Name:_____

Wochenplan – Mathe

vom 07.09. bis 14.09.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	
	Übe jeden Tag 5 Minuten das kleine Einmaleins	☐	
AB	AB „einfache und schwierige Malaufgaben"	☐	
AB	AB „Multiplizieren und Dividieren"	☐	
AB	AB „Tabellen und Diagramme" (Seite 1)	☐	
AB	AB „Tabellen und Diagramme" (Seite 2)	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓:konzentriert gearbeitet, **nK**: nicht konzentriert gearbeitet, **S**: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 3“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen – Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft **Forderheft** (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
ANTON	ANTON-App	☐	

Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll, sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

*Die Hefte 1 und 2 sind **Übungshefte** zur Übung von **bekannten** Aufgaben.*
*Die Hefte 3 bis 5 sind **Forderhefte** mit **schwierigeren** Aufgaben.*

Einfache und schwierige Malaufgaben

1 Einfache Malaufgaben.

Fünfer	Achter	Siebener	Dreier
●●●●●	●●●●● ●●●	●●●●● ●●	●●●
2 · 5 = ___	2 · 8 = ___	2 · 7 = ___	2 · 3 = ___
5 · 5 = ___	5 · 8 = ___	5 · 7 = ___	5 · 3 = ___
10 · 5 = ___	10 · 8 = ___	10 · 7 = ___	10 · 3 = ___

Sechser	Neuner	Zweier	Vierer
●●●●● ●	●●●●● ●●●●	●●	●●●●
2 · 6 = ___	2 · 9 = ___	2 · 2 = ___	2 · 4 = ___
5 · 6 = ___	5 · 9 = ___	5 · 2 = ___	5 · 4 = ___
10 · 6 = ___	10 · 9 = ___	10 · 2 = ___	10 · 4 = ___

2

___ · 5 = 25	___ · 6 = 30	___ · 7 = 49	___ · 8 = 64	___ · 9 = 81
___ · 5 = 50	___ · 6 = 60	___ · 7 = 35	___ · 8 = 40	___ · 9 = 90

Einfache und schwierige Malaufgaben

3 Rechne immer erst eine einfache Aufgabe. Kreuze an.

a)	5 · 8 = ___	6 · 7 = ___	4 · 6 = ___	5 · 9 = ___	8 · 3 = ___
	6 · 8 = ___	5 · 7 = ___	5 · 6 = ___	6 · 9 = ___	9 · 3 = ___
	7 · 8 = ___	4 · 7 = ___	6 · 6 = ___	7 · 9 = ___	10 · 3 = ___
b)	2 · 9 = ___	10 · 7 = ___	4 · 8 = ___	8 · 6 = ___	5 · 4 = ___
	3 · 9 = ___	9 · 7 = ___	3 · 8 = ___	9 · 6 = ___	6 · 4 = ___
	4 · 9 = ___	8 · 7 = ___	2 · 8 = ___	10 · 6 = ___	7 · 4 = ___

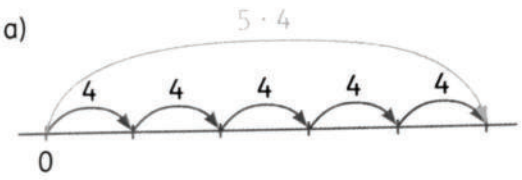
4 Rechne geschickt. Achte auf mit 10, mit 2, mit 5, Quadrat.

a)	5 · 5 = ___	8 · 4 = ___	9 · 7 = ___	6 · 6 = ___	9 · 2 = ___
	6 · 5 = ___	7 · 2 = ___	7 · 8 = ___	3 · 6 = ___	6 · 9 = ___
b)	4 · 8 = ___	7 · 7 = ___	6 · 9 = ___	8 · 8 = ___	4 · 3 = ___
	9 · 5 = ___	6 · 6 = ___	7 · 9 = ___	6 · 4 = ___	8 · 6 = ___

Multiplizieren und Dividieren

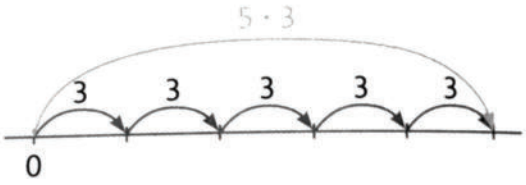
1 Rechne immer 2 Aufgaben. Multipliziere und dividiere.

