

Übersichtsmappe / Infos / Portfolio

BWV / 2025 / 2026

Berufswahlvorbereitung an unserer Schule

Klasse 8

Inhalt:

Handreichung – BWV-Unterricht Klasse 8

Das Fach BWV in Klasse 8

KAoA- Standardelement ESI

BWV-online Links





Handreichung- BWV- Unterricht in Klasse 8

August 2025

Was bedeutet BWV in Klasse 8?

1. BWV-Klassenunterricht durch den Klassenlehrer*innen/Team
(Unterrichtsinhalte siehe schulinternes Curriculum BWV)
2. Info-Veranstaltung innerhalb der Schule (Vorstellung von einzelnen Berufen und Berufsfelder durch außerschulische Partner)
3. Work-shop Maschinenbau MK-Group an echten Arbeitsplätzen (ausgewählte Schüler*innen)
4. MINT-work-Shop ROBOVERSE (Programmierung von Mini Computern (Calliope);
(ausgewählte Schüler*innen)
5. ESI (Einstiegsinstrument ehemals Potentialanalyse (externe Testung durch externen Träger)
6. **3 BFE-Tage** (Anfang Februar) und zwei weitere BFE- Tage am **Boys & Girls Day** und am **Tag für Afrika**

Unterrichtsmaterial:

- **Starke Seiten Berufsorientierung 2;** Klett Verlag
ISBN: 978-3-12-103610-3; 16,95€
Dieses Buch kann man sehr gut für den BWV-Unterricht einsetzen. **Es wird allerdings nicht von der Schule gestellt.**
- Berufe Aktuell (Lexikon der Ausbildungsberufe)
- **Berufswahlpass** (wird geführt bis Klasse 10)
- Zukunft ist einfach; Durchstarten – mit persönlichen Stärken
(KSK, rote Mappe)
- Berufskatalog (Berufskunde-Verlag)
- Berufswahlmagazine mit Berufsfeldschwerpunkten:
„planet-Beruf“ (Elektro, Sozial, Bau, Kommunikation, Digital z.B.)
und „Hallo, Zukunft“ (Jugendratgeber für Verkehr und Logistik)
u.a.

- Berufswahlmagazin „planet-Beruf“ –Schritt für Schritt zur Berufswahl -; Berufswahlmagazin „AZUBIYO“

Unterrichtsmaterial im BOB über Berufswahlkoordinator verfügbar



Das Fach BWV in Klasse 8

August 2025

Grundsätzlich gibt es kein zusammen hängendes Lehrwerk für das Fach BWV, dass alle Aspekte für dieses sehr wichtige Schuljahr abdeckt.

Viel mehr ist festzustellen, dass im Zuge der Digitalisierung die Informationspalette mehr und mehr in digitaler Formen gegossen ist und sehr vielfältig und vielschichtig.

Unsere Informationsvorschläge (siehe unten) haben auf keinen Fall den Anspruch der Vollständigkeit, sondern sind lediglich von uns erprobte Beiträge, die man gut nutzen kann. Ihr müsst versuchen ein wenig in die Materien einzutauchen und mal selbst durchzuklicken, dann werdet ihr sehen, dass die Materialien recht gut und einfach aufbereitet sind. Alles funktioniert auf Tablet und Handy...so dass Ihr Beides im Unterricht zielgerecht einsetzen könntet. Bitte fragt nach...vor allem, wenn Ihr die analogen Berufswahljournale einsetzen möchtet (z.b. AZUBI Atlas)

Schwerpunkte: Berufliche Orientierung

1. Erkennen von Interessen / Fähigkeiten / Stärken / über Berufe informieren / Berufsinteressentests / Selbsterkundungstools (online-Tests)
2. Vorbereitung auf die **ESI** (Potenzialanalyse) (Sept/Okt)
3. Kennenlernen von Berufsfeldern / Kennenlernen von Berufen
4. Erschnuppern der Arbeitswelt an insgesamt 5 Tagen über das gesamte Schuljahr. Sogenannte Berufsfelderkundungstage (**BFE**)
5. Rudimentäre Teilnahme an den großen BWV-Berufs-Info- Veranstaltungen
6. individuelle Teilnahme an MINT-workshops

Zu 1: Berufsinteressentests / Selbsterkundungstools:

Infos liegen vor allem digital in großer Auswahl vor:

Einstieg in das [sehr gute Portal zur Berufsorientierung des Rhein-Sieg-Kreises](#)

www.bo-brs.de

anklicken: *Infos für Schulen und Lehrkräften* weiter anklicken *Sie sind auf der Suche nach digitalen Angeboten zur beruflichen Orientierung für Ihre Schüler*innen?*

Jetzt befindet man sich auf einer Seite in der Berufswahltests bzw. Selbsterkundungstests verlinkt sind. Alle Tests funktionieren auf Tablet und Handy. Neben den dort aufgeführten links habe ich noch weitere Tests gefunden.

