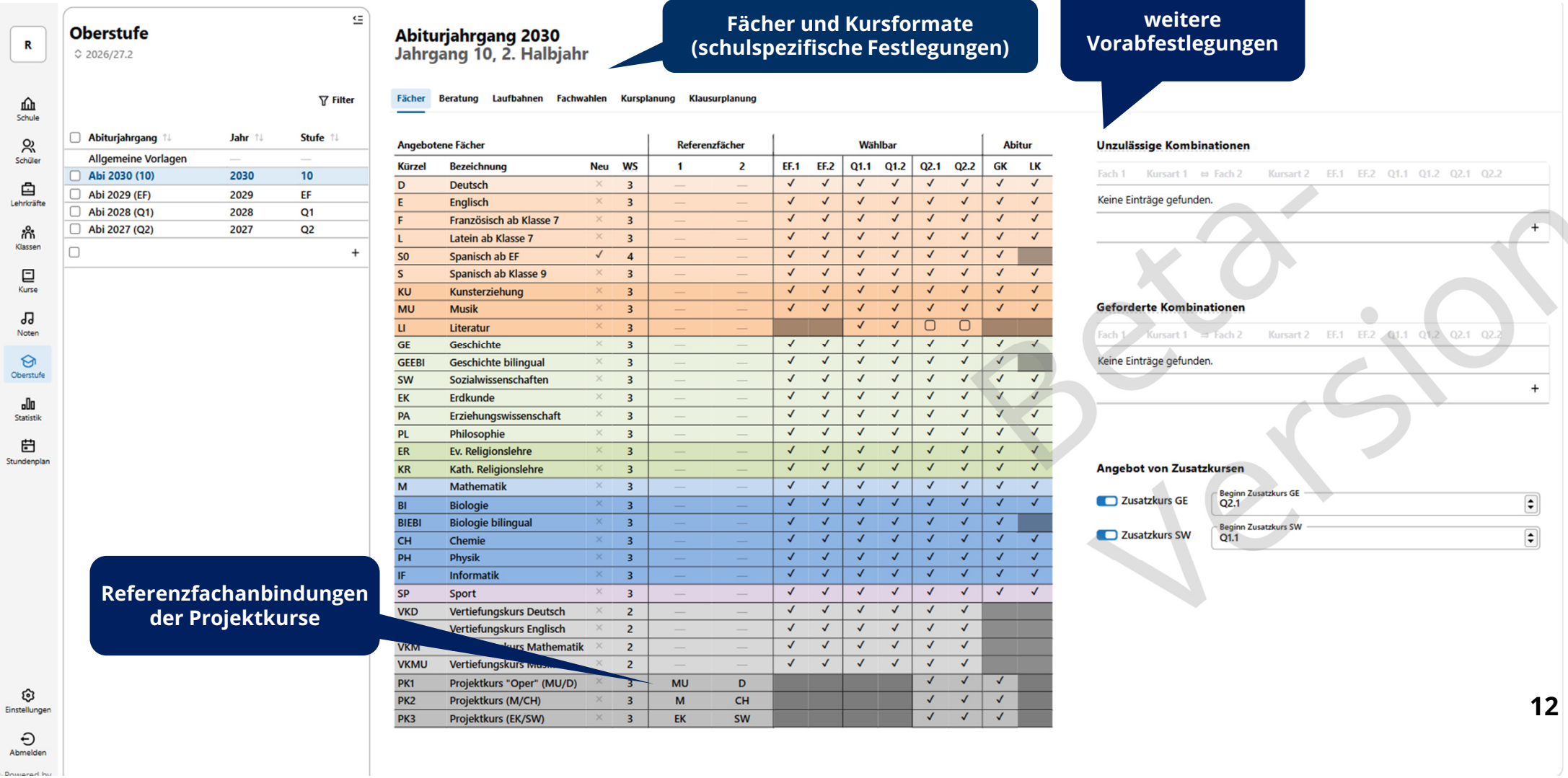


Zentrale Neuerungen

- Laufbahnplanung **integriert in Client des SVWS-Servers** (plattform-übergreifend)
- Anpassung an **neue APO-GOSt (2027)**
  - ✓ Kursformate
  - ✓ Kursanzahl statt Wochenstunden
  - ✓ Projektkurs
  - ✓ 5. Abiturfach
  - ✓ GKL
- **Kurs- und Klausurplanung ebenfalls integriert** in demselben Client
- auslaufende **APO-GOSt „B“ (2010)** in der aktuell geltenden Fassung und neue **APO-GOSt (2027) parallel in einem System**

