



Frühe Entwicklung Probiert es aus...



1. Eine erste Erkenntnis: Zahl ist nicht gleich Zahl!

Ordnet Zahlbegriffe und Abbildungen richtig zu.

Ob ihr wirklich richtig liegt-seht ihr, wenn ihr die Karte dreht.

2. 1 Jahr vor Schulbeginn: Simultanerfassung üben!

Kinder, die Mengen simultan bzw. quasi-simultan erfassen können, lösen sich schneller vom zählenden Rechnen!

Findet 4 Aufgabentypen für eine Klasse (ggf. auch für Fördergruppen), die sich in den Schulalltag einbinden lassen. Notiert sie bitte einzeln auf den Karten