- + www.einstieg.com (ohne Anmeldung; guter Einstieg)
- + www.futureplan.de
- + www.ausbildungspark.com (ohne Anmeldung)
- + www.azubiyo.de
- + www.finest-jobs.com
- + www.ausbildung.de

Auch in analoger Form ist ein Selbsterkundungstool im Klett-Heft „Starke Seiten 2“ (siehe unten) verfügbar.

Zu 2: ESI (Einstiegsinstrument ehemals Potenzialanalyse):

Die Testung ist obligatorisch und soll Schülern*innen und Eltern gleichermaßen auf die Stärken und Interessen des Kindes hinweisen.

Das Einstiegsinstrument (Potenzialanalyse) als Standardelement, wird in den nächsten Seiten ausführlich beschrieben. An dieser Stelle sind die Termine zur Testung zu nennen.

Testungen: jeweils an einem Vormittag für eine Schulklasse:
29.09.25 / 30.09.25 / 01.10.25

Zu 3: über Berufe informieren:

Infos zu Berufsbildern über:

- + Berufe Aktuell (Lexikon der Ausbildungsberufe)
- + Berufsorientierungsjournale (Planet Berufe, Hallo Zukunft, AZUBIYO, Die Junge Wirtschaft, AZUBI-ATLAS u.a.)
- + Das Berufswahlorientierungsportal des Rhein-Sieg-Kreises: www.bo-brs.de mit Infos über Berufe und Berufsfelder / Berufsweltvideos (anklicken siehe unten). Zum Empfehlen: www.deinerstertag.de oder <https://web.arbeitsagentur.de/berufetv/start> <https://web.arbeitsagentur.de/berufetv/>

- + das Portal planet-berufe.de von der Bundesagentur für Arbeit.
www.planet-berufe.de (insbesondere Berufe TV)
- + das Portal www.azubiyo.de
- + das Portal www.aubi-plus.de
- + das Portal www.azufi.de
- + das Portal www.yolomio.de
- + das Portal www.handwerk.de
- + das Portal www.ausbildung.de
- + das Portal www.ausbildungspark.com
- + das Portal www.einstieg.com
- + Portale für zusammenhängende Berufe (Berufsbereiche)
www.hallo-zukunft.de (Kaufmännisch / Logistikbranche / Warenumschlag-
Lagerberufe / Transport- und Zustellberufe / Personenverkehr, Touristik
- + www.logistikknowhow.com (Transport und Logistik)
- + www.elektroinnung-bonn-rhein-sieg.de (Elektroniker der verschiedenen
Fachbereiche plus elektronische Suche nach Ausbildungsplätze bzw.
Praktikumsplatz)
- + www.bau-dein-ding.de (Ausbildung / Berufe im Baubereich)
- + <https://www.digitale-talente.com/neue-berufe/> (Jobs der Zukunft)

dies ist nur eine kleine Auswahl; ihr könnt zu fast allen Berufsbereichen solche Portale finden.

Zu 4: BFE-Tage:

Ziel der 5 BFE Tage sind möglichst in unterschiedlichsten Berufsfeldern ein Tagespraktikum (Jobschnuppern) abzuleisten. Natürlich sollte da auch der Berufsbereich vorkommen, der durch die Selbsterkundungstests bzw. durch die Ergebnisse der Potenzialanalyse zu Tage getreten ist.

Termine:

- * 3 Tage BFE „am Stück“: 03/04/05.02.26
- * Boy's & Girls' Day: 23.04.26
- * Tag für Afrika: (Termin im Juli 2023)

Die Hinführung zu den Praktikumstagen ist das vordergründige Ziel des Unterrichts in Klasse 8.1.

Vom ersten Tag an sollte das „Finden“ eines geeigneten Praktikumsplatz im Vordergrund stehen und immer wieder thematisiert werden und vor allem von den Eltern unterstützt werden. Wie kann man gezielt suchen?

- * Nachfragen im familiären / privaten / nachbarschaftlichen Umfeld
- * (Berufsmessen (persönlicher Kontakt))
- * örtliche Adressen über den AZUBI-Atlas Bonn, Rhein-Sieg (sehr gut)
- * **Internet-Portale zu Schülerpraktikum.**

1 Internet-Portal der Berufsorientierung Bonn/Rhein-Sieg

www.bo-brs.de

dort findet man links zu 4 Portalen, in denen man nach Praktikumsplätzen in einem beliebig einstellbaren Suchradius suchen kann.