Fächer und Kursformate

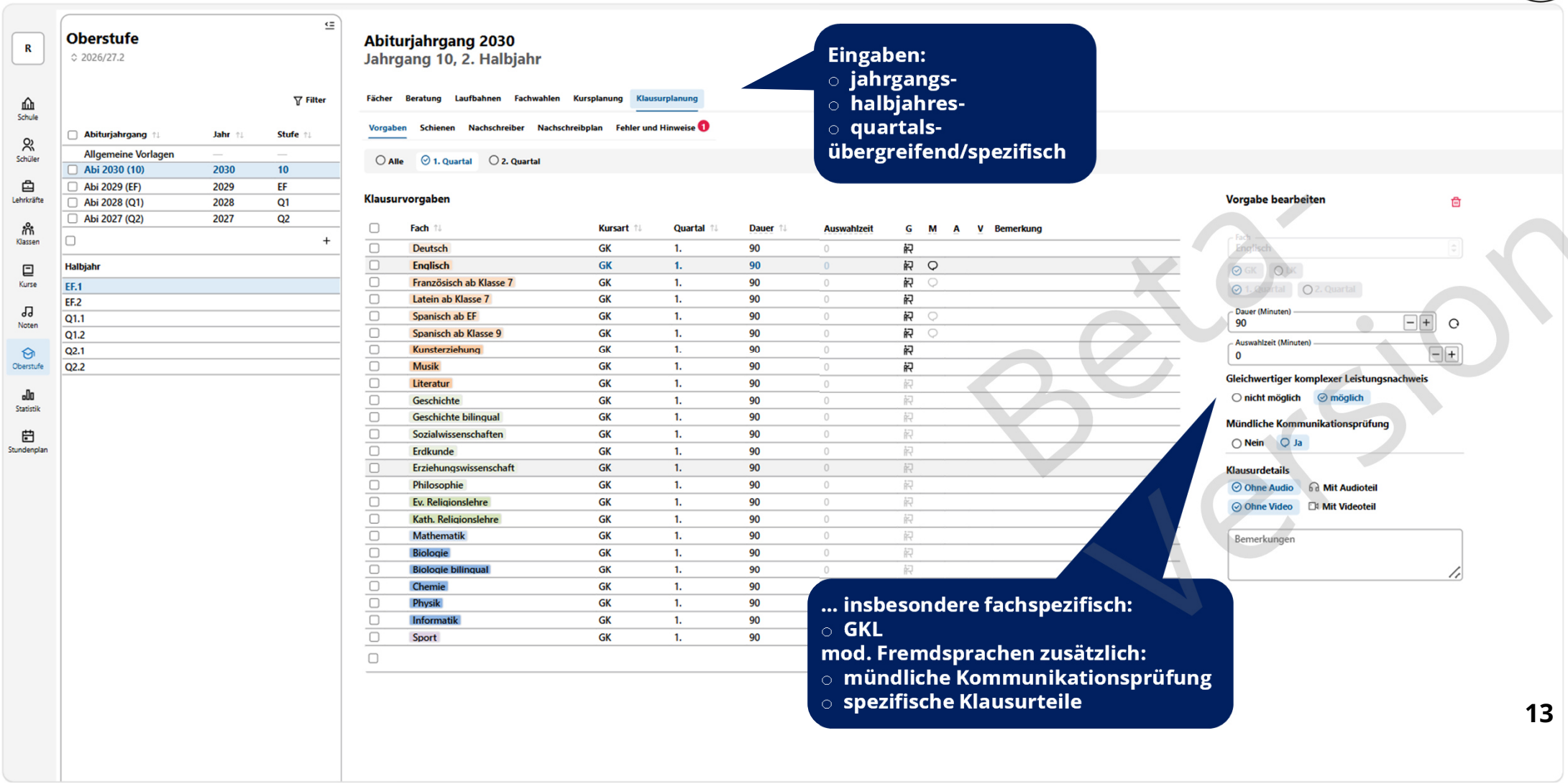
Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Beta-Version

