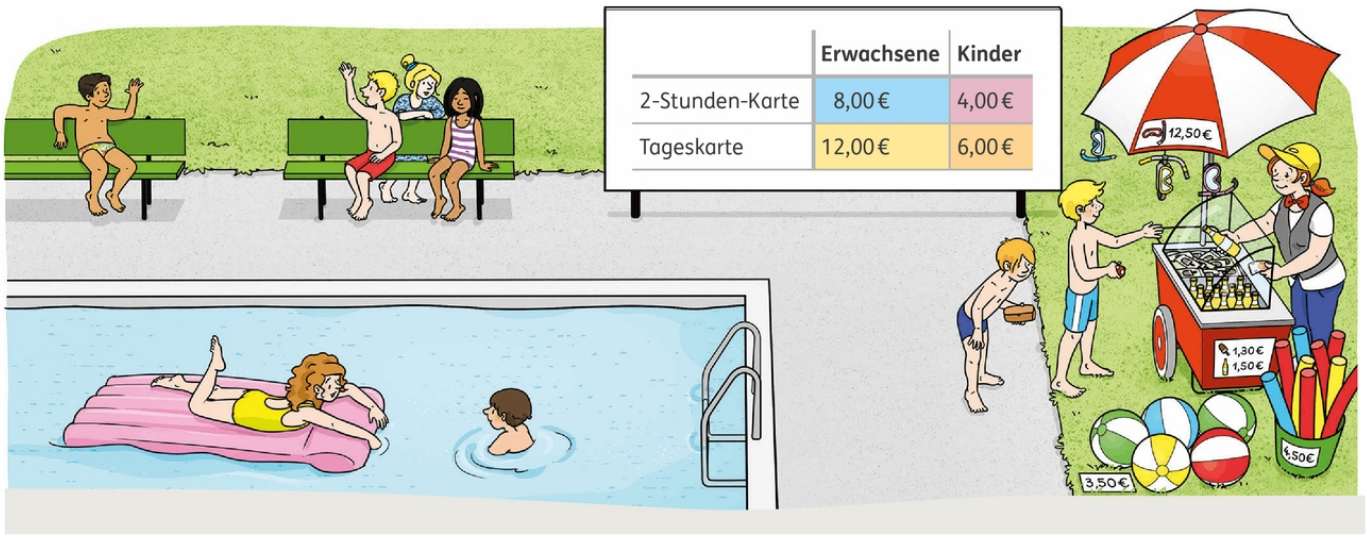
Mit Größen rechnen: Im Schwimmbad



1 Berechnet die Preise.

a) 2-Stunden-Karte Erwachsene + 2-Stunden-Karte Kinder

8,00 € + 4,00 € + 12,50 € =

b) Tageskarte Erwachsene + Tageskarte Kinder

c) 2-Stunden-Karte Erwachsene + 2-Stunden-Karte Kinder + 2-Stunden-Karte Kinder

d) 2-Stunden-Karte + 2-Stunden-Karte + 2-Stunden-Karte Erwachsene

e) Tageskarte Kinder + Tageskarte Kinder

f) Findet weitere Aufgaben.

2 a) Lilly hat 10 Euro. Sie möchte eine 2-Stunden-Karte, ein Eis und eine Schwimmnudel kaufen. Reicht das Geld?

Lilly: „Der Eintritt kostet 4 €. Reichen 6 € für ein Eis und eine Schwimmnudel?"

Eric: „Ich addiere alle Beträge."

b) Vier Kinder möchten schwimmen gehen. Reichen 20 Euro für den Eintritt?

c) Noah und sein Vater kaufen sich Tageskarten. Der Vater bezahlt mit einem 50-Euro-Schein. Wie viel Euro bekommt er zurück?

d) Sophie bezahlt am Kiosk mit einem 20-Euro-Schein. Sie bekommt 7,50 Euro zurück. Was kann sie gekauft haben?

e) Findet Rechengeschichten.



Preise gemeinsam betrachten und erläutern. **1** Preise ggf. mithilfe von Rechengeld berechnen. **2** Sachaufgaben mithilfe der Preistafeln lösen.