Schrittweise Erklärung:

1. Seite www.bo-brs.de aufrufen
2. Kachel „Infos für Schüler*innen anklicken“
3. langsam die Seite nach unten scrollen. Nun beginnen die Verlinkungen zu den nachfolgenden Portalen

A: Berufsfelderkundungs- oder Praktikumsplatzsuche (**leider noch nicht freigeschaltet**)

B: IHK-Börse

C: Handwerkskammer Köln

D: Landwirtschaftskammer

C: Steuerberaterkammer

2 Praktikumsplätze im Handwerk www.handwerk.de

anklicken: Infos zur Ausbildung / Lehrstelle finden / nach unten scrollen / Hier findest du deinen Ausbildungsplatz / Postleitzahl eingeben / Praktika anklicken

3 Das Portal www.azufi.de

(ein super Portal !! bitte ausprobieren)

Azufi ist ein kostenfreies Vermittlungsportal von Ausbildungs- und Praktikumsplätzen Portal für unsere Region. Man muss sich allerdings zu Beginn registrieren und ein Bewerbungsprofil erstellen, welches aber sehr sehr einfach zu bewerkstelligen ist. Nach Registrierung kann man dann das Portal nutzen und sich durch einen Klick mit einem Betrieb, der gefällt in Verbindung setzen.

Ein **Portal** zum Finden/Bewerben von Praktikumsplätzen für 3-wöchiges Praktikum und/oder Berufsfelderkundungstagen (BFE) **!!!!!!!**

www.azufi.de

Nach dem ersten Aufrufen der Seite müsst Ihr euch mit Eurer e-mail Adresse und einem Passwort registrieren. Ihr erhaltet dann sofort eine e-mail, mit der Ihr eure e-mail Adresse bestätigt.

Im nächsten Schritt legt ihr eurer Profil an: **(ohne Profil kein Praktikum!)**

Wo lebt Ihr ? (Rhein-Sieg-Kreis)
Praktikumswunsch ?
Schulform ? (Realschule)
Name deiner Schule ? (Alfred-Delp-Realschule)
dann Fragen zu deinen Interessen und Fähigkeiten usw.

Ihr schließt das Profil noch einmal mit einem Passwort ab und könnt dann „Praktikum“ anklicken und über den Filter die Entfernung, die Praktikumsart und den Berufsbereich selbst wählen.

Jetzt erhaltet ihr eine Liste von Firmen, die ein Praktikum anbieten. Man kann immer ablesen, wie viel km die Firma von unserer Schule entfernt ist.

Ihr könnt jetzt max. 5 Firmen anklicken. Zum Klick könnt ihr auch ein Bewerbungsschreiben über „Dokumente“ hochladen. Nun wartet Ihr auf Antwort von den Firmen. Die Firmen melden sich bei Euch über eure e-mai- Adresse.

Unter <https://www.youtube.com/watch?v=tzHu0Ss0Vj0> könnt Ihr eine Video zum Umgang mit azufi anschauen.


Bitte ausprobieren!!!!

4 Das Portal joblift www.joblift.de

In diesem Portal kann man den Ort, den Radius und vor allem das Berufsfeld als Filter einsetzen und nach Praktikumsstellen suchen.

Tipp: in google **joblift Praktikum Niederkassel** als Suchbegriffe verwenden, dann gelangt man am einfachsten auf die entsprechende Seite

5 Das Portal aubi-plus www.aubi-plus.de

 In diesem Portal kann man den Ort, und den Radius als Filter einsetzen und nach Praktikumsstellen suchen.

<https://www.aubi-plus.de/schuelerpraktikum/ort/niederkassel-41946/>

6 weitere Portale:

- www.indeed.com
 - www.meinpraktikum.de
 - www.praktikum.info
 - www.azubiyo.de/schuelerpraktikum/alle-praktikumsplaetze/
 - www.smarter.com
- u.a. bzw. siehe oben

Es sollte die Suche im Vordergrund stehen und nicht die Bewerbungsformalien. Die kann man immer dazwischen schieben und bei Bedarf problematisieren.

Zu 5: Rudimentäre Teilnahme an den BWV-Info-Veranstaltungen:

Neben dem Suchen und Erkennen eigener Fähigkeiten und Interessen, sollen auch schon in Klasse 8 direkte Kontakte zu ausserschulischen Kooperationspartnern angebahnt werden. Unser Info-Format „BWV-Info-Veranstaltungen in der Aula“ bietet sich dazu sehr gut an. Im Bereich Maschinenbau (MK-Group) und im Schiffsbau (Lux-Werft) finden u.a. diese ersten Begegnungen statt, da sie mit den MINT-Projekten kooresponieren.

