

Personal einsetzen und Professionalisieren

Für Schulen in einem Veränderungsprozess lohnt es sich, ein besonderes Augenmerk auf ihre Organisations- und Steuerungsprozesse zu legen. Starke Veränderungen im schulischen System haben einen Einfluss auf die pädagogischen Haltungen der Mitarbeitenden und sie bringen große Herausforderungen mit sich, auch im Hinblick auf den Einsatz des schulischen Personals. Eine besondere Bedeutung bei allen Überlegungen zum Personaleinsatz haben Transparenz und Partizipation bei zu treffenden Entscheidungen, die Delegation von Aufgaben sowie die Konzeption der Fortbildungen. Zudem lassen sich durch die Berücksichtigung und Nutzung unterschiedlicher Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten der Lehrkräfte und des pädagogischen Personals neue Schritte gemeinsam erfolgreicher gehen.

Reflexionsfragen für das schulische System:

- Wie ist aus Ihrer Sicht der derzeitige Fortbildungsstand im Gesamtkollegium (individuelle Perspektive der Lehrkräfte und des pädagogischen Personals und systemische Perspektive der relevanten schulischen Aufgabenfelder) unter Berücksichtigung der Herausforderungen im schulischen Kontext?
- Wie wird der Fortbildungsbedarf an Ihrer Schule ermittelt?
- Welche neuartigen Fortbildungsformate haben sich evtl. während der Corona-Pandemie als sinnvoll erwiesen?
- Wie wird das Fortbildungskonzept an Ihrer Schule weiterentwickelt?
- Welche Unterstützung erhalten Lehrkräfte, um ihren Beruf hinsichtlich aktueller Herausforderungen wie Digitalisierung als ständige Lernaufgabe zu verstehen und ihre fachlichen und überfachlichen Kompetenzen weiterzuentwickeln?
- Wie wird der Austausch des Lehrpersonals Ihrer Schule mit den Mitarbeitenden in multiprofessionellen Teams gesichert?
- Welche Unterstützungsmaßnahme erhält das Personal in multiprofessionellen Teams?
- Durch welche Strukturen wird gesichert, dass Lehr- und Erziehungsprozesse in multiprofessionellen Teams gestaltet, systematisch reflektiert und weiterentwickelt werden?
- Welche Grundsätze existieren an Ihrer Schule zur Erstellung einer UV und eines Geschäftsverteilungsplans?
- Wie werden an Ihrer Schule die Aufgaben kompetenzorientiert und gerecht verteilt? Gibt es einen Geschäftsverteilungsplan mit klar beschriebenen Aufgaben?
- Inwieweit beteiligen sich Lehrkräfte und weitere Mitarbeitende aktiv und innovativ an Gestaltungsprozessen im Rahmen des digitalen Wandels?
- Welche neuen Arbeitsformen ermöglicht der digitale Wandel in Ihrer Schule? Inwieweit nutzen Sie diese Arbeitsformen zu gegenseitigem Wissenstransfer und der kollegialen Zusammenarbeit?
- (...)