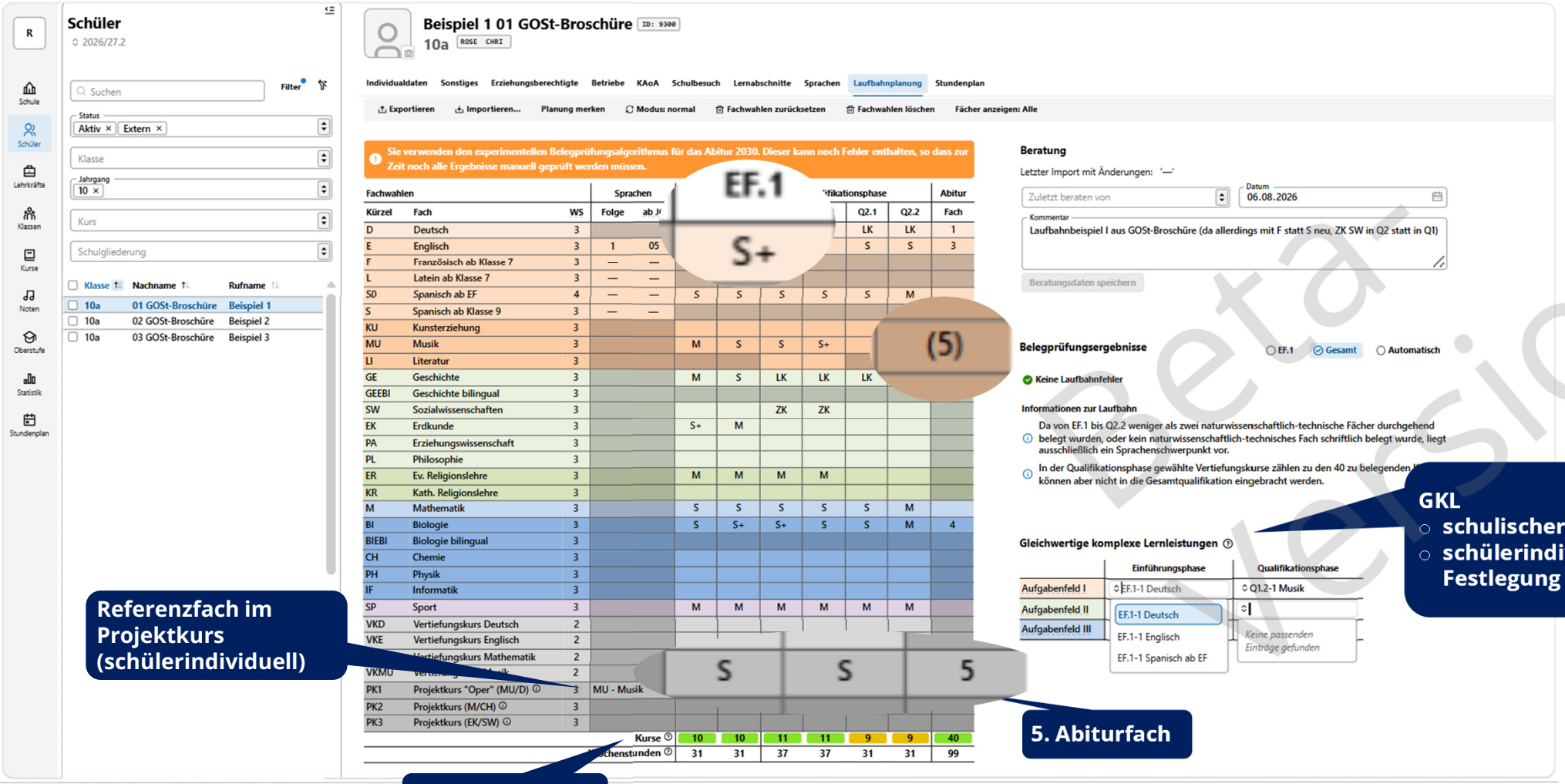
Klausur- und GKL-Planung

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Laufbahnplanung

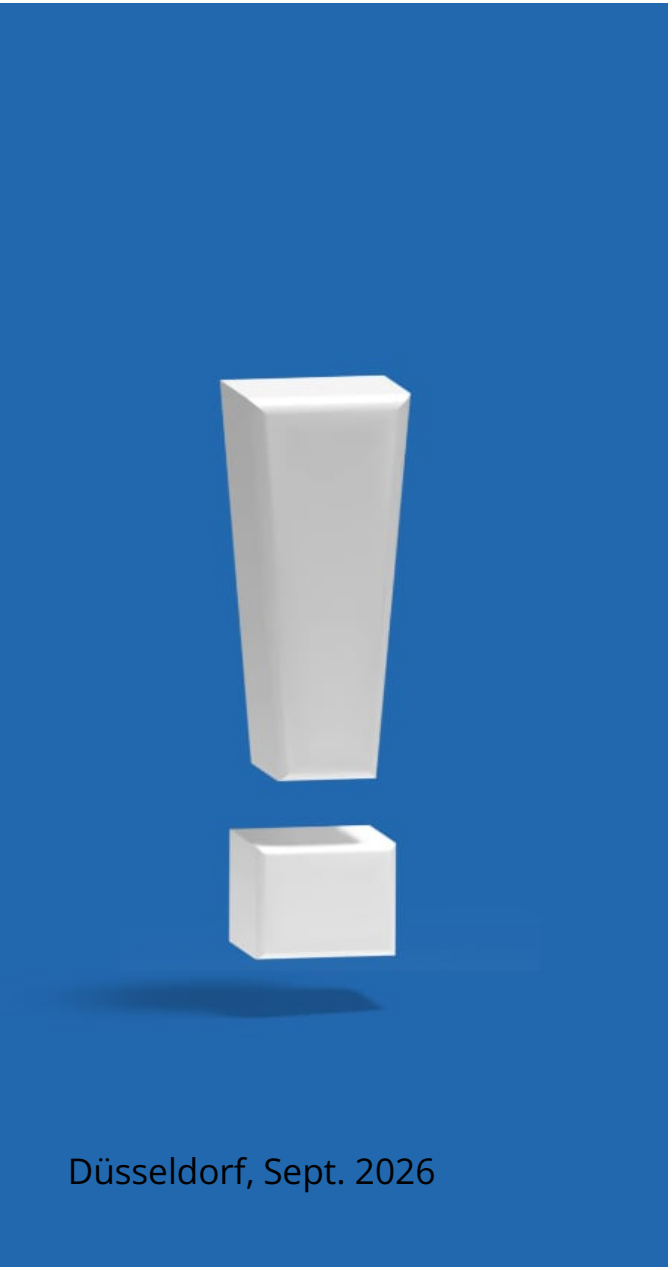
Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Beta Version

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Checkliste 2026 bis 2030



Checkliste 2026 bis 2030

- Im Rahmen der Schulmail vom 8. Juli 2027 Hinweis auf **„To-Do-Liste“** für die Implementation der neuen APO-GOSt (2027) in den Schulen.
- Veröffentlichung einer **„To-do-Liste (Kurzfassung)“** für die Öffentlichkeit im Bildungsportal.
- Im Rahmen der SLDB weitere Unterstützung zur Konkretisierung der dort genannten acht Schritte durch ausführliche **Checkliste für die Schuljahre 2026/2027 bis 2029/2030.**
- Mit Blick auf die schulspezifischen Organisations- und Planungsstrukturen nicht als Vorgabe, sondern als Empfehlungen zur Absicherung der eigenen Arbeitsprozesse zu verstehen.

Empfehlungen für Schulleitungen

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Schuljahr 2026/2027

(erstmals betroffener Jahrgang in Jahrgangsstufe 10)