Zu 6: Individuelle Teilnahme an MINT-Workshops

Für interessierte Schüler*innen werden folgende work-shops angeboten:

- * Girls do it (zdi-MINT Format)
- * Work-Shop „Berufe im Maschinenbau“ an den original-Arbeitsplätzen MK-Group) Termin: 08.11.25
- * Work-Shop „Roboverse“ Programmierung von Industrie-Robotoren (Calliope)

Euer Material:

1. Berufe Aktuell (Lexikon der Ausbildungsberufe) (liegt euch vor)
2. Berufswahlpass (liegt vor)
3. Journale zur Berufsorientierung (über mich)
4. Starke Seiten Berufsorientierung 3 (Klett ISBN: 978-3-12-103620-2 16,95 €)

Es ist euch frei gestellt, dieses Heft nur für euch selbst oder aber für alle Schüler*innen anzuschaffen. Es ist allerdings nicht über die Schule zu erhalten, sondern auf eigene Rechnung zu kaufen.

5. Berufsberatungsinformations-Portale im Internet:

- + www.planet-beruf.de
- + www.azubyio.de
- + www.hallo-zukunft.info
- + www.deinerstertag.de
- + www.praktikumsplaner.de
- u.a



KAoA - Standardelement „Einstiegsinstrument (ESI)“ ehemals Potenzialanalyse

August 2025

die Potenzialanalyse wurde einem grundlegenden Relaunch unterzogen und wird im Schuljahr 2025/2026 unter neuer Bezeichnung als **Einstiegsinstrument (ESI): „Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“** eingeführt werden.

ESI ist ein obligatorisches und pflichtiges Element der Berufswahlorientierung an allen Schulen von NRW und in der Regel Anfang der Klasse 8 durchzuführen.

Zielsetzung

Ziel ist es, die Schüler*innen für den eigenen Prozess der Beruflichen Orientierung zu sensibilisieren und sie dazu zu motivieren, ihre eigenen Stärken und Potenziale zu erkunden und hinsichtlich einer Übersetzung in die Berufswelt zu reflektieren. In zwei Aufgabenblöcken zu jeweils 80 Minuten findet eine Fremdbeobachtung durch das pädagogische Begleitpersonals des Trägers statt. Der Träger in diesem Jahr ist t-droste, ein Dienstleister in den Bereichen Psychologie/Diagnostik/Statistik/Evaluation/IT-Software-Entwicklung u.a.

Innerhalb des angestrebten reflexiven Selbstfindungsprozesses sollen die Jugendlichen in ihrer Berufswahlkompetenz gestärkt werden.

Allgemeiner Zeitrahmen und Ablauf

Das Einstiegsinstrument wird eintägig mit einer Durchführungsdauer von 6 Zeitstunden umgesetzt. Der sechsstündige Tag ist wie folgt gegliedert:

- Einführung: 40 Minuten
- Aufgabe 1: 80 Minuten inkl. 5-Minuten-Pause
- Pause: 20 Minuten
- Aufgabe 2: 80 Minuten inkl. 5-Minuten-Pause
- Pause: 20 Minuten
- Tagesreflexion und Transfer: 120 Minuten inkl. 10-Minuten-Pause

Es gibt keinen zweiten Auswertungstag mehr in der Schule. Die Reflexion erfolgt ausschließlich zwischen den Schülern*innen sowie dem pädagogischen Begleitpersonal der Trägers t-droste und ist in den Tagesablauf integriert.

Im Mittelpunkt stehen acht Stärken, die durch Selbst- und Fremdbeobachtung am Durchführungstag erfahrbar gemacht werden sollen.

Die acht Stärken sind:

Leistungsbereitschaft / Sorgfalt / Organisationsgeschick / Problemlösefähigkeit / Teamfähigkeit / Kommunikationsfähigkeit / Handwerkliches Geschick / technisches Verständnis

Am Ende des Tages wird der Berufswahlpass übergeben, in dem dann der erarbeitete Stärken-Kompass direkt eingheftet wird.

Im Vorfeld zu dieser Testung ESI wird es Elternbriefe mit Rückläufern bzw. Einverständniserklärungen geben. Wird das Einverständnis zu dieser Testung nicht erteilt, fällt der Schüler*in aus allen später möglichen öffentlich geförderten Unterstützungsmaßnahmen der

Arbeitsagentur heraus; der Elternabschnitt zur Verweigerung sollte ebenfalls eingesammelt und verwaltet werden.

