Name: _____ Datum: _____

Ich wiederhole

Selbstlaute und Mitlaute

Die Selbstlaute **A/a**, **E/e**, **I/i/ie**, **O/o** und **U/u** heißen auch **Vokale**.

Aa Ee Ii Oo Uu ie

Die übrigen Buchstaben aus dem Abc sind Mitlaute.
Sie heißen auch **Konsonanten**.

1 Markiere die Vokale und die Konsonanten.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2 Hier passen immer zwei Vokale. Ergänze sie.

H___se M___nd B___ch T___nne T___nte

H___se M___nd B___ch T___nne T___nte

Die Buchstaben **Ä/ä**, **Ö/ö** und **Ü/ü** heißen **Umlaute**.

Ää Öö Üü

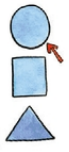
Au/au, **Äu/äu**, **Ei/ei** und **Eu/eu** nennt man **Zwielaute**.
Sie bestehen aus zwei Vokalen.
Umlaute und Zwielaute sind auch Vokale.

Au au Äu äu Ei ei Eu eu

3 Schreibe die Nomen. Markiere die Umlaute.

 _____  _____  _____

4 Schreibe die Nomen. Markiere die Zwielaute.

 _____  _____  _____

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Vokale in jeder Silbe

In jeder Silbe ist ein Vokal.
Schwinge die Silben. Achte auf die Vokale in jeder Silbe.

A E I ie O U | Ä Ö Ü | Au Äu Ei Eu

1 Setze die Silbenbögen.
Markiere: Vokale, Umlaute und Zwielaute.

Schöne Äffchen turnen an grünen Ästchen.

Heute heulen neun Eulen in Eugens Scheune.

Auch eine Maus saust raus aus dem Haus.

Drei kleine Meisen pfeifen leise.



2 Schwinge die Wörter.
Markiere jeweils die Fehlerstelle mit einem Strich.

B r l l e	K ä f r	Q u a d r t
Brille		
L e x i k n	E r g b n i s	G h e i m n i s
B a n a n	I n t e r n t	M n d a r i n e

3 Schreibe die Wörter wie im Beispiel auf.

4 Kontrolliere mit der Wörterliste.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Kurzer oder langer Vokal

1 Setze die Silbenbögen.
Markiere den Vokal in der ersten Silbe.

Flosse	Rätsel	Pflanze	Fußball

2 Klingt der Vokal kurz oder lang?
Markiere • oder –.

3 Schreibe die Wörter geordnet auf.

B: S. 11 Nr. 3
kurz: die Flosse, ...
lang: das Rätsel, ...

---

4 Setze die Silbenbögen.
Markiere wie im Beispiel.

a	☐ Straße	☒ Krankheit	☒ Tante	☒ Nachbar
a	☐ Sprache	☐ Mannschaft	☐ Rasen	☐ Quader

e	☐ gestern	☐ gegen	☐ klettern	☐ welche
e	☐ jemand	☐ wegen	☐ wenig	☐ besser

5 Kreuze jeweils die drei passenden Wörter an.

6 Schreibe die drei passenden Wörter auf.

B: S. 11 Nr. 6
a: Krankheit, Tante, Nachbar

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Wörter mit ie

Klingt das **i** in einem Wort lang, schreibst du meist **ie**:
B**ie**ne, l**ie**ben, v**ie**r.

1 Setze die Silbenbögen. Markiere wie im Beispiel.

Wiese	Liebe	Frieden	Stiefel
wieder	diese	frieren	schwierig

2 Achtet auf die Silben mit **ie**. Was fällt euch auf?

_____

3 Markiere ie.

Auf einer Wiese leben viele verschiedene Tiere.
Hier fliegen die Bienen immer wieder von Blüte zu Blüte.
Die Blumenstiele wiegen sich im Wind. Unter dem
riesigen Baum liegen friedlich vier Ziegen. Eine Schnecke
kriecht über den Boden. Ihr Haus dient als Schutz.



_____

4 Schreibe die Wörter mit **ie**.


der


die


das


der


der


das


die


das

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Doppelte Konsonanten 1

Nach einem kurzen Vokal steht oft
ein **doppelter Konsonant**: Mutter, Bälle, sollen, müssen.

1 Setze die Silbenbögen.
Markiere den Vokal in der ersten Silbe.

bieten	Ofen	Miete	Hüte	Hasen
bitten	offen	Mitte	Hütte	hassen

2 Klingt der Vokal kurz oder lang?
Markiere • oder –.



3 Markiert die doppelten Konsonanten.
Was fällt euch auf?



---

4 Setze die Silbenbögen.
Markiere wie im Beispiel.

Himmel	füttern	Kummer	donnern	Schlamm
kämmen	brüllen	Kamm	Schimmel	Hummer

5 Schreibe die Reimpaare der Nomen auf.

B: S. 13 Nr. 5
der Himmel – der Schimmel

6 Schreibe Reime mit den Reimpaaren.

B: S. 13 Nr. 6 z. B.
Die Wolke am Himmel
sieht aus wie ein Schimmel.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Doppelte Konsonanten 2

1 Suche passende Wörter in der Wörterliste.

ff	hoffen,
ll	
mm	
nn	
ss	
tt	

2 Markiere wie im Beispiel.

---

3 Ergänze die doppelten Konsonanten.

Ben hilft seiner Mu**tt**er.

Er ste_____t die Te_____er auf den Tisch.

Die Lö_____el legt Ben daneben.

Heute gibt es eine leckere Su_____e

aus Karto_____eln und Karo_____en.

Ben gießt Saft in eine Ka_____e.

Dann ruft er seine Schwester zum E_____en.



4 Schreibe den Text ab.
Markiere wie im Beispiel.

B: S. 14 Nr. 4
Ben hilft seiner Mutter.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.