a)



5 · 4 = 20

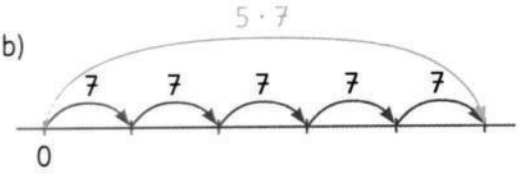
20 : 4 = 5



· =

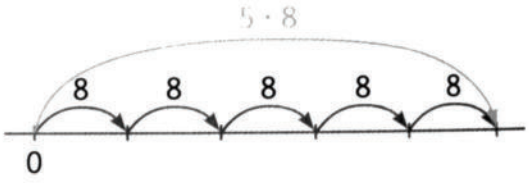
: =

b)



· =

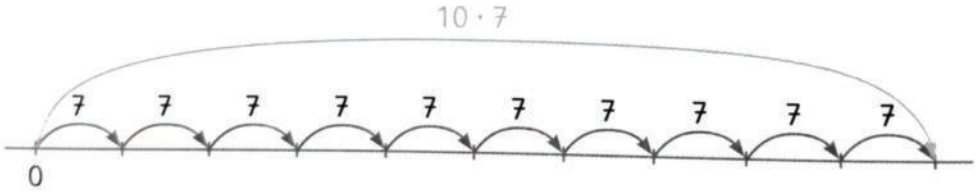
: =



· =

: =

2



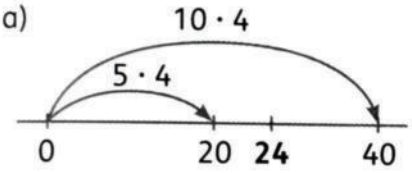
· =

: =

Multiplizieren und Dividieren

3 Rechne zuerst eine einfache Aufgabe. Kreuze an.

a)

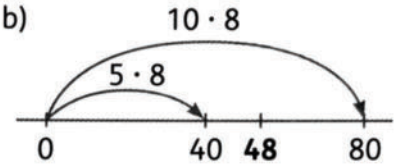


16 : 4 = ___

20 : 4 = ___

24 : 4 = ___

b)

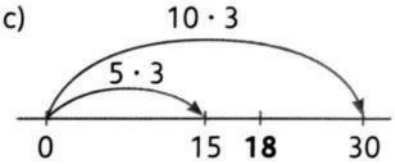


48 : 8 = ___

40 : 8 = ___

32 : 8 = ___

c)

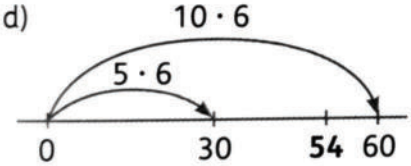


21 : 3 = ___

18 : 3 = ___

15 : 3 = ___

d)

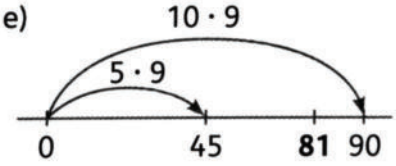


48 : 6 = ___

54 : 6 = ___

60 : 6 = ___

e)

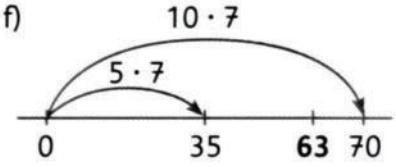


90 : 9 = ___

81 : 9 = ___

63 : 9 = ___

f)



70 : 7 = ___

63 : 7 = ___

56 : 7 = ___

Name: Klasse: Datum:

Tabellen und Diagramme

1 Tabellen.

Wie gerne lesen die Kinder Bücher?
Wie viele Kinder lesen …

… sehr gerne? _____

… gar nicht gerne? _____

… nie? _____

Wie haben in den Klassen 3a, 3b und 3c nachgefragt.