Ablauf ESI für das Schuljahr 2025/2026

➔ Austeilen und Einsammeln (Rückläufer) der Einverständniserklärung

➔ Info-Abend zur ESI

Referent: Träger: t-droste

Ort: Aula der Alfred-Delp-Realschule

Zeit: 17.09.2025

Beginn: 18:30 Uhr

Dauer: ca. 1h

➔ Durchführung ESI (extern)

8a: Montag: 29.09.25 (Klassenlehrer*in begleitet)

8b: Dienstag: 30.09.25 (Klassenlehrer*in begleitet)

8c: Mittwoch: 31.09.25 (Klassenlehrer*in begleitet)



BWV- Online Hinweise für Schüler*innen und Eltern August 2025

Es gibt eine Vielzahl von **Berufsorientierungsportale im Internet**, die mit der Fülle ihrer Infos die Schüler auf dem Weg der beruflichen und schulischen Orientierung hervorragend unterstützen. Dort findet man sämtliche Berufsfelder, Berufsbeschreibungen, Berufe live (Berufe TV mit Videos), Angebote zum Bewerbungsprozess, Bewerbungstraining, Berufsorientierungstests, Ausbildungsstellen und weitere Links zum Thema Berufswahl und vieles mehr.

Berufsorientierungsportale geordnet nach Priorität:

- www.planet.beruf.de
- www.bo-brs.de
- www.azubiyo.d
- www.hallo-zukunft.info
- www.aubi-plus.de
- www.deinerstertag.de
- www.ausbildung.de
- www.it-berufe.de
- www.meberufe.de (Metall)
- www.ausbildung-me.de (Metall)

Mit den unten aufgeführten internet-Adressen kann man eigen Interessen und Stärken leicht erkunden. **Online-Berufswahltests**, mit dem man schnell herausfinden kann, welcher Berufsbereich (Beruf) zu einem passt; einfach und selbsterklärend aufgebaut mit verschiedenen Fragen und Aufgaben. Alle Tests auch mit dem Handy durchführbar.

Berufswahltests (Interessen, Fähigkeiten und Stärken) z.B.

- www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt (Check-U Erkundungstool)
- www.planet-berufe.de
- www.azubiyo.de (mit Angabe der Benutzer e-mail)
- www.einstieg.com
- www.ausbildungspark.com (unter „B“ wie Berufswahltest)
- www.perspektiven-finden.com/berufe/welcher-beruf-passt-zu-mir
- www.aubi-plus.de/berufscheck/
- www.bewerbung.com/berufswahltest (Xing: kostenlose Registrierung notwendig)
- www.schuelerpilot.de/orientierungstest (kostenlose Registrierung notwendig)
- www.futureplan.de
- www.finest-jobs.com

Zum Schluss sind noch Portale aufgelistet, in denen man nach **Schüler*innenpraktikumsplätzen** suchen kann.

Hierbei kann man die Suche nach Plätzen über die Eingabe seines Wohnortes und des Suchradius eingrenzen.

Schüler*innenpraktikumsplätze:

- www.bo-brs.de
mit den Zugängen zur IHK-Börse / Handwerkskammer / Landwirtschaftskammer / Steuerberaterkammer
- www.handwerk.de
- www.aubi-plus.de
- www.azufi.de
- www.yolomio.de
- www.praktikum.info
- www.azubiyo.de/schuelerpraktikum/alle-praktikumsplaetze
- www.meinpraktikum.de
- www.smarter.com
- www.jobangebote.de/Praktikum+In+Bonn
- www.indeed.de (Eingabe Schülerpraktikum)

Wenn ihr weiter „googelt“, werden ihr noch viel mehr internet-Adressen zu den drei Themen Berufsorientierung / Berufswahltests / Schülerpraktikumsplätze finden. Auch eure Eltern können „mit googeln“ und euch bei der Recherche unterstützen.

Kostenpflichtige Tests zur Berufs- und Studienwahl:

- www.explorix.de (14,88€)
- www.geva-institut.de (ab 23,80€)

Eignungstest zu Talenten und Sozialkompetenzen:

- www.testedich.de

Übungen zum Auswahlverfahren bzw. Einstellungstest:

- www.focus.de/finanzen/karriere/bewerbung/einstellungstest
- www.einstellungstest-fragen.de

- www.ausbildungspark.com/einstellungstest

Berufe-Filmportale der Bundesagentur für Arbeit:

- www.berufe.tv