

Medienkonzept

Leitziel: Wir fördern das Lernen im digitalen Wandel im Laufe der Grundschulzeit durch unser schulisches Medienkonzept auf der Grundlage des Medienkompetenzrahmens NRW.

Teilziele (max. 3-5 Ziele, möglichst konkret formuliert)	Qualitätsstandards (Jeder.../Alle...)	Standard (S) o. neu (N)	Umsetzung / Maßnahmen / Projekt	Wer? (Verantwortlichkeit)	Wann? (Verbindlichkeit)	Evaluation (Reflexion)
Wir nutzen digitale Medien zur Unterstützung der Kompetenzförderung der Schülerinnen und Schüler, wie sie im Medienkompetenzrahmen festgeschrieben sind.	In allen schulinternen Arbeitsplänen sind die Inhalte der sechs Bereiche des Medienkompetenzrahmens verankert.	N	Alle Lehrkräfte setzen die schulinternen Arbeitspläne in den jeweiligen Fächern um. Projekttag Medien 1. Halbjahr in jedem Schuljahr	die jeweiligen Fachlehrkräfte Schulleitung	ab Schuljahr 24/25	Schuljahr 26-27
Wir setzen digitale Medien zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen reflektiert, lernförderlich und schülerorientiert ein.	Im Sinne des Spiralprinzips lernen alle Kinder im Laufe ihrer Grundschulzeit verschiedene digitalen Medien kennen und lernen diese zunehmend sicher anzuwenden sowie angemessen einzusetzen.	N	Alle Lehrkräfte setzen regelmäßig geeignete digitale Medien zielorientiert im Unterricht ein.	Klassenlehrkräfte und Fachlehrkräfte	ab Schuljahr 24/25	Schuljahr 26-27
Wir nutzen den Medienpass NRW als Unterstützungsinstrument bei der Vermittlung von Medienkompetenz.	Alle SuS verfügen über einen eigenen Medienpass, um einen Überblick über die erlernten Kompetenzen zu erhalten.	N	Die SuS visualisieren mithilfe der Lehrkräfte die erreichten Medienkompetenzen im Medienpass.	Verantwortung Klassenlehrkräfte (ggf. an Fachlehrkräfte weitergeben)	ab Schuljahr 2023/24	Schuljahr 26-27