(M, D, W) → AH/FH, Seite 15 → FHI, Seite 16

3

Schwimmabzeichen Bronze

– Sprung kopfwärts vom Beckenrand und mindestens 200 m Schwimmen in 15 Minuten (davon 150 m in Bauch- oder Rückenlage und 50 m in der anderen Körperlage)
– einmal ca. 2 m Tieftauchen von der Wasseroberfläche mit Heraufholen eines Gegenstandes
– Paketsprung vom Startblock oder 1 m-Brett
– Kenntnis der Baderegeln



Die Kinder müssen 200 m in 15 Minuten schwimmen.

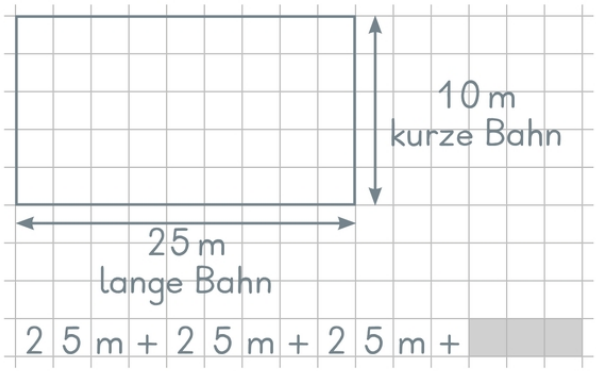
Das Schwimmbecken ist 25 m lang und 10 m breit.

a)

Anton
Wie viele lange Bahnen muss ich für 200 m schwimmen?

b)

Eva
Wie viele kurze Bahnen muss ich für 200 m schwimmen?



c)

Noah
Ich schwimme in 15 Minuten 10 lange Bahnen. Bin ich schnell genug?

d)

Metin
Ich schwimme um 12.15 Uhr los. Wann muss ich 200 m weit geschwommen sein?

e)

Esra
Um 12.45 Uhr muss ich das Schwimmbecken verlassen. Wann muss ich starten?

f)

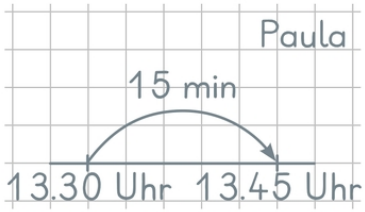
Lena
Ich bin um 12.25 Uhr gestartet. Jetzt ist es 12.32 Uhr. In wie vielen Minuten muss ich die 200 m geschafft haben?

4 Die Kinder schwimmen 15 Minuten lang. Die Uhren zeigen, wann sie ins Wasser gehen. Wann hören sie auf zu schwimmen?

a)



Paula



b)



Eva

c)



Anton

d)



Murat

5 Informiert euch über die Baderegeln und die Schwimmabzeichen.



3 Sachaufgaben auf eigenen Wegen lösen, ggf. Skizze zeichnen. **4** Uhrzeiten ablesen, Zeitpunkte berechnen. **5** Baderegeln und Anforderungsbereiche bei den Schwimmabzeichen recherchieren und besprechen.

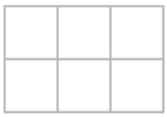
(M, D, W) → AH/FH, Seite 15 → FHI, Seite 16

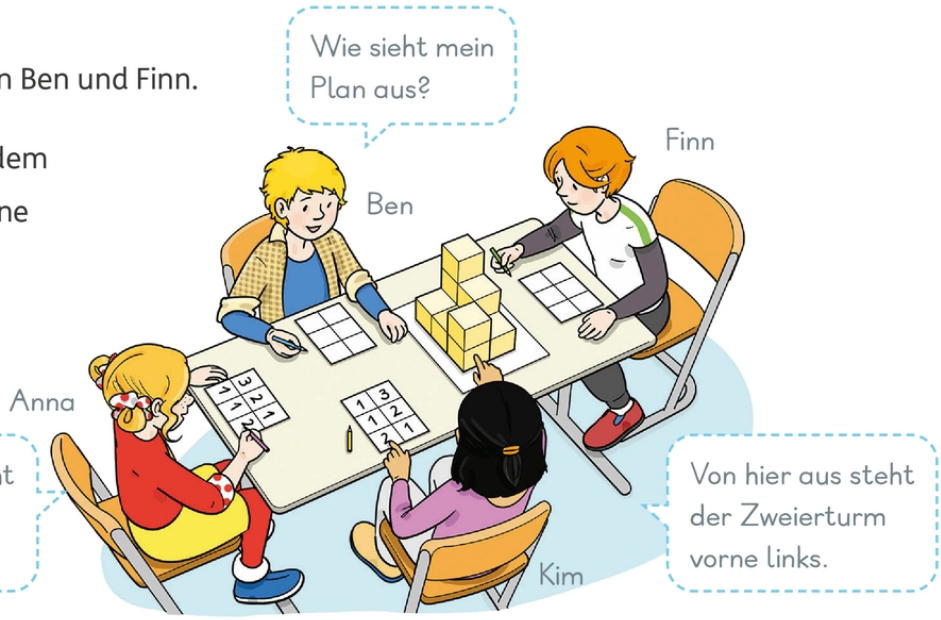
Würfelgebäude

1 Immer vier Baupläne.

a) Zeichnet die Baupläne von Ben und Finn.

