Empfehlungen zur Einführung der neuen gymnasialen Oberstufe in den Schulen (Checkliste)

Schuljahr 2026/2027

(erstmals betroffener Jahrgang in Jahrgangsstufe 10)

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
1.)	Information der Lehrerkonferenz	☐ Information über Entwicklungsbedarfe: PJK, GKL, VK, 5. Abiturfach ☐ Festlegung Pädagogischer Tag und Feststellung Anpassungsbedarfe Schuljahresplanung	Herbst 2026	Schulleitung, Lehrerkonferenz
2.)	Vereinbarungen zu Projektkursen	☐ Festlegung eines Projektkursangebots – mindestens Referenzfächer je PJK – (dabei Blick auf möglichen Lehrkräfteeinsatz, Stundendeputate und Belastungen, Kooperationsmöglichkeiten mit anderen Schulen, Schullaufbahnsicherung, Anwählbarkeit für alle Schülerinnen und Schüler)	erstes Halbjahr 2026/27	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz, Schulleitung
3.)	Implementation neue APO-GOSt	☐ Kenntnisnahme der Implementations-PPP ☐ Teilnahme an Schulleiterdienstbesprechung ☐ Teilnahme an Dienstbesprechung der Oberstufenkoordi-nierenden/Abteilungsleitungen Oberstufe	erstes Halbjahr 2026/27	Schulleitung, Oberstufenkoordination
4.)	Implementation und schulischer Transfer neue KLP	☐ Teilnahme an Implementationen für alle an der Schule unterrichteten Fächer und anschließende Weitergabe in der Schule ☐ Überarbeitung der schulinternen Lehrpläne ☐ Abstimmung mit Schulen, die an gemeinsam angebotenen Kooperationskursen beteiligt sind	ab KLP-Implementa-tionsveranstal-tungen	Fachkonferenzen, Schulleitung, evtl. Lehrerkonferenz (fachübergreifende und fächerverbindende Absprachen), Koop-Schulen
5.)	Vereinbarungen zur Ausgestal-tung von GKL nach Fächern	☐ Vorschläge zur zeitlichen Verortung der GKL (Blick auf geeignete Unterrichtsvorhaben) ☐ Überprüfung der Festlegungen zu mdl. Kommunikationsprüfungen in den modernen Fremdsprachen (mindestens ob und wann in EF, Blick auf die Q-Phase) ☐ Überprüfung der Klausurfestlegungen für Fächer mit potenziell nur einer Klausur/Halbjahr in EF	nach KLP-Implementa-tionsveranstal-tungen, ggf. im Kontext der Er-stellung der schulinternen Lehrpläne	Fachkonferenzen

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
6.)	Festlegung des GKL-Organisationskonzeptes (zeitl. Verortung und Durchführung)	☐ Blick auf Vorgabe von einem GKL in jedem Aufgabenfeld pro Schülerin und Schüler ☐ Blick auf Besonderheit für "Ein-Klausur-Fächer" (GKL zusätzlich zur Klausur) ☐ Blick auf Besonderheit für moderne Fremdsprachen (schülerindividuell gewählter GKL anstelle der evtl. für die EF vorgesehenen mdl. Kommunikationsprüfung)	vor Laufbahn-beratung/ -planung zur EF.1	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz, Schulleitung
7.)	Vorbereitung der Laufbahnberatung und -planung (intern)	☐ Sicherstellung der Verfügbarkeit von Hard- und Software (LuPO) ☐ Einarbeitung von Oberstufenkoordination und Jahrgangsstufenleitung ☐ Erstellung des Zeitplans (Vorbereitung, Information der Schülerinnen und Schüler/Eltern, Durchführung) ☐ Vorbereitung der schulseitigen Einstellungen in LuPO (insbesondere auch evtl. Wahlvorgaben zu Fächerangebot, -kombinationen oder -ausschlüssen – hier auch Referenzfächer PJK und Verortung ZK)	Herbst/Winter 2026/27	Schulleitung, Oberstufenkoordination, Jahrgangsstufenleitung
8.)	Laufbahnberatung und -planung	☐ Information der Klassenleitungen über organisatorische Durchführung der Laufbahnberatung und -planung ☐ Durchführung der Informationsveranstaltungen (Schülerinnen und Schüler, Eltern) ☐ Durchführung der Laufbahnberatung und -planung (hier auch GKL); flankierend Vorstellung der Fächer sowie der PJK-Angebote (mindestens Referenzfächer je PJK)	Frühjahr 2027	Oberstufenkoordination, Jahrgangsstufenleitung + Klassenleitungen 10 + Fachlehrkräfte
9.)	Kurseinrichtung EF (bis Q2.2)	☐ Einrichtung der Kurse EF (Blick auf LK und PJK-Wahlen! Blick auf eventuelle Kooperationen mit anderen Schulen) ☐ evtl. Rücksprachen und Laufbahnwahlkorrekturen ☐ Unterrichtsverteilung	vor/nach Ostern 2027	Schulleitung, Oberstufenkoordination, evtl. Jahrgangsstufenleitung

