

Jährliche Überprüfung, Wechsel des Förderorts oder des Bildungsgangs (gemäß § 17AO-SF)

Schule/Schulstempel:

**Entscheidung der
Klassenkonferenz vom**

[Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben.](#)

1. Angaben zur Schülerin / zum Schüler

Name: [Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)

Vorname: [Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)

Geburtsdatum: [Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)

Klasse bzw. Lernstufe: [Klicken Sie hier, um Text einzugeben.](#)

2. Bisheriger Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Förderschwerpunkt: [Wählen Sie ein Element aus.](#)

ggf. weiterer
Förderschwerpunkt: [Wählen Sie ein Element aus.](#)

ggf. ziendifferenter
Bildungsgang¹: [Wählen Sie ein Element aus.](#)

¹ nur bei den Förderschwerpunkten Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung, Hören und Kommunikation und Sehen eintragen

3. Fortbestand des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung

Der bisherige Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

- ☐ soll weiterhin unverändert bestehen
- ☐ soll ergänzt werden um den / die weitere(n)
Förderschwerpunkt(e) Wählen Sie ein Element aus.

4. Wechsel des Bildungsgangs

Es wird bei der Schulaufsicht ein Wechsel des Bildungsgangs beantragt:

- ☐ in der Primarstufe in den Bildungsgang der Grundschule
- ☐ in der Sekundarstufe I in den Bildungsgang
 - ☐ der Hauptschule
 - ☐ der Realschule
 - ☐ des Gymnasiums
- ☐ in den ziendifferenten Bildungsgang Lernen
- ☐ in den ziendifferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung

5. Wechsel des Förderorts

- ☐ Es wird bei der Schulaufsicht ein Wechsel des Förderorts beantragt - vorschlagsweise
 - ☐ an folgende allgemeine Schule:
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
 - ☐ an folgende Schule des Gemeinsamen Lernens:
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
 - ☐ an folgende Förderschule:
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
 - ☐ probeweise für ein halbes Jahr
 - ☐ endgültig

Der Wunsch der konkreten Schule hat für die Entscheidung der Schulaufsicht keinen bindenden Charakter. Schulrechtlich besteht bei sonderpädagogischer Förderung kein Anspruch auf die Wahl einer bestimmten Schule.

6. Begründung der Entscheidung der Klassenkonferenz

Begründung des Fortbestands des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung auf Grundlage des evaluierten Förderplans	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Förderprognose für das Schuljahr Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Anlage	Förderplan vom Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Ort, Datum

Unterschrift der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Ort, Datum

im Gemeinsamen Lernen:

Unterschrift der Lehrkraft für Sonderpädagogik

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Ort, Datum

Unterschrift der Schulleitung

7. Erklärung der Eltern

Ich bin / Wir sind mit der Entscheidung der Klassenkonferenz

☐ einverstanden. ☐ nicht einverstanden.

☐ Ich wünsche / Wir wünschen den Wechsel unserer Tochter / unseres Sohnes zur

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Mir / uns ist bewusst, dass der Wunsch einer bestimmten Schule keinen bindenden Charakter für die Entscheidung hat.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Ort, Datum

Unterschrift der Eltern

☐ Die Eltern sind trotz schriftlicher Einladung nicht zum Gespräch erschienen. Eine Kopie der Einladung ist beigefügt.

Ort, Datum

Unterschrift der Klassenlehrerin /
des Klassenlehrers