

Konzept zur Ausbildung und Betreuung der LehramtsanwärterInnen

Die Osterrath-Realschule ist kontinuierlich an der Ausbildung von LehramtsanwärterInnen (LAA) beteiligt. Der LAA erhält bei uns die Möglichkeit in allen Stufen, in welcher das jeweilige Fach erteilt wird (Erprobungsstufe – Mittelstufe – Oberstufe), Erfahrungen zu sammeln. Die LAA erhalten Unterstützung in ihrer fachlichen Ausbildung sowie Einblicke in das gesamte Handlungsfeld schulischer Arbeit.

Durch den Dialog mit den LAA und den jeweiligen Seminarausbildern (i.d.R. ZfsL Paderborn) erfährt auch die ORS neue Impulse.

Grundsätzlich kann in allen realschultypischen Fächern der Vorbereitungsdienst betreut werden.

Schulleitung

Diese ist im Wesentlichen dafür verantwortlich, den Einsatz der LAA im bedarfsdeckenden Unterricht (BDU) zu koordinieren, Unterrichtshospitationen durchzuführen und zu besprechen sowie abschließende Beurteilungen zu erstellen.

Der 1. Konrektor als Stundenplaner ist für die Einarbeitung von Unterrichts- bzw. Lehrkraft-verschiebungen sowie Raumänderungen in den Vertretungsplan, z. B. bei Unterrichtsbesuchen, zuständig.

Ausbildungskoordinatoren

Die Ausbildungskoordinatoren (AKO) begleiten und organisieren die Einführungsphase der neuen LAA führen Orientierungsgespräche mit den LAA über die Erwartungen an die Schule sowie über die Erwartungen der Schule an die LAA.

Während des gesamten Vorbereitungsdienstes finden regelmäßig Orientierungsgespräche über den Stand und die persönliche Ausgestaltung der Ausbildung statt. Hierfür steht wöchentlich eine gemeinsame Stunde zur Verfügung. Als Hauptansprechpartner unterstützen die AKO den LAA in allen relevanten Fragen, geben Hilfestellung bei der Unterrichtsplanung und führen ggf. Gespräche gemeinsam mit den Ausbildungslehrern, LAA, Haupt- und Fachseminarleitern.

Kollegium

Das Kollegium unterstützt den LAA in seinem Vorbereitungsdienst. Dabei geht es vor allem um die Integration des LAA in das Kollegium, um die Bereitschaft zur Kooperation bei Fachkonferenzen, Wandertagen, Klassenfahrten, Unterrichtsgängen, und Projekttagen/-wochen und um Rückmeldungen bei Unterrichtshospitationen.

Ausbildungslehrer geben darüber hinaus u. a. Hilfestellungen bei der Planung, Durchführung und Analyse einzelner Unterrichtsstunden sowie Lernspiralen, bei der Arbeit mit den schulinternen Lehrplänen, der Vorbereitung und Durchführung von Leistungsüberprüfungen und der Leistungsbewertung.

Betreuung der Lehramtsanwärter anderer Schulformen

Die Osterrath-Realschule bietet LehramtsanwärterInnen (LAA) anderer Schulformen, die Möglichkeit in allen Stufen, in welchen ihre Fächer unterrichtet werden (Erprobungsstufe – Mittelstufe – Oberstufe), zu hospitieren und weitere Erfahrungen zu sammeln. Die LAA erhalten Unterstützung durch die AKO sowie von den Lehrkräften, welche sie begleiten. Bei Interesse erhalten sie Einblicke in das gesamte Handlungsfeld schulischer Arbeit an einer Realschule.

Betreuung der LehramtsstudentInnen

Im Laufe der universitären Ausbildungsphase durchlaufen angehende Lehrerinnen und Lehrer Praxisphasen in unterschiedlichen Schulformen. Im Hinblick auf die in Schule vorherrschende Alltagsbelastung, bei der

Handlungsmodifikationen nicht allein durch abstraktes Wissen herbeizuführen sind, bieten Praxisphasen im Studium die Möglichkeit, das an der Universität Gelernte mit der Reflexion des eigenen erfahrungsbasierten Kompetenzerwerbs in der Schule zu verknüpfen.

In diesen Praxisphasen, die derzeit zweimal während des Studiums für vier bis sechs Wochen sowie als Praxissemester stattfinden, werden die Studierenden an der ORS intensiv von der Praktikumsbetreuerin begleitet. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, sich näher mit ihren Studienfächern im Kontext Schule zu befassen, in die Rolle des Lehrers hineinzufinden und erste Praxiserfahrungen zu sammeln. Sie bekommen Unterstützung in allen Unterrichtsfächern, erhalten die Möglichkeit der Hospitation und werden bei ersten Unterrichtsvorhaben bei der Planung und Durchführung unterstützt. Hierbei werden die Vorgaben der jeweiligen Universitäten sowie der Studienseminare berücksichtigt. Während der Praktikumsphase sind die Studierenden gleichwertige Mitglieder des Kollegiums.