b) Baut mit 10 Würfeln auf dem Plan. Zeichnet die Baupläne von allen vier Seiten.



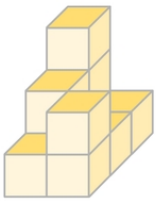


2 Immer 10 Würfel. Zeichnet die Baupläne und vergleicht. Welche Baupläne gehören zum gleichen Gebäude?

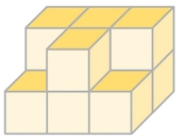




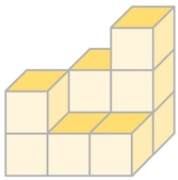
Marta



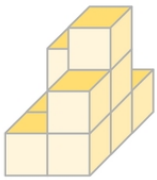
Till



Eric



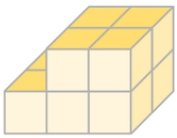
Kim



Anna



Anton



Paula



Finn

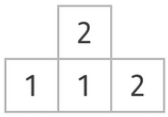
3 Ein Bauplan stimmt nicht. Zeichnet neu.



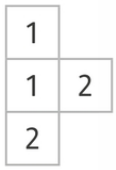
Lena



Esra



Max



Till

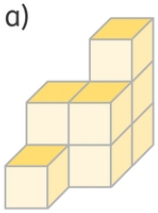
4 Baut Gebäude mit 5, 6, ... Würfeln. Zeichnet die Baupläne von allen vier Seiten.

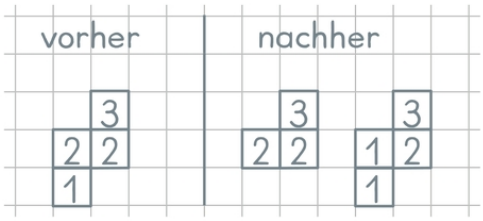
1 Würfelgebäude mit genau 10 Würfeln auf dem 2x3-Bauplan bauen und den Bauplan von allen vier Seiten zeichnen. 2 Gebäude zum gleichen Bauplan finden, dazu ggf. Würfelgebäude nachbauen. 3 Falschen Bauplan erkennen. Fehler erklären, Bauplan neu zeichnen. 4 Eigene Würfelgebäude z. B. auf einem 2x3-Plan bauen und Baupläne zeichnen.

(P, K, D, W) → AH/FH, Seite 16 → FHI, Seite 17

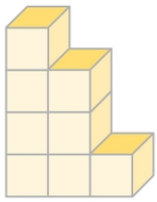
5 Immer 8 Würfel. Nehmt einen Würfel weg. Welche Gebäude können entstehen?
Findet alle Möglichkeiten und zeichnet die Baupläne.

a)





b)



c)

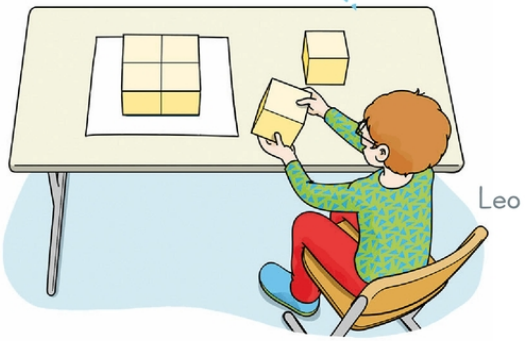


d) Baut ein eigenes Würfelgebäude. Nehmt einen Würfel weg.
Findet verschiedene Möglichkeiten und zeichnet die Baupläne.

