

Unterrichtsvorhaben im Bereich Demokratiebildung

Unterrichtsvorhaben im Fach: Geschichte

	Jahrgangsstufe	Thema der UVs im SiLp	Inhaltlich berücksichtigte Bausteine der Demokratieförderung → Schwerpunkte im UV ¹ Mehrfachzuordnungen möglich!
1	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Der Mensch und seine Geschichte	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
2	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Leben in frühen Hochkulturen – das Beispiel Ägypten	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
3	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Griechische Wurzeln Europas	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
4	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Vom Dorf zum Weltreich – Menschen im Römischen Reich	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
5	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Herrschaft und Gesellschaft im Mittelalter	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
6	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Städte und Handel im Mittelalter	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
7	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Menschen begegnen einander – Religion und Kultur im Mittelalter	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
8	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Aufbruch in eine neue Zeit	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
9	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□	Glaubenskonflikte in Europa in Renaissance, Humanismus und Reformation	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □

¹ UV = Unterrichtsvorhaben

	oder Stufe:		d) Interessen und Beteiligung ☐
10	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Die Französische Revolution	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
11	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Industrialisierung und soziale Frage	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
12	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Der industrialisierte Nationalstaat – Durchbruch der Moderne	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
13	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Imperialismus und Erster Weltkrieg	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
14	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Die Weimarer Republik – zwischen Erfolg und Scheitern	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
15	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☒ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
16	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Deutschland nach dem Krieg	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
17	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Geteilte Welt und Kalter Krieg	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
18	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	BRD und DDR – zwei Staaten, zwei Systeme in der geteilten Welt	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
19	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ EF ☒ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Islam und Christentum – ein Kampf der Kulturen?	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
20	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ EF ☒ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive – eine Erweiterung und Bereicherung der eigenen Lebenswelt?	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐

21	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Menschen- und Bürgerrechte – universale Normen für Männer und Frauen?	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
22	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Nationalstaatsgedanke und Nationalismus – Restauration oder Revolution in Europa?	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
23	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Einigkeit ohne Recht und Freiheit? - Das Deutsche Kaiserreich von der Reichsgründung bis zum Ersten Weltkrieg	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
24	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Die nationalsozialistische Diktatur – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
25	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Zwei Staaten, aber ein Volk? – Die Entstehung und Entwicklung zweier deutscher Staaten vor dem Hintergrund des Ost-West-Konfliktes	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
26	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Epochenjahr 1989 – Die Vereinigung der beiden deutschen Staaten 1989/90	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □

Abfrage zu Projekten im Rahmen der Demokratiebildung

Bogen B: Projekte

Fach: **Geschichte**

	Jahgangsstufe	Namen des Projekts, der Projektgruppe	Inhaltlich berücksichtigte Bausteine der Demokratieförderung → Schwerpunkte im SiLp Mehrfachzuordnungen möglich!
1	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Exkursion ins „Haus der Geschichte“, Bonn	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
2	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☒ oder Stufe:	Exkursion zur Mahn- und Gedenkstätte „Steinwache“, Dortmund	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
3	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☒ oder Stufe:	Kinoseminar zur nationalsozialistischen Propaganda im Filmriss-Kino, Gevelsberg, im Rahmen der Aktionswoche für Zivilcourage und gegen rechte Gewalt	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
4	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Begegnung mit den „Kindern des Widerstands“ und Ausstellung „Neofaschismus in Deutschland“ im Rahmen der Aktionswoche für Zivilcourage und gegen rechte Gewalt	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐
5	5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐ oder Stufe:	Filmanalyse „Die Welle“ im Filmriss-Kino, Gevelsberg, im Rahmen der Aktionswoche für Zivilcourage und gegen rechte Gewalt	a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☐