Name:_____

Wochenplan – Mathe

vom 16.11. bis 23.11.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	✎
	Übe jeden Tag 5 Minuten das **kleine Einmaleins** sowie einfache **Plus- und Minusaufgaben**	☐	
	AH Seite 19 „Die Stellentafel"	☐	
	AH Seite 20 „Das Tausenderfeld"	☐	
	AH Seite 21 „Das Tausenderfeld"	☐	

im Unterricht nicht beendete Aufgaben		☒	✎
		☐	
		☐	
		☐	
		☐	
		☐	

Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 3“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen – Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft **Forderheft** (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
ANTON	ANTON-App	☐	

Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll, sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

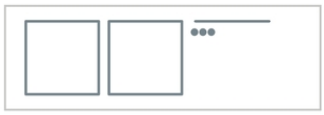
*Die Hefte 1 und 2 sind **Übungshefte** zur Übung von **bekannten** Aufgaben.*
*Die Hefte 3 bis 5 sind **Forderhefte** mit **schwierigeren** Aufgaben.*

Die Stellentafel

1 Zeichne die Zahlbilder und schreibe die Zahlen.

a)

H	Z	E
2	1	3



213

b)

H	Z	E
2	2	3

c)

H	Z	E
1	0	2

d)

H	Z	E
1	2	2

e)

H	Z	E
5	5	0

2 Schreibe die Zahlen in die Stellentafel.

a)

H	Z	E
3	2	0

b)

H	Z	E

c)

H	Z	E

d)

H	Z	E

e)

H	Z	E

f)

H	Z	E

3 Schreibe immer beide Zahlen in die Stellentafel.

a) ~~7~~00 + 50 + 1
100 + 50 + ~~7~~

H	Z	E
~~7~~	5	1
1	5	~~7~~

b) 100 + 60 + 3
300 + 60 + 1

H	Z	E

c) 3 + 20 + 500
500 + 30 + 2

H	Z	E

d) 400 + 60
40 + 600

H	Z	E

4 Was bedeutet die fett gedruckte Ziffer?

a) 8**4**5 4Z
4**8**5 _____
13**7** _____

b) 34**9** _____
3**3**3 _____
12**4** _____

c) 5**3**9 _____
5**3**9 _____
5**3**9 _____

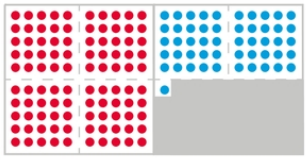
d) 18**7** _____
18**7** _____
18**7** _____

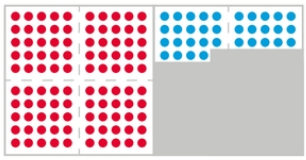
e) 4**0**1 _____
4**0**1 _____
4**0**1 _____

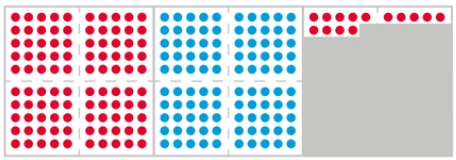
Das Tausenderfeld

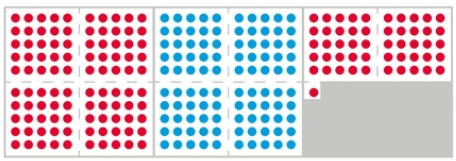
1 Zeichne die Zahlbilder.

Schreibe die Aufgabe und die Zahl.

a) 

b) 

c) 

d) 

2 Zerlege in Hunderter, Zehner und Einer.

a) 709 = 700 + 9
790 = 700 + 90
907 = 900 + 7

b) 751 = _____
175 = _____
517 = _____

c) 163 = _____
613 = _____
361 = _____

d) 456 = _____
654 = _____
645 = _____

e) 460 = _____
406 = _____
640 = _____

f) 325 = _____
523 = _____
253 = _____

3 Rechne.

a) 400 + 50 = ____
450 − 50 = ____

b) 600 + 90 = ____
690 − 90 = ____

c) 300 + 70 = ____
370 − 70 = ____

d) 700 + 60 = ____
760 − 60 = ____

e) 500 + 12 = ____
512 − 12 = ____

f) 800 + 33 = ____
833 − 33 = ____

g) 900 + 9 = ____
909 − 9 = ____

h) 100 + 11 = ____
111 − 11 = ____

1 Zahlbilder zeichnen und Zahl als Aufgabe notieren. **2** Zahlen in in Hunderter, Zehner und Einer zerlegen. **3** Zahlen zusammensetzen und reduzieren.

→ Schulbuch, Seiten 36/37

Das Tausenderfeld

1 Wie heißen die Zahlen?

a) 700 + 40 = ____
700 + 6 = ____
700 + 46 = ____

b) 400 + 5 = ____
400 + 70 = ____
400 + 75 = ____

c) 600 + 60 = ____
660 + 7 = ____
600 + 67 = ____

d) 600 + 70 = ____
670 + 6 = ____
676 – 76 = ____

e) 500 + 4 = ____
504 + 30 = ____
534 – 34 = ____

f) 900 + 80 = ____
980 + 7 = ____
987 – 87 = ____

2 < oder > oder =? Setze ein.

a) 347 ◯ 437
768 ◯ 1000
407 ◯ 504
201 ◯ 102

b) 51 ◯ 510
802 ◯ 82
470 ◯ 407
208 ◯ 280

c) 909 ◯ 999
999 ◯ 990
990 ◯ 99
990 ◯ 909

d) 417 + 100 ◯ 500
625 – 100 ◯ 500
912 + 100 ◯ 1000
850 + 150 ◯ 1000

3 Immer 500. Immer 1000. Vergleiche.

a)
Immer 500.	Immer 1000.
490 + ____	490 + ____
390 + ____	390 + ____
380 + ____	380 + ____

b)
Immer 500.	Immer 1000.
250 + ____	250 + ____
125 + ____	125 + ____
500 + ____	500 + ____

4 Immer 1000. Schöne Päckchen. Setze fort. Was fällt dir auf?

a) 1000 = 900 + ____
1000 = 800 + ____
1000 = 700 + ____
____ = ____ + ____
____ = ____ + ____

b) 1000 = 880 + ____
1000 = 890 + ____
1000 = 900 + ____
____ = ____ + ____
____ = ____ + ____

c) 1000 = 989 + ____
1000 = 988 + ____
1000 = 987 + ____
____ = ____ + ____
____ = ____ + ____

5 Wie heißen die Zahlen?

a) Die Zahl ist die Hälfte von 800. ____
b) Die Zahl ist das Doppelte von 150. ____
c) Die Zahl ist um 100 kleiner als 1000. ____
d) Die Zahl ist um 500 größer als 500. ____
e) Die Zahl ist doppelt so groß wie 400. ____
f) Die Zahl ist halb so groß wie 1000. ____

1 Zahlen aus Hundertern, Zehnern und Einern zusammensetzen und auf eine Hunderterzahl reduzieren.
2 Zahlen vergleichen. **3** Am Tausenderbuch Ergänzungsaufgaben durchführen, Zerlegungen der 500 und 1000 miteinander vergleichen. **4** Aufgaben vergleichen, Päckchen fortsetzen, Muster beschreiben und markieren. **5** Zahlenrätsel lösen.

→ Schulbuch, Seiten 36/37