

Meine Gruppe (bitte ankreuzen):

☐ Gruppe 1: Gefahren

☐ Gruppe 2: Ursachen & Folgen

☐ Gruppe 3: Meinungen

☒ Gruppe 4: Vertiefung Helm

☐ Gruppe 5: Nachhaltigkeit

☐ Gruppe 6: Wir werden aktiv!

Start

Recherche

Kreativ

Vorbereitung

Präsentation

■ 29.05. – Projektstart

Was haben wir heute über das Projekt gelernt?

~~noch~~ Das es sehr gut schützt

■ Denk an: Worum geht es? Was ist das Ziel des Projekts?

Was ist unser Gruppenthema und was bedeutet das?

Vertiefung Helm, wie viel schützt es

■ z.B. Gruppe 4: Wir erforschen, warum ein Helm so wichtig ist.

Unsere ersten Ideen für unseren kreativen Beitrag:

Wie schützt ein Helm?
Was sagen Experten
Welche Zahlen und Fakten gibt es.

■ Möglich: Video, Plakat, Fotostory, Song, Rap, Podcast, Comic, Experiment ...

■ 12.06. – Recherche

Was haben wir über unser Thema herausgefunden?

Ein Helm ist lebenswichtig. Er verhindert Verletzungen.

■ Nutzt Internet, Bücher, fragt Experten (Polizei, Ärzte, Verkehrswacht) oder macht Umfragen!

Welche Fakten, Zahlen oder Beispiele haben wir gefunden?

Eine Melone geht mit ~~mit~~ Helm nicht kaputt.

■ z.B. Unfallstatistiken, Expertenaussagen, interessante Zahlen zum Thema ...

Was wollen wir gestalten? Wie sieht unser Plan aus?

Wir machen ein Video über den Helm.

■ Legt fest: Was genau machen wir? Wer macht was? Was brauchen wir dafür?

Aufgabenverteilung in unserer Gruppe:

Name	Aufgabe
David	Recherche
Jannis	Schneiden (Video)
Samuel	Verfassen

■ 19.06. – Kreative Arbeit

Was haben wir heute konkret gemacht?

Wir haben noch ein Paar Recherchen
getrieben und eine Idee für unser
Video.

■ Beschreib genau: Haben wir gedreht, gemalt, geschrieben, gebastelt, geprobt ...?

Was hat richtig gut geklappt?

Die Zusammenarbeit.

Was war schwierig? Was müssen wir noch verbessern?

Alles im Zeitplan fertigzustellen.

Was müssen wir nächste Stunde noch fertigmachen?

Das Video!

■ Macht eine To-do-Liste für eure Gruppe!

Unsere To-dos:

- Leftballon
- Schneideapp.

- _____
- _____
- _____

■ 26.06. – Vorbereitung

Was ist schon fertig?

Das Video

Wer präsentiert welchen Teil?

Jan ist im Video und schneidet es
David und Samuel filmen.

■ Plant genau: Wer spricht wann? Wer zeigt was? Übt die Präsentation laut!

Was müssen wir bis zur Präsentation noch tun?

Das Luftballonvideo.

Selbstcheck – Sind wir bereit? (Haken setzen wenn fertig!)

- ☐ Unser Beitrag ist fertig
- ☒ Wir wissen, wer was sagt
- ☐ Wir haben alles Technische gecheckt
- ☒ Wir sind aufgeregt (das ist gut!)

Worauf sind wir besonders stolz?

Auf die Qualität.

■ 03.07. – Präsentation

Wie lief unsere Präsentation?

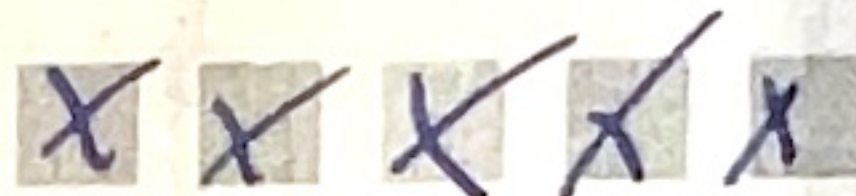
Sehr gut es hat alles geklappt.

■ War ihr nervös? Hat alles geklappt? Wie hat das Publikum reagiert?

Was habe ICH persönlich gelernt – über Fahrradsicherheit und über das Arbeiten im Team?

Dass ein Helm lebenswichtig ist.

Wie fandest du das Projekt? (Sterne ausmalen!)



Unser Projektspruch (etwas über Fahrradsicherheit, das wir uns gemerkt haben):

Helm auf = Gut drauf, Helmaus = Gute Nacht

■ z.B. "Helm auf = Kopf geschützt!" oder eigenen Spruch erfinden!

■ Kopf an – Helm auf – Rücksicht nehmen – Regeln beachten – Sicher ankommen! ■