

Schulinterner Lehrplan Sport (GE)

Stufe 6

UV 8 - Wir werden zum Schwimmer! Von der Wassergewöhnung und –bewältigung zum Seepferdchen!					
Bewegungsfeld/Sportbereich:	Päd. Perspektive leitend/ergänzend	Jahrg.-Stufe	Dauer des UV Std.	Vernetzen mit UV	Laufende Nr. der UV
Bewegen im Wasser - Schwimmen	A,C	6	12		8
<p>Kompetenzerwartungen: BWK , MK 6 4.1, UK 6 4.1</p> <p><u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> das unterschiedliche Verhalten des Körpers bei Auftrieb, Absinken, Vortrieb und Rotationen (um die Längs-, Quer- und Tiefenachse) im und unter Wasser wahrnehmen, dazu elementare Gesetzmäßigkeiten erläutern sowie grundlegende technisch-koodinative Fertigkeiten beim Schwimmen ausführen. Methodenkompetenz: <p><u>Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Einen schwimmbadspezifischen Organisationsrahmen und grundlegende Regeln beim Schwimmen, Springen und Tauchen einhalten. <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Verhaltensweisen am und im Wasser unter sicherheits- und gesundheitsbezogenen Aspekten beurteilen. <p>Inhaltsfeld/er – inhaltliche Schwerpunkte: A, C</p> <p>Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern</p> <ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmung und Körpererfahrung Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen Bewegungsstrukturen und grundlegende Aspekte des motorischen Lernens Angabe des 2. Inhaltsfeldes: C – Etwas wagen und verantworten Spannung und Risiko Emotionen (u. a. Freude, Frustration, Angst) Handlungssteuerung (u. a. Regeln und Verfahren zum Umgang mit Risiken bzw. zur Risikovermeidung oder -minderung) <ul style="list-style-type: none"> Absprachen der Fachkonferenz zu didaktisch-methodischen Entscheidungen: (BF4) 					
Didaktische Entscheidungen	Methodische Entscheidungen		Leistungsbewertung		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit Schwimmlehrer in der Kleingruppe 		Unterrichtsleitend: Beobachtungskriterien:		

Schulinterner Lehrplan Sport (GE)

<ul style="list-style-type: none">• Anpassung an die Eigenschaften und Wirkungen des Wassers• Stehen, Gehen und Schweben im Wasser• Auftreiben mit und ohne Hilfsmittel• Arbeiten mit und gegen den Wasserwiderstand• Grundfertigkeiten (Atmung, Tauchen, Sprung, Rolle, Drehung, Gleiten, Fortbewegung) <p>Fachbegriffe:</p> <ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• Kleine Spiele• Niedrige Wassertiefe• Einsatz von Schwimmhilfen	<ul style="list-style-type: none">• Disziplin• Motivation• Anstrengungsbereitschaft• Selbständigkeit• Individuelle Verbesserung <p>punktuell:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abnahme des Seepferdchens•
---	--	---

Schulinterner Lehrplan Sport (GE)

UV 9 - Elementare Schwimmtechniken lernen, üben und anwenden (Brust, Rücken, Kraul) mit der Zielsetzung des ausdauernden Schwimmens					
Bewegungsfeld/Sportbereich:	Päd. Perspektive leitend/ergänzend	Jahrg.-Stufe	Dauer des UV Std.	Vernetzen mit UV	Laufende Nr. der UV
Bewegen im Wasser - Schwimmen	A, D	6	3*8		9
Kompetenzerwartungen: BWK 6 4.2, MK 6 4.1, UK 6 4.1 Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Schwimmtechnik einschließlich Atemtechnik, Start und einfacher Form der Wende auf technisch koordinativ grundlegendem Niveau ausführen. Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • einen schwimmbadspezifischen Organisationsrahmen und grundlegende Regeln beim Schwimmen, Springen und Tauchen einhalten. Urteilskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • Verhaltensweisen am und im Wasser unter sicherheits- und gesundheitsbezogenen Aspekten beurteilen. Inhaltsfeld/er – inhaltliche Schwerpunkte: A, D <ul style="list-style-type: none"> • <i>Angabe des 1. Inhaltsfeldes: A – Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrung erweitern</i> • Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen • Bewegungsstrukturen und grundlegende Aspekte des motorischen Lernens • <i>ggf. Angabe des 2. Inhaltsfeldes: D – Das Leisten erfahren, verstehen, einschätzen</i> • Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit (u. a. physische Leistungsvoraussetzungen wie Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Koordination) • Methoden zur Leistungssteigerung (am Beispiel ausgewählter Bewegungsfelder und Sportbereiche) • Absprachen der Fachkonferenz zu didaktisch-methodischen Entscheidungen: (BF 4) 					
Didaktische Entscheidungen		Methodische Entscheidungen		Leistungsbewertung	
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Verbesserung der zielgerichteten Fortbewegung über Wasser: grundlegende Schwimmtechniken des Krauls, Rückenkrauls und Brust 		Stationenlernen <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsbögen in PA • konstruktives Feedback/Verbesserungsvorschlag • leistungsdifferenziertes Übungsangebot 		Unterrichtsbegleitend: <ul style="list-style-type: none"> • Disziplin • Motivation, Leistungsbereitschaft • Selbständigkeit • Motorisches Vermögen • Individuelle Verbesserung 	