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
1.)	Information der Lehrerkonferenz	☐ Information über Entwicklungsbedarfe: PJK, GKL, VK, 5. Abiturfach ☐ Festlegung Pädagogischer Tag und Feststellung Anpassungsbedarfe Schuljahresplanung	Herbst 2026	Schulleitung, Lehrerkonferenz
2.)	Vereinbarungen zu Projektkursen	☐ Festlegung eines Projektkursangebots – mindestens Referenzfächer je PJK – (dabei Blick auf möglichen Lehrkräfteeinsatz, Stundendeputate und Belastungen, Kooperationsmöglichkeiten mit anderen Schulen, Schullaufbahnsicherung, Anwählbarkeit für alle Schülerinnen und Schüler)	erstes Halbjahr 2026/27	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz, Schulleitung
3.)	Implementation neue APO-GOSt	☐ Kenntnisnahme der Implementations-PPP ☐ Teilnahme an Schulleiterdienstbesprechung ☐ Teilnahme an Dienstbesprechung der Oberstufenkoordinierenden/Abteilungsleitungen Oberstufe	erstes Halbjahr 2026/27	Schulleitung, Oberstufenkoordination
4.)	Implementation und schulischer Transfer neue KLP	☐ Teilnahme an Implementationen für alle an der Schule unterrichteten Fächer und anschließende Weitergabe in der Schule ☐ Überarbeitung der schulinternen Lehrpläne ☐ Abstimmung mit Schulen, die an gemeinsam angebotenen Kooperationskursen beteiligt sind	ab KLP-Implementationsveranstaltungen	Fachkonferenzen, Schulleitung, evtl. Lehrerkonferenz (fachübergreifende und fächerverbindende Absprachen), Koop-Schulen
5.)	Vereinbarungen zur Ausgestaltung von GKL nach Fächern	☐ Vorschläge zur zeitlichen Verortung der GKL (Blick auf geeignete Unterrichtsvorhaben) ☐ Überprüfung der Festlegungen zu mdl. Kommunikationsprüfungen in den modernen Fremdsprachen (mindestens ob und wann in EF, Blick auf die Q-Phase) ☐ Überprüfung der Klausurfestlegungen für Fächer mit potenziell nur einer Klausur/Halbjahr in EF	nach KLP-Implementationsveranstaltungen, ggf. im Kontext der Erstellung der schulinternen Lehrpläne	Fachkonferenzen

Empfehlungen für Schulleitungen

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
6.)	Festlegung des GKL-Organisationskonzeptes (zeitl. Verortung und Durchführung)	☐ Blick auf Vorgabe von einem GKL in jedem Aufgabenfeld pro Schülerin und Schüler ☐ Blick auf Besonderheit für "Ein-Klausur-Fächer" (GKL zusätzlich zur Klausur) ☐ Blick auf Besonderheit für moderne Fremdsprachen (schülerindividuell gewählter GKL anstelle der evtl. für die EF vorgesehenen mdl. Kommunikationsprüfung)	vor Laufbahn-beratung/ -planung zur EF.1	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz, Schulleitung
7.)	Vorbereitung der Laufbahnberatung und -planung (intern)	☐ Sicherstellung der Verfügbarkeit von Hard- und Software (LuPO) ☐ Einarbeitung von Oberstufenkoordination und Jahrgangsstufenleitung ☐ Erstellung des Zeitplans (Vorbereitung, Information der Schülerinnen und Schüler/Eltern, Durchführung) ☐ Vorbereitung der schulseitigen Einstellungen in LuPO (insbesondere auch evtl. Wahlvorgaben zu Fächerangebot, -kombinationen oder -ausschlüssen – hier auch Referenzfächer PJK und Verortung ZK)	Herbst/Winter 2026/27	Schulleitung, Oberstufenkoordination, Jahrgangsstufenleitung
8.)	Laufbahnberatung und -planung	☐ Information der Klassenleitungen über organisatorische Durchführung der Laufbahnberatung und -planung ☐ Durchführung der Informationsveranstaltungen (Schülerinnen und Schüler, Eltern) ☐ Durchführung der Laufbahnberatung und -planung (hier auch GKL); flankierend Vorstellung der Fächer sowie der PJK-Angebote (mindestens Referenzfächer je PJK)	Frühjahr 2027	Oberstufenkoordination, Jahrgangsstufenleitung + Klassenleitungen 10 + Fachlehrkräfte
9.)	Kurseinrichtung EF (bis Q2.2)	☐ Einrichtung der Kurse EF (Blick auf LK und PJK-Wahlen! Blick auf eventuelle Kooperationen mit anderen Schulen) ☐ evtl. Rücksprachen und Laufbahnwahlkorrekturen ☐ Unterrichtsverteilung	vor/nach Ostern 2027	Schulleitung, Oberstufenkoordination, evtl. Jahrgangsstufenleitung

