

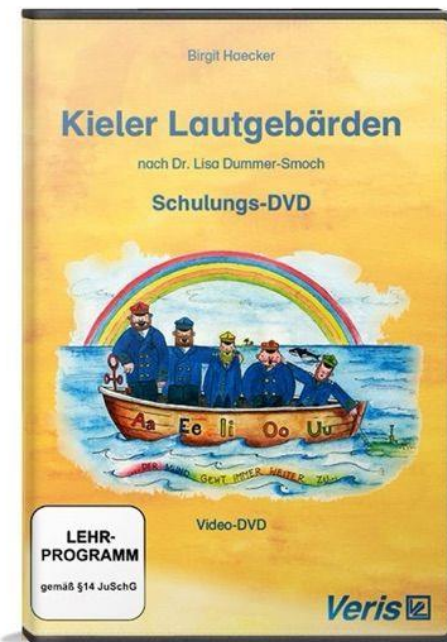


Einsatz von Lautgebärden im Deutschunterricht der Grundschule

Unterstützung des
Schriftspracherwerbs durch
multisensorische Methoden

Dagmar Gehlen und Melanie Muders
Inklusionsfachberaterinnen
Schulamt für den Rhein-Sieg-Kreis

Als Einstimmung



<https://youtu.be/0818gZmcTVs>

Nun probieren wir es selber aus ...

- Bitte gehen Sie immer zu viert in einen Breakoutroom.
- Stellen Sie sich gegenseitig mit Ihrem Namen vor. Verwenden Sie dazu die Lautzeichen von Reber.
- Sollten Sie noch Zeit haben lautieren sie mit Handzeichen den Namen Ihrer Schule!

**Zeit 5
Minuten.**



Was sind Lautgebärden?

(Laut-)
Handzeichen,
die Laute
symbolisieren

Verdeutlichen
Zusammenhang
zwischen Lauten
und Buchstaben

Unterstützen
das Verstehen
und
Artikulieren

Beispiele: Kieler
Lautgebärden,
Brnner System.
Mildenerger
“ABC der Tiere”

Warum Lautgebärden im Deutschunterricht? – Teil I

- Fördern phonologische Bewusstheit
- Multisensorischer Zugang (Sehen, Hören, Bewegung)
- Festigung der Laut–Buchstaben–Zuordnung
- Unterstützen den Schriftspracherwerb
- Erleichtern das Lesenlernen
- Motivation und Spaß



Warum Lautgebärden im Deutschunterricht? – Teil II

- Bedeutung der phonologischen Bewusstheit
- Studien zur positiven Wirkung auf den Schriftspracherwerb
- Unterstützung der Problemanalyse

Praxisbeispiele im Unterricht

Einführung neuer
Buchstaben mit
Lautgebärden

Kinder suchen
Buchstaben auf
Anlauttabelle und
zeigen passende
Gebärden

Unterstützung beim
Silbenschwingen

Kinder suchen
Buchstaben auf
Anlauttabelle und
zeigen passende
Gebärden

Spielerische
Lernmethode



Vorteile für verschiedene Lerngruppen

Hