

Antrag auf Nachteilsausgleich (NTA) Abitur nach § 13 Abs.8 APO-GOST u

Formular für Prüflinge mit vier schriftlichen Abiturprüfungen

Wichtige Hinweise:

Für jeden Prüfling wird ein eigenes Formular ausgefüllt und gespeichert.

Bitte benennen Sie die Datei wie folgt: Schulnummer_Nachname-Prüfling, z.B. 121212_Mueller

Benutzen Sie für jeden Antrag ein neues Formular in einer eigenen Datei.

Bitte füllen Sie im Formular die weißen Felder aus. In vielen Feldern können Sie aus einer Liste auswählen.

Die Vollständigkeit der Dokumentation des NTA in der gymnasialen Oberstufe obliegt der Verantwortung c

Datum Antragsstellung	
-----------------------	--

Allgemeine Angaben der Schule

Schulnummer	Bitte auswählen
Name der Schule	Bitte im Feld 'Schulnummer' die Schulnummer eintragen
Schulleitung, Anrede	bitte auswählen
Schulleitung, Name	
Schulleitung, Vorname	
Straße und Hausnummer	Bitte im Feld 'Schulnummer' die Schulnummer eintragen
PLZ	Bitte im Feld 'Schulnummer' die Schulnummer eintragen
Ort	Bitte im Feld 'Schulnummer' die Schulnummer eintragen
E-Mail - dienstlich	Bitte im Feld 'Schulnummer' die Schulnummer eintragen

Ein Nachteilsausgleich wird beantragt für

Name	
Vorname	
Geburtsdatum	
Geschlecht	

Anschrift des Prüflings

Straße und Hausnummer	
Postleitzahl	
Ort	

1. Erziehungsberechtigte Person

Name	
Vorname	

Anschrift

Straße und Hausnummer	
Postleitzahl	
Ort	

2. Erziehungsberechtigte Person

Name	
Vorname	

Anschrift

Straße und Hausnummer	
-----------------------	--

Postleitzahl	
Ort	

Sonderpädagogische Unterstützung gemäß AO-SF	
Antrag für Schüler/ innen mit sonderpädagogischer Unterstützung	
AO-SF	bitte auswählen
ggfs. Ansprechpartner FIBS	kein Ansprechpartner
Eine fortlaufende Dokumentation des bisherigen Nachteilsausgleichs liegt vor als	kein AO-SF-Verfahren

Art und Dokumentation des Nachteilsausgleichs	
Grund des NTA	bitte auswählen
NTA wurde erstmals gewährt	bitte auswählen
Die fortlaufende Dokumentation des bisherigen Nachteilsausgleichs ist dem Antrag beigelegt	bitte auswählen
Datum des <i>aktuellsten</i> eingereichten Attestes	
Begründung des Antrags (bitte ausfüllen, falls bei Grund "Sonstiges" gewählt wurde, keine Dokumentation oder Attest vorliegt oder der NTA erst ab der Q1 oder Q2 gewährt wurde.)	

Abiturfächer	
LK 1	
LK 2	
AB 3	
AB 4 (nur Waldorfschulen & Externe)	

Nachteilsausgleich in der Q2

Art und Umfang des *in der Q2* gewährten Nachteilsausgleichs - Zeitverl

Abiturfach	Fach
LK 1	
LK 2	
AB 3	
AB 4 (nur Waldorfschulen & Externe)	

Art und Umfang des **in der Q2** gewährten Nachteilsausgleichs - andere

Abiturfach

Fach

LK 1

LK 2

AB 3

AB 4 (nur Waldorfschulen & Externe)

Art und Umfang des **in der Q2** gewährten Nachteilsausgleichs - Hörvers

Abiturfach

Fach

LK 1

LK 2

AB 3

AB 4 (nur Waldorfschulen & Externe)

Nachteilsausgleich im Abitur

Für das **Abitur** beantragter Nachteilsausgleich im Einzelnen - Zeitverlän

Abiturfach

Fach

LK 1

LK 2

AB 3

AB 4 (nur Waldorfschulen & Externe)

Falls der beantragte zeitliche Umfang von dem in der Q2 gewährten abwe

Begründung

Für das **Abitur** beantragter Nachteilsausgleich - andere Hilfen

Abiturfach

Fach

LK 1

LK 2

AB 3

AB 4 (nur Waldorfschulen & Externe)

Für das **Abitur** beantragter Nachteilsausgleich - **Hörverstehen**

Abiturfach

Fach

LK 1

LK 2

AB 3

AB 4 (nur Waldorfschulen & Externe)

Falls die beantragte Art der anderen Hilfen von der in der Q2 gewährten abweicht:

Begründung

nd §23 PO-Waldorf

der Schulleitung.

Eintrag des aktuellen Datums

Eintrag der 6-stelligen Schulnummer

wird automatisch ermittelt

Anrede der Schulleitung (m/w/d)

Name der Schulleitung oder der kommissarisch besetzen Schulleitung oder der stellv. Schulleitung

Vorname der Schulleitung oder der kommissarisch besetzen Schulleitung oder der stellv. Schulleitung

wird automatisch ermittelt

wird automatisch ermittelt

wird automatisch ermittelt

wird automatisch ermittelt

Name des Prüflings. **Für jeden Prüfling muss ein eigener Antrag in einer eigenen Datei gesendet werden.**

Vorname des Prüflings

Geburtsdatum des Prüflings

Auswahl männlich / weiblich / divers / ohne Angabe

Die nachfolgenden Daten werden benötigt, falls der Antrag (ggfs. trotz Nachreichungen) für die
Zur Beschleunigung der Abläufe im Ablehnungsfall sind diese Daten **bereits bei der Antragstellung**

Bei nicht volljährigen Prüflingen erhalten im Ablehnungsfall die Erziehungsberechtigten die
Tragen Sie die nachfolgenden Daten ein, **falls der Prüfling zum Fristende der Beantragung**

Bei gleicher Anschrift kopieren Sie die ggfs. Daten des Prüflings.

Tragen Sie bitte nicht "wie oben" o.ä. ein, da exakt die eingetragenen Daten in die versendete

Bei gleicher Anschrift kopieren Sie ggfs. die Daten des Prüflings.

Tragen Sie bitte nicht "wie oben" o.ä. ein, da exakt die eingetragenen Daten in die versende

Die APO-GOST unterscheidet in §13 Abs. 7 grundsätzlich, ob eine Behinderung oder ein sonstiges
Ausnahmen im Prüfungsverfahren begründen. Im AO-SF-Fall erfolgt i.d.R. die Abstimmung
Bitte aus den sechs Schwerpunkten der sonderpädagogischen Förderung die zutreffende Op
ggfs. Eingabe des Ansprechpartners FIBS bei sehbehinderten SuS

Die Schule ist nach APO-GOST §13 VV 13.7 verpflichtet, die Gewährung eines NTA fortlaufe

Auswahl des Grundes für den NTA bei fehlendem AO-SF
Datum der Erstgewährung des NTA

Die Dokumentation ist zusammen mit dem Antrag einzureichen. Die Schule ist nach APO-
GOST §13 VV 13.7 verpflichtet, die Gewährung eines NTA fortlaufend zu dokumentieren.

Reichen Sie zusammen mit dem Antrag **alle Unterlagen** ein, die den Antrag für einen Nach
müssen zunächst nicht eingereicht, jedoch auf Nachfrage vorgelegt werden können.

Bitte ausfüllen, falls die bisherigen Angaben nicht ausreichen. Dies kann z.B. der Fall sein, f

Bitte geben Sie alle Abiturfächer an, auch wenn nicht in allen ein NTA beantragt wird.

Dieses Feld dient zur Eingabe des 4. **schriftlichen** Abiturfachs im **Externenabitur** und Abitur

ängerung (**ohne** Zeitverlängerung für das **Hörverstehen**)

Arbeitszeitverlängerung Umfang in min	zusätzliche Lesezeit Umfang in min	zusätzliche Korrekturzeit Umfang in min

Hilfen

Einsatz technischer Hilfen Art und Erläuterung	Veränderung Arbeitsplatz Art und Erläuterung	weitere Hilfen Art und Erläuterung

stehen

Transkript (ggfs. mit "X" markieren)	Mehrfaches Hören Anzahl der Wiederholungen	Technische Lösung Art und Erläuterung

--	--	--

gerung (**ohne** Zeitverlängerung für das **Hörverstehen**)

Arbeitszeitverlängerung Umfang in min	zusätzliche Lesezeit Umfang in min	zusätzliche Korrekturzeit Umfang in min

reicht, ist eine Begründung notwendig.