Empfehlungen für Schulleitungen

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Schuljahr 2027/2028

(erstmals betroffener Jahrgang in Jahrgangsstufe EF)

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
1.)	Kontrolle der schülerindividuellen Festlegungen GKL	☐ Überprüfung der Festlegungen ☐ Beachten: Klausurverpflichtungen in beiden Kurshalbjahren	spätestens vor Klausurplanung für 2027/28	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
2.)	Laufbahnberatung und -planung (Festlegungen zur EF.2)	☐ Information/Beratung zu möglichen Anpassungen der Schullaufbahn	Ende des ersten Kurshalbjahres 2027/28	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
3.)	spätestmögliche Vereinbarungen bzw. Anpassungen zur Ausgestaltung von GKL in den Grundkursen in der Q-Phase nach Fächern sowie ggf. des GKL-Organisationskonzepts	☐ evtl. Vorschläge zur Anpassung der zeitlichen Verortung der GKL in der Q-Phase (geeignete U-vorhaben) ☐ evtl. Wünsche zur Anpassung der zeitlichen Verortung der mdl. Kommunikationsprüfungen in den modernen Fremdsprachen in der Q-Phase ☐ Präsentationsprüfung über den Grundkurs: - Fachliche Umsetzung der Passepartout-Aufgabe - Geeignete Leitthemen und Leistungsnachweise (GKL, Klausuren, SoMi)	Jahresbeginn 2028	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz, Schulleitung
4.)	Laufbahnberatung und -planung (Festlegungen zur Q1.1)	☐ Information der Schülerinnen und Schüler über Fortführung der Schullaufbahn bis zum Abitur (Schriftlichkeit, Prüfungsfächer etc.) ☐ Durchführung der Laufbahnberatung und -planung (insbesondere LK-Wahl)	vor/nach Ostern 2028	Oberstufenkoordination, Jahrgangsstufenleitung
5.)	Festlegung des Kursangebotes in Q1	☐ Fortführung der Kurse in Q1 (LK-Wahlen, ZK; Blick auf Kursangebot Q2!) ☐ evtl. Rücksprachen und Laufbahnwahlkorrekturen ☐ Unterrichtsverteilung	vor/nach Ostern 2028	Schulleitung, Oberstufenkoordination, evtl. Jahrgangsstufenleitung
6.)	Ggf. fachliche und organisatorische Evaluation nach 1. Durchführung der GKL in EF	☐ Fachlichkeit (Ergebnisse und Anforderungen) ☐ Beratung der Schülerinnen und Schüler ☐ Auslastung der Lehrkräfte ☐ Organisation	Ende des Schuljahres 2027/28	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz

Empfehlungen für Schulleitungen

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
7.)	Spätestmögliche Anpassung der individuellen GKL-Festlegung für die Q-Phase durch Schülerinnen und Schüler	☐ Fachliche Beratung in den Fächern durch Kurslehrkräfte vor dem Hintergrund der erfolgten Abstimmungen in den jeweiligen Fachkonferenzen ☐ spätestmögliche Festlegung für die gesamte Q-Phase	Ende des Schuljahres 2027/28	Kurslehrkräfte, Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
8.)	Kontrolle der schülerindividuellen Festlegungen GKL	☐ Überprüfung der Festlegungsbedingungen ☐ Beachten: je nach schülerindividueller LK-Wahl evtl. weniger als 3 GKL!	Ende des Schuljahres 2027/28	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination

Empfehlungen für Schulleitungen

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Schuljahr 2028/2029

(erstmals betroffener Jahrgang in Jahrgangsstufe Q1)

