

Klasse: 6	Aufgabentyp: 1,2,4	Unterrichtsvorhaben: Reisen ins All – Sachtexte lesen und verstehen	Zeitraumen: 16-18 Std
-----------	--------------------	---	-----------------------

[Hier eingeben]

Inhaltsfelder	Kompetenzerwartungen KLP	
	Kompetenzbereich Rezeption Lesen und Zuhören	Kompetenzbereich Produktion Schreiben und Sprechen
Sprache (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> - Wortebene: Wortarten, Wortbildung, Wortbedeutung - Innere und äußere Mehrsprachigkeit: Alltags- und Bildungs-sprache - Orthografie: Rechtschreibung und Zeichensetzung 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - unbekannte Wörter aus dem Textzusammenhang klären - Informationsquellen nutzen - Sachtexten Informationen mithilfe von Schlüsselwörtern entnehmen und sie für die Klärung von Sachverhalten nutzen - Zwischenüberschriften zu Textabschnitten formulieren 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - anschaulich und verständlich über Sachverhalte oder über Arbeitsergebnisse informieren - grundlegende Formen von Sachtexten in ihrer Struktur, Zielsetzung und Wirkung unterscheiden
Texte (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte: kontinuierliche und diskontinuierliche, argumentierende und informierende Texte, digitale und nicht-digitale Texte - Schreibprozess: typische grammatische Konstruktionen, lexikalische Wendungen, satzübergreifende Muster der Textorganisation - Figuren und Handlungen in Erzähltexten 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - sich ein Schreibziel setzen und elementare Methoden der Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung anwenden - Aussagen zu einfachen diskontinuierlichen Texten formulieren - den Inhalt kürzerer Texte/Textausschnitte in eigenen Worten wiedergeben 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - den Inhalt kürzerer Texte/Textausschnitte in eigenen Worten schriftlich wiedergeben - Aussagen zu einfachen diskontinuierlichen Texten schriftlich formulieren - Informationen wahlweise in einen informativen Text, ein Mini-Lexikon, ein Interview oder als Beitrag für eine gemeinsame Wandzeitung verarbeiten

Klasse: 6	Aufgabentyp: 1,2,4	Unterrichtsvorhaben: Reisen ins All – Sachtexte lesen und verstehen	Zeitraumen: 16-18 Std
-----------	--------------------	---	-----------------------

[Hier eingeben]

<ul style="list-style-type: none"> - Erfahrungen mit Literatur: Vorstellungsbilder, Leseerfahrungen und Interessen 		
<p>Kommunikation (Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationssituationen: digitale Kommunikation, gesprochene und geschriebene Sprache - Kommunikationsverläufe: Gesprächsverläufe, gelingende und misslingende Kommunikation - Kommunikationskonventionen: Gesprächsregeln, Höflichkeit 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsam eine Bibliothek nutzen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - über einfache Sachverhalte informieren und dabei die Gestaltungsmittel einer sachbezogenen Darstellung anwenden - über einen beobachteten Vorfall, Unfall, ein Ereignis, eigene Erfahrungen mit Personen, Tieren berichten
<p>Medien (Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Mediale Präsentationsformen: Printmedien, Hörmedien, audiovisuelle Medien, Websites, interaktive Medien 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalte medial vermittelter jugendspezifischer Texte erfassen und deren Wirkung beschreiben - im Internet recherchieren - eine Mindmap anlegen - einen Zeitstrahl anlegen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu einem begrenztem Sachthema stichwortgestützt Ergebnisse vortragen und hierbei in einfacher Weise Medien einsetzen - Informationen auf einer Wandzeitung präsentieren
<p>Verbindliche Absprachen, z.B. zu methodisch-didaktischen Zugängen, Lernmitteln / Lernort / außerschulischen Partnern, fächerübergreifende Kooperationen</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Lesestrategie ‚Leseprofil‘ □ Erstellung einer Mindmap □ Recherchestrategien 	
<p>Medienkompetenzrahmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 2.1 Informationsrecherche 	

Klasse: 6	Aufgabentyp: 1,2,4	Unterrichtsvorhaben: Reisen ins All – Sachtexte lesen und verstehen	Zeitraumen: 16-18 Std
-----------	--------------------	---	-----------------------

[Hier eingeben]

	<ul style="list-style-type: none"> □ 2.2 Informationsauswertung □ 2.3 Informationsbewertung □ 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln □ 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft □ 4.1 Medienproduktion und Präsentation □ 4.2 Gestaltungsmittel □ 4.3 Quellendokumentation □ 5.1 Medienanalyse □ 5.2 Meinungsbildung □ 5.3 Identitätsbildung
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> □ Klassenarbeit (einstündig)
QuisS	<ul style="list-style-type: none"> □ Artikelplakate (Band 1, S. 44ff) □ Sprachspiele (Band 1, S. 52-53) □ Chunken (Band 1, S. 54-55) □ Faule Eier □ Wimmelkarten □