

Name: _____

Wochenplan – Deutsch

vom 08.06. bis 15.06.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	
	Lernwörterknickeblatt – Vorderseite	☐	
	RH Zebra „Lesen/Schreiben“: S.27	☐	
	RH Zebra „Lesen/Schreiben“: S.30	☐	
	RH Zebra „Lesen/Schreiben“: S.44	☐	
	RH Zebra „Lesen/Schreiben“: S.45	☐	
	RH Zebra „Lesen/Schreiben“: S.48	☐	
	RH Zebra „Lesen/Schreiben“: S.36	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓:konzentriert gearbeitet, nK: nicht konzentriert gearbeitet, S: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben			
	AH Grundschrift 2 (Eisbär): Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	AH Richtig schreiben 2: Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	„Lies mal“-Heft : Seiten: _____	☐	
	Schreibe einen Text in dein Schreibbuch.	☐	
	Lies einen Text bei LEON, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem Lesepass bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf ANTOLiN.	☐	



Genau lesen

- ➔ ○ 1 In jedem Satz ist ein Wort, das nicht passt. Streiche es durch.

Theo hat eine drei Tanten.

Sie heißen Christina, Hanna und wie Daniela.

Die Tanten hören sehen sich sehr ähnlich,
denn sie sind Drillinge.

Zum Glück färben sich alle drei gerne die Haare Hände.

So kann sich Theo sie gut unterscheiden.

- ➔ ○ 2 Lies zuerst alle Sätze.

- ☐ Tante Christina steht in der Mitte.
- ☐ Tante Daniela hat rote Haare.
- ☐ Tante Hanna steht rechts.
- ☐ Eine Tante hat schwarze Haare.
- ☐ Die Tante mit dem grünen Pulli hat pinke Haare.
- ☐ Die Tante mit dem lila Pulli spielt gerne Fußball.
- ☐ Tante Danielas Pulli ist gelb.

Achtung! Die Sätze
stehen nicht in der
richtigen Reihenfolge!



- 3 Lies die Sätze noch einmal.
Schreibe die Namen auf die Linien und male an.
Hake ab, was du schon erledigt hast.





Genau lesen

➡ 1 Lies und male.

TOOOOOR!!

- ☐ Jakub steht heute im Tor.
Seine Torwarthandschuhe sind rot.
- ☐ Auf Jakubs grünem Trikot steht 1. FCA.
- ☐ Elins Trikot ist blau und gelb gestreift.
- ☐ Ihre Kappe ist grün.
- ☐ Unter Elins Kappe schauen braune Haare hervor.
- ☐ Elin schießt einen Elfmeter. Der Ball landet links oben im Tor.
- ☐ Jakubs Trinkflasche steht links neben dem Tor.
- ☐ Die Trinkflasche ist rot.

Hake ab, was du schon erledigt hast.



Was spielst du gerne mit deinen Freunden?



Genau lesen (1)

➡ 1 Lies und male.

Was soll das?

Auf der Wiese gibt es viele verschiedene Pflanzen und Tiere.
Die Blumen blühen gelb, ihre Stängel und Blätter sind grün.

Auf den grünen Grashalmen krabbeln Marienkäfer.
Ihre Flügel sind rot mit kleinen schwarzen Pünktchen.

5 Der braune Maulwurf hat einen großen Erdhügel geschaufelt.
Die schwarzgelb gestreiften Hummeln summen in der Luft.
Die gelbe Sonne scheint am blauen Himmel.

Einige Leute haben auf der Wiese gepicknickt.
Jetzt liegen dort gelbe Bananenschalen, blaue Trinkdosen
10 und braune Papiertüten. Was soll das?



Wie kannst du die Umwelt schützen?



Genau lesen (2)

- 1 In jeder Zeile ist ein Wort doppelt. Streiche es durch.



Zeitung Zeitschrift Papier Zeitung Pappe



Eierschale Gemüsereste Laub Erde Laub



Senftube Suppentüte Senftube Milchkarton



Windeln Filzstifte Fotos Porzellan Fotos



- 2 In jedem Satz ist ein Wort, das nicht passt. Streiche es durch.

Achte auf die Umwelt und trenne Dreck deinen Müll.

Je mehr weniger Müll du machst, desto besser für die Umwelt.

Benutze für vor die Schule eine Brotdose und eine Trinkflasche.

Was könnt ihr in der Schule Sonne tun, damit ihr Müll vermeidet?

Wie viele vier verschiedene Mülleimer habt ihr auf dem Schulhof?



- 3 Markiere alle Tiere rot, alle Pflanzen grün und die Lebensräume gelb.

Ameise

Birke

Wald

Wiese

Igel

Gänseblümchen

Park

Spinne

Gras

Meise

Waldrand

Löwenzahn

Garten

Biene

Rose



Name: _____ Datum: _____

Passende Wörter sammeln

- 1 Welches Wort passt? Schreibe.



Das Monster _____ Timos Kekse.

knabbert

verschlingt

isst

Timmo wacht auf und _____.

spricht

flüstert

schreit



- 2 Ordne die Wörter und schreibe sie auf.
Ergänze eigene Wörter.

~~knabbern~~

~~rufen~~

mampfen

flüstern

mümmeln

quaken

sprechen

schreien

schlingen

fressen

heulen

kauen

essen

knabbern,

sagen

rufen,





Name: _____ Datum: _____

Wiesenzwerge und Baumriesen

Mit Wörtern spielen

- 1 Lies das Buchstaben-Gedicht. Schreibe ein eigenes Buchstaben-Gedicht.

Krokus

A

Apfelbaum

H

Salat

O

Tanne

R

Ahorn

N

Narzisse

Iris

Feu



- 2 In jedem Wort hat sich ein Tier versteckt. Markiere es.

Laubwald

Schmutzfink

Haselnuss

Wal

Sparschwein

Leserratte

Schlaufuchs



Achtung, nur für
Schlaufüchse!

Instrumente

Segelflieger

Kupferdraht

- 3 Schreibe die Tiere auf.