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
1.)	Information zu den Anforderungen im Abitur	☐ Passepartout-Aufgabe 5. Fach ☐ Überprüfung Projektkurswahlen	Beginn des Schuljahres 2028/29	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Fachlehrkräfte
2.)	Information/Beratung der Schülerinnen und Schüler zur Gestaltung des 5. Abiturfaches über den Grundkurs	☐ Information/Beratung zu möglichen Leitaspekten in den Grundkursen sowie zu möglichen/geeigneten Leistungsnachweisen (auch vor dem Hintergrund des schulischen Projektkursangebots)	Beginn des Schuljahres 2028/29	Fachlehrkräfte Grundkurse
3.)	Laufbahnberatung (evtl. Anpassungen zur Q1.2)	☐ Information/Beratung zu möglichen Anpassungen der Schullaufbahn, i.d.R. lediglich hinsichtlich Abwahl Schriftlichkeit	Ende des ersten Kurshalbjahres 2028/29	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
4.)	Inhaltliche Konkretisierung PJK	☐ Konzeptentwicklung gemäß Strukturobligatorik unter Nutzung des PJK-Planungsrasters, spätestens abzuschließen bis Laufbahnberatung zur Q2.1	Zweites Kurshalbjahr 2028/29	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz, Schulleitung
5.)	Ggf. fachliche und organisatorische Evaluation nach der Durchführung der GKL in Q1	☐ Fachlichkeit (Ergebnisse und Anforderungen) ☐ Auslastung der Lehrkräfte ☐ Organisation	Ende des Schuljahres 2028/29	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz
6.)	Laufbahnberatung (evtl. Anpassungen zur Q2.1)	☐ Information/Beratung zu möglichen Anpassungen der Schullaufbahn für Q2.1 ☐ Ausblick auf Festlegung des 3., 4. und 5. Abiturfaches	Ende des Schuljahres 2028/29	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
7.)	Prüfung/Anpassung des Kursangebotes Q2	☐ Überprüfung der PJK-Wahlen ☐ evtl. Anpassung des Kursangebots Q2 (Fortführung, Zusammenlegung oder Streichung von Kursen)	Ende des Schuljahres 2028/29	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Schulleitung

Empfehlungen für Schulleitungen

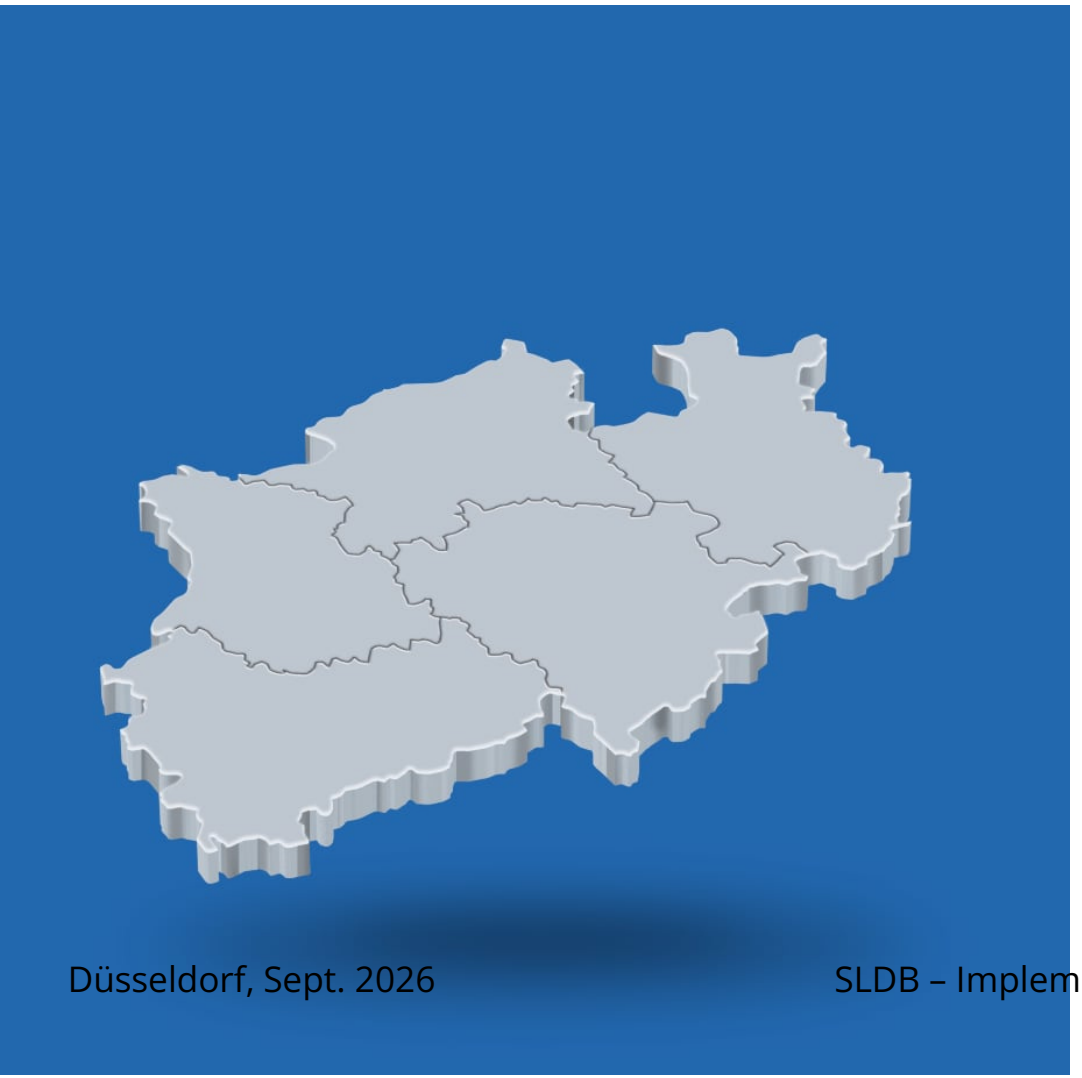
Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Schuljahr 2029/2030