Schuljahr 2027/2028

(erstmals betroffener Jahrgang in Jahrgangsstufe EF)

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
1.)	Kontrolle der schülerindividuellen Festlegungen GKL	☐ Überprüfung der Festlegungen ☐ Beachten: Klausurverpflichtungen in beiden Kurshalbjahren	spätestens vor Klausurplanung für 2027/28	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
2.)	Laufbahnberatung und -planung (Festlegungen zur EF.2)	☐ Information/Beratung zu möglichen Anpassungen der Schullaufbahn	Ende des ersten Kurshalbjahres 2027/28	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
3.)	spätestmögliche Vereinbarungen bzw. Anpassungen zur Ausgestaltung von GKL in den Grundkursen in der Q-Phase nach Fächern sowie ggf. des GKL-Organisationskonzepts	☐ evtl. Vorschläge zur Anpassung der zeitlichen Verortung der GKL in der Q-Phase (geeignete U-vorhaben) ☐ evtl. Wünsche zur Anpassung der zeitlichen Verortung der mdl. Kommunikationsprüfungen in den modernen Fremdsprachen in der Q-Phase ☐ Präsentationsprüfung über den Grundkurs: - Fachliche Umsetzung der Passepartout-Aufgabe - Geeignete Leitthemen und Leistungsnachweise (GKL, Klausuren, SoMi)	Jahresbeginn 2028	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz, Schulleitung
4.)	Laufbahnberatung und -planung (Festlegungen zur Q1.1)	☐ Information der Schülerinnen und Schüler über Fortführung der Schullaufbahn bis zum Abitur (Schriftlichkeit, Prüfungsfächer etc.) ☐ Durchführung der Laufbahnberatung und -planung (insbesondere LK-Wahl)	vor/nach Ostern 2028	Oberstufenkoordination, Jahrgangsstufenleitung
5.)	Festlegung des Kursangebotes in Q1	☐ Fortführung der Kurse in Q1 (LK-Wahlen, ZK; Blick auf Kursangebot Q2!) ☐ evtl. Rücksprachen und Laufbahnwahlkorrekturen ☐ Unterrichtsverteilung	vor/nach Ostern 2028	Schulleitung, Oberstufenkoordination, evtl. Jahrgangsstufenleitung
6.)	Ggf. fachliche und organisatorische Evaluation nach 1. Durchführung der GKL in EF	☐ Fachlichkeit (Ergebnisse und Anforderungen) ☐ Beratung der Schülerinnen und Schüler ☐ Auslastung der Lehrkräfte ☐ Organisation	Ende des Schuljahres 2027/28	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
7.)	Spätestmögliche Anpassung der individuellen GKL-Festlegung für die Q-Phase durch Schülerinnen und Schüler	☐ Fachliche Beratung in den Fächern durch Kurslehrkräfte vor dem Hintergrund der erfolgten Abstimmungen in den jeweiligen Fachkonferenzen ☐ spätestmögliche Festlegung für die gesamte Q-Phase	Ende des Schuljahres 2027/28	Kurslehrkräfte, Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
8.)	Kontrolle der schülerindividuellen Festlegungen GKL	☐ Überprüfung der Festlegungsbedingungen ☐ Beachten: je nach schülerindividueller LK-Wahl evtl. weniger als 3 GKL!	Ende des Schuljahres 2027/28	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination

Schuljahr 2028/2029

(erstmals betroffener Jahrgang in Jahrgangsstufe Q1)

