Unterrichtsvorhaben	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Absprachen und Empfehlungen
III **Potenzen** III.1 Potenzen mit ganzzahligen Exponenten III.2 Zehnerpotenzen – wissenschaftliche Schreibweise III.3 Potenzgesetze III.4 n-te Wurzeln und Potenzen mit rationalen Exponenten III.5 Rechnen mit Potenzen und Wurzeln	**Arithmetik/Algebra** Die Schülerinnen und Schüler… - stellen Zahlen in Zehnerpotenzschreibweise dar (1), - vereinfachen Terme, bei denen die Potenzgesetze unmittelbar anzuwenden sind (3), - wechseln zwischen Bruchdarstellung und Potenzschreibweise (5), - wenden das Radizieren als Umkehrung des Potenzierens an (9).	Die Schülerinnen und Schüler… - wählen je nach Situation und Zweck geeignete Darstellungsformen (Kom-7), - wenden grundlegende Kopfrechenfertigkeiten sicher an (Ope-1), - führen geeignete rechenoperationen auf der Grundlage eines inhaltlichen Verständnisses durch (Ope-4), - arbeiten unter Berücksichtigung mathematischer Regeln und gesetze mit Variablen, Termen, Gleichungen und Funktionen (Ope-5), - führen Darstellungswechsel sicher aus (Ope-6), - nutzen Informationen und Daten aus Medienangeboten (Printmedien, Internet und Formelsammlung) zur Informationsrecherche (Ope-10).	
	Medienkompetenz: 1.2 fakultativ: Einsatz eines Funktionenplotters		