

Unterrichtsvorhaben im Bereich Demokratiebildung

Unterrichtsvorhaben in den Fächern: Kunst

	Jahrgangsstufe	Thema der UVs im SiLp	Inhaltlich berücksichtigte Bausteine der Demokratieförderung → Schwerpunkte im UV ¹ Mehrfachzuordnungen möglich!
1	5x 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Schau her, wer ich bin! – Sich selbst vorstellen; sich durch Bilder mitteilen.	a) Identität und Pluralismus x b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung x
2	5□ 6x 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	_____	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
3	5□ 6□ 7x 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	„Visuell gelenkt werden und lenken.“ – Beeinflussung durch Schrift und Bild in plakativen Botschaften des Alltags wahrnehmen und selbst gezielt einsetzen.	a) Identität und Pluralismus x b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung x
4	5□ 6□ 7□ 8□ 9x 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	„Erfinden, konstruieren, bauen.“ – Von der dokumentierend-konzeptuellen Linear-Zeichnung zum visionären Raum-Modell vordringen.	a) Identität und Pluralismus x b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
5	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10x EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	„Mit Bildern auf Bilder reagieren.“ – Vorhandene Bildwelten verstehen, zitieren und neukontextualisieren zur Beeinflussung von Sichtweisen und Haltungen.	a) Identität und Pluralismus x b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
6	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	In Abhängigkeit zu den zentralabiturrelevanten Themen wird kulturelle Bildung im Fach Kunst gefördert.	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □

¹ UV = Unterrichtsvorhaben