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
1.)	Information zu den Anforderungen im Abitur	☐ Passepartout-Aufgabe 5. Fach ☐ Überprüfung Projektkurswahlen	Beginn des Schuljahres 2028/29	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Fachlehrkräfte
2.)	Information/Beratung der Schülerinnen und Schüler zur Gestaltung des 5. Abiturfaches über den Grundkurs	☐ Information/Beratung zu möglichen Leitaspekten in den Grundkursen sowie zu möglichen/geeigneten Leistungsnachweisen (auch vor dem Hintergrund des schulischen Projektkursangebots)	Beginn des Schuljahres 2028/29	Fachlehrkräfte Grundkurse
3.)	Laufbahnberatung (evtl. Anpassungen zur Q1.2)	☐ Information/Beratung zu möglichen Anpassungen der Schullaufbahn, i.d.R. lediglich hinsichtlich Abwahl Schriftlichkeit	Ende des ersten Kurshalbjahres 2028/29	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
4.)	Inhaltliche Konkretisierung PJK	☐ Konzeptentwicklung gemäß Strukturobligatorik unter Nutzung des PJK-Planungsrasters, spätestens abzuschließen bis Laufbahnberatung zur Q2.1	Zweites Kurshalbjahr 2028/29	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz, Schulleitung
5.)	Ggf. fachliche und organisatorische Evaluation nach der Durchführung der GKL in Q1	☐ Fachlichkeit (Ergebnisse und Anforderungen) ☐ Auslastung der Lehrkräfte ☐ Organisation	Ende des Schuljahres 2028/29	Fachkonferenzen, Lehrerkonferenz
6.)	Laufbahnberatung (evtl. Anpassungen zur Q2.1)	☐ Information/Beratung zu möglichen Anpassungen der Schullaufbahn für Q2.1 ☐ Ausblick auf Festlegung des 3., 4. und 5. Abiturfaches	Ende des Schuljahres 2028/29	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
7.)	Prüfung/Anpassung des Kursangebotes Q2	☐ Überprüfung der PJK-Wahlen ☐ evtl. Anpassung des Kursangebots Q2 (Fortführung, Zusammenlegung oder Streichung von Kursen)	Ende des Schuljahres 2028/29	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Schulleitung

Schuljahr 2029/2030

(erstmals betroffener Jahrgang in Jahrgangsstufe Q2)

	Prozess	Konkretisierung/Aspekte	Zeitrahmen	Beteiligte von Schulseite
1.)	Information der Schülerinnen und Schüler zum Abiturverfahren	☐ allgemeine Information zu Abiturverfahren und Bestehensbedingungen ☐ Beratung und endgültige Festlegung des 3., 4. und 5. Abiturfaches	Beginn des Schuljahres 2029/30	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Kurslehrkräfte
2.)	Auftakt-Information	☐ erneute Information zur Strukturobligatorik und Verfahren an der Schule (PJK) mit Blick auf Termintableau Abitur 2030	Beginn des Schuljahres 2029/30	Oberstufenkoordination, Schulleitung, Kurslehrkräfte PJK
3.)	Information	☐ Termine, u.a. Regelungen zur Abgabe der Formblätter zur 5. Fach-Prüfung ☐ Modalitäten zur Durchführung der Prüfungen ☐ Einrichtung von FPA, Aufgaben der FPA	Ende des ersten Kurshalbjahres 2029/30	Lehrerkonferenz, Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Schulleitung
4.)	Laufbahnberatung (evtl. Anpassungen zur Q2.2)	☐ Information/Beratung zu möglichen Anpassungen der Schullaufbahn ☐ letztmögliche Anpassung Verortung 5. Fach (PP in Anbindung an PJK oder GK)	Ende des ersten Kurshalbjahres 2029/30	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination
5.)	Ggf. Zwischenevaluation PJK	☐ Austausch zu Organisation und Durchführung, Produkterstellung, Leistungsbewertung etc.	Ende des ersten Kurshalbjahres 2029/30	Lehrerkonferenz, Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Schulleitung, Kurslehrkräfte PJK
6.)	Information/Belehrung der Schülerinnen und Schüler	☐ allgemeine Belehrung im Kontext der Zulassung ☐ besonderer Fokus: neue Prüfungselemente	Zulassung 2030	Jahrgangsstufenleitung, Oberstufenkoordination, Schulleitung
	Durchführung Abiturverfahren			
	Evaluation 5. Abiturfach, PJK, GKL etc.			