Lena

Klasse	sehr gerne	gerne	nicht so gerne	gar nicht gerne	nie
3a	6	8	7	2	2
3b	4	7	7	2	5
3c	3	10	5	3	3

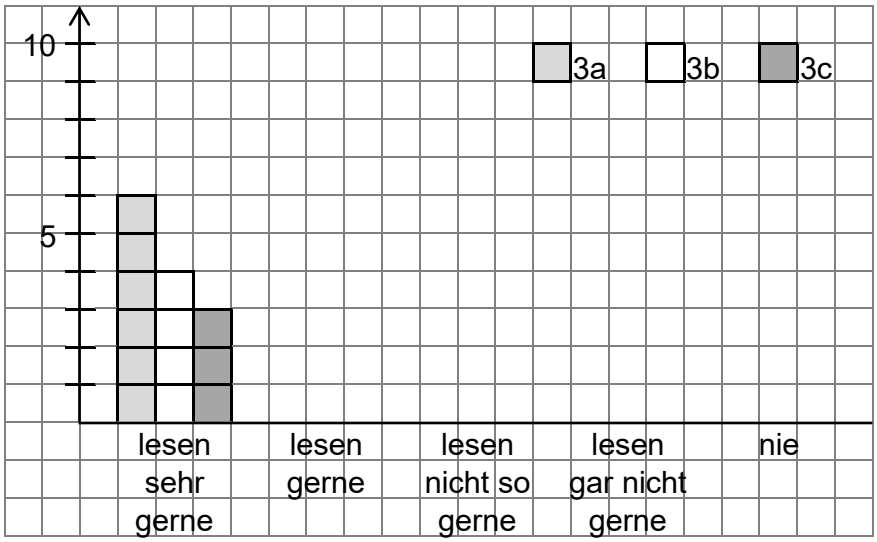
In welcher Klasse lesen …

… die meisten Kinder sehr gerne? _____

… die meisten Kinder nie? _____

2 Streifendiagramme.

Ergänze das Streifendiagramm.



3 Vergleiche die Ergebnisse in der Tabelle und im Streifendiagramm.

Welche Fragen aus Aufgabe 1 kannst du besser in der Tabelle, welche besser im Streifendiagramm ablesen?

_____

_____

_____

_____

Klett

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

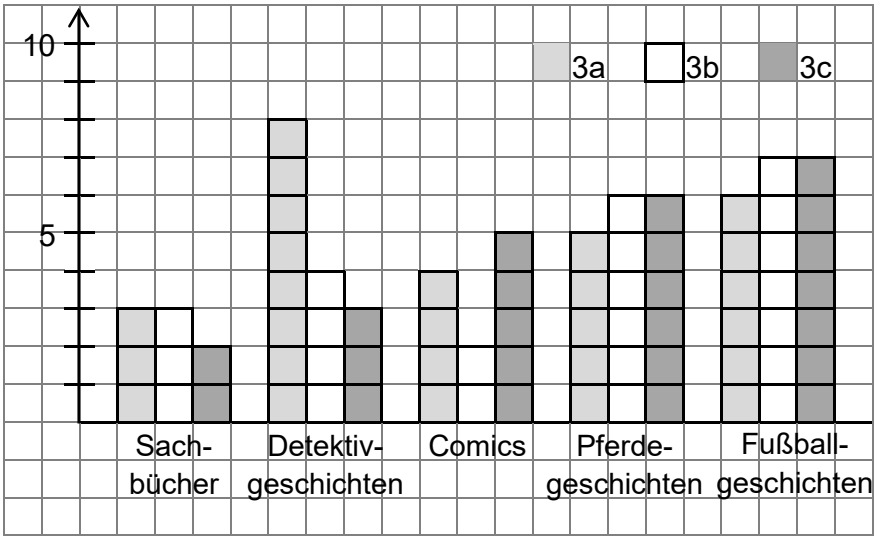
Textquellen: Klett-Archiv

Name: Klasse: Datum:

Tabellen und Diagramme

4 Welche Bücher werden in den Klassen am meisten gelesen? Beschreibe.

a) Trage die Ergebnisse in die Tabelle ein.



	3a	3b	3c	zusammen
Sachbücher				
Detektivgeschichten				
Comics				
Pferdegeschichten				
Fußballgeschichten				

b) Wo kannst du das Ergebnis am besten ablesen: Im Streifendiagramm (S) oder in der Tabelle (T)? Kreuze an.

- Wie viele Kinder lesen am liebsten Sachbücher? _____ ☐ S ☐ T
- In welcher Klasse werden am liebsten Comics gelesen? ____ ☐ S ☐ T
- Werden mehr Fußballgeschichten oder mehr Pferdegeschichten am liebsten gelesen? _____
  _____ ☐ S ☐ T

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Textquellen: Klett-Archiv