Schulinterner Lehrplan Sport (GE)

<ul style="list-style-type: none">• Start und Wende bei der jeweiligen Technik• ausdauerndes Schwimmen• Atmung bei der jeweiligen Technik <p>Fachbegriffe</p> <ul style="list-style-type: none">• Zug- und Druckphase• Gleiten• Atemrhythmus beim Kraulschwimmen• Wechselschlag (Beinschlag/Armszug)		<ul style="list-style-type: none">• punktuell:• Schwimmabzeichen: Schulschwimmpass oder DLRG Bronze-/Silberabzeichen
--	--	---

Schulinterner Lehrplan Sport (GE)

UV 10 - Unterwasser ist alles anders! Erweiterung der der Wassersicherheit durch Tauchen, Springen und weitere Bewegungsformen!					
Bewegungsfeld/Sportbereich:	Päd. Perspektive leitend/ergänzend	Jahrg.-Stufe	Dauer des UV Std.	Vernetzen mit UV	Laufende Nr. der UV
Bewegen im Wasser - Schwimmen	C	6	4		10
<p>Angebahnte Kompetenzerwartungen: BWK 6 4.4, MK 6 4.2, UK 6 4.1</p> <p><u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Das Springen und Tauchen in unterschiedlichen Situationen (u. a. Sportschwimmen, Rettungsschwimmen) funktionsgerecht durchführen und dabei Baderegeln und grundlegende Sicherheitsmaßnahmen situationsgerecht umsetzen. 2 <p><u>Methodenkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Strategien zur Steuerung von Emotionen beim Schwimmen, Springen und Tauchen (z. B. zur Bewältigung von Angstsituationen) anwenden <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Verhaltensweisen am und im Wasser unter sicherheits- und gesundheitsbezogenen Aspekten beurteilen. <p><u>Inhaltsfeld/er – inhaltliche Schwerpunkte: C</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Angabe des 1. Inhaltsfeldes: C – Etwas wagen und verantworten Spannung und Risiko Emotionen (u. a. Freude, Frustration, Angst) Handlungssteuerung (u. a. Regeln und Verfahren zum Umgang mit Risiken bzw. zur Risikovermeidung oder -minderung) <p>• Absprachen der Fachkonferenz zu didaktisch-methodischen Entscheidungen: (BF 4)</p>					
Didaktische Entscheidungen	Methodische Entscheidungen		Leistungsbewertung		
<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> Druckausgleich Erleben physikalischer Gesetzmäßigkeiten: Auftrieb, Abtrieb, Gleiten Ausatmen unter Wasser durch die Nase 	<ul style="list-style-type: none"> Stationenlernen Beobachtungsbögen in PA konstruktives Feedback/Verbesserungsvorschlag leistungsdifferenziertes Übungsangebot 		<p>Unterrichtsbegleitend: Beobachtungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> Disziplin Motivation, Leistungsbereitschaft Selbständigkeit Motorisches Vermögen Individuelle Verbesserung 		

Schulinterner Lehrplan Sport (GE)

<ul style="list-style-type: none">• Erleben der eingeschränkten Orientierungsfähigkeit unter Wasser: Sehen, Hören• Verlängerung der individuellen Unterwasserzeit• Verbesserung der zielgerichteten Fortbewegung unter Wasser <p>Fachbegriffe</p> <ul style="list-style-type: none">• Druckausgleich• Trommelfell• Auftrieb, Abtrieb, Gleiten• Tauchzug• Abschleppen		<ul style="list-style-type: none">• Druckausgleich beschreiben und situativ angemessen anwenden• Einhaltung der vereinbarten Sicherheits- und Verhaltensregeln <p>punktuell: Beobachtungskriterium:</p> <ul style="list-style-type: none">• Streckentauchen• Kopfsprung mit Gleitphase• Sprung vom 3m-Brett
---	--	--