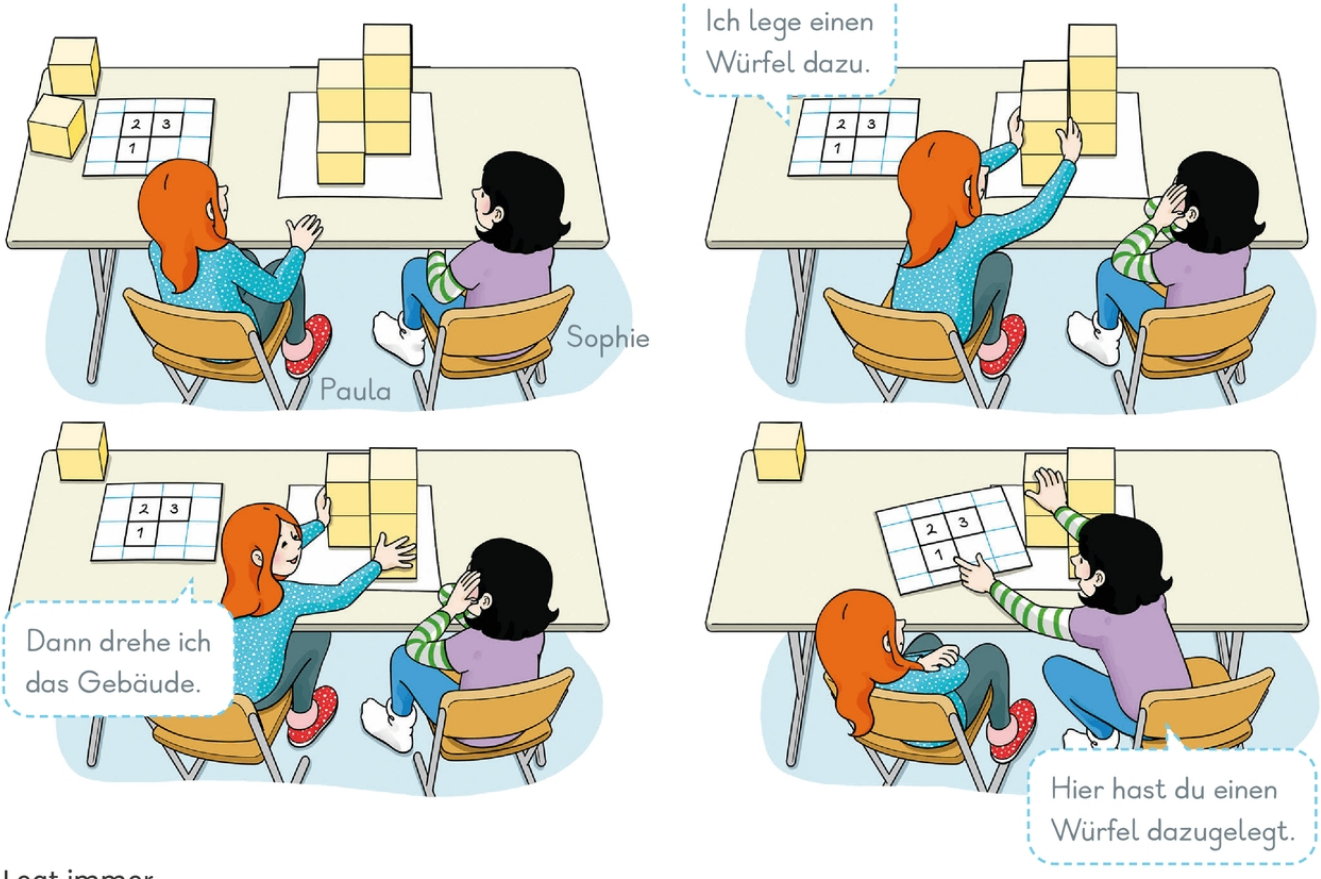
6 Baut auf dem Plan und zeichnet die Baupläne.
Wie viele Möglichkeiten gibt es?



a) Baut mit 6 Würfeln.
b) Baut mit 7 Würfeln.
c) Baut mit 8 Würfeln.



7 Spielt „**Würfelumbau**“.



Legt immer ...

a) ... einen Würfel dazu. b) ... einen Würfel weg. c) ... einen Würfel um.

5 Verschiedene Möglichkeiten finden, genau einen Würfel wegzunehmen. Baupläne zeichnen. **6** Mit 6, 7, 8 Würfeln auf dem Bauplan bauen. Dabei darauf achten, dass gedrehte Gebäude gleich sind. **7** Veränderung im Würfelgebäude und Bauplan zeigen.

(P, K, D, W) → AH/FH, Seite 16 → FHI, Seite 17