(erstmals betroffener Jahrgang in Jahrgangsstufe Q2)

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
1.)	Information der Schülerinnen und Schüler zum Abiturverfahren	☐ allgemeine Information zu Abiturverfahren und Bestehensbedingungen ☐ Beratung und endgültige Festlegung des 3., 4. und 5. Abiturfaches	Beginn des Schuljahres 2029/30	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Kurslehrkräfte
2.)	Auftakt-Information	☐ erneute Information zur Strukturobligatorik und Verfahren an der Schule (PJK) mit Blick auf Termintableau Abitur 2030	Beginn des Schuljahres 2029/30	Oberstufenkoordination, Schulleitung, Kurslehrkräfte PJK
3.)	Information	☐ Termine, u.a. Regelungen zur Abgabe der Formblätter zur 5. Fach-Prüfung ☐ Modalitäten zur Durchführung der Prüfungen ☐ Einrichtung von FPA, Aufgaben der FPA	Ende des ersten Kurshalbjahres 2029/30	Lehrerkonferenz, Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Schulleitung
4.)	Laufbahnberatung (evtl. Anpassungen zur Q2.2)	☐ Information/Beratung zu möglichen Anpassungen der Schullaufbahn ☐ letztmögliche Anpassung Verortung 5. Fach (PP in Anbindung an PJK oder GK)	Ende des ersten Kurshalbjahres 2029/30	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
5.)	Ggf. Zwischenevaluation PJK	☐ Austausch zu Organisation und Durchführung, Produkterstellung, Leistungsbewertung etc.	Ende des ersten Kurshalbjahres 2029/30	Lehrerkonferenz, Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Schulleitung, Kurslehrkräfte PJK
6.)	Information/Belehrung der Schülerinnen und Schüler	☐ allgemeine Belehrung im Kontext der Zulassung ☐ besonderer Fokus: neue Prüfungselemente	Zulassung 2030	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Schulleitung
	Durchführung Abiturverfahren			
	Evaluation 5. Abiturfach, PJK, GKL etc.			

Ausblick und Fragen



Ausblick

- Weiterer Austausch im Rahmen der gewohnten Formate der Bezirksregierungen

- Implementation der neuen Kernlehrpläne – Endabnehmerveranstaltungen: Nov. 2026 – Jan. 2027, u.a. mit den Themen:
  - ✓ Neue Kernlehrpläne, Beispiele für schulinterne Lehrpläne
  - ✓ Beispiele für GKL und Präsentationsprüfungen

- Schulinterne Implementation u.a. unter Nutzung eines zusätzlichen Pädagogischen Tages (vgl. KLP-GOSt-Schulmail vom 28.08.2026)

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit –

wir freuen uns auf Ihre Fragen!



Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen
Referat 521
Völklinger Straße 49, 40221 Düsseldorf
Telefon: 0211 5867-40; E-Mail: poststelle@msb.nrw.de
schulministerium.nrw