Weichen die für die Abiturprüfung beantragten Zeiten von denen in der Q2 ab, muss dies be

Einsatz technischer Hilfen Art und Erläuterung	Veränderung Arbeitsplatz Art und Erläuterung	weitere Hilfen Art und Erläuterung

--	--	--

--

--

Transkript (ggfs. mit "X" markieren)	Mehrfaches Hören Anzahl der Wiederholungen	Technische Lösung Art und Erläuterung
---	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--

Weicht die für die Abiturprüfung beantragte Art von der in der Q2 ab, muss dies begründet

--

--

leitung
hulleitung

stellt werden.

nal abgelehnt wird.
stellung anzugeben.

Benachrichtigung.
(30.November des jeweiligen Schuljahres) noch nicht volljährig ist.

sten Briefe übernommen werden.

eten Briefe übernommen werden.

derpädagogischer Förderbedarf (nach AO-SF)
mit der sonderpädagogischen Lehrkraft.
option auswählen.

nd zu dokumentieren.

teilsausgleich **hinreichend begründen**. Zusätzliche der Schule vorliegende ärztliche Bescheinigungen

alls bei Grund "Sonstiges" gewählt wurde oder der NTA erst ab der Q1 oder Q2 gewährt wurde.

an **Waldorfschulen**.

zusätzliche Pausen
Umfang in min

Hinweis:
Die Arbeitszeitverlängerung ist
nicht als Summe aller
Verlängerungen zu verstehen,
sondern als eigene zusätzliche
Verlängerung.
An **Gymnasien** und **Gesamtschulen** bleibt das Feld AB4 **leer**.

Bitte tragen Sie die Art des in der Q2 durch die Schule gewährten NTA ein.

An **Gymnasien** und **Gesamtschulen** bleibt das Feld AB4 **leer**.

Organisatorische Lösung	Verlängerung der Lesezeit	andere Hilfen
Art und Erläuterung	Umfang in min	Art und Erläuterung

--	--	--

	Für das entsprechende Fach wird hier der Umfang des NTA angegeben
zusätzliche Pausen	Feldern Arbeitszeitverlängerung, Lesezeit, Korrekturzeit und Pausen d
Umfang in min	Die Zeiten sind einzeln zu betrachten, z.B. könnte bei LRS eine Lesezeit
	eine Korrekturzeit (y min) beantragt werden. Einzutragen ist dann 0 - x
	Arbeitszeitverlängerung ist nicht als Summe aller Verlängerungen zu v
	zusätzliche Verlängerung, die z.B. bei motorischen Einschränkungen ge
	An Gymnasien und Gesamtschulen bleibt das Feld AB4 leer .

egründet werden.

Für das entsprechende Fach wird hier die Art des NTA angegeben. Der Einsatz technischer Hilfen, die Veränderung des Arbeitsplatzes und weitere Hilfen in den Abiturprüfungen müssen beschrieben werden.

An **Gymnasien** und **Gesamtschulen** bleibt das Feld AB4 **leer**.

Organisatorische Lösung

Verlängerung der Lesezeit

andere Hilfen

Art und Erläuterung

Umfang in min

Art und Erläuterung

werden.

Bitte tragen Sie die in der Q2 gewährten NTA ein. Die kann auch eine Kombination der aufgeführten Möglichkeiten sein. Andere, hier nicht als Tabellenspalte aufgeführte Hilfen tragen Sie bitte unter "andere Hilfen" ein.

Falls kein Nachteilsausgleich im Bereich Hören gewährt wurde, lassen Sie diese Felder frei.

An **Gymnasien** und **Gesamtschulen** bleibt das Feld AB4 **leer**.

1. Bitte geben Sie in den
en Umfang in Minuten ein.
verlängerung (x min) und
 $x - y - 0$. Die
erstehen, sondern als eigene
ewährt werden könnte.

siehe oben im Abschnitt
"Hörverstehen" der Q2

An **Gymnasien** und
Gesamtschulen bleibt das
Feld AB4 **leer**.

0 Bitte Bitte bitte 0 0 Bitte Bitte Bitte Bitte 0 0 ### 0 bitte kein kein bitte bitte bitte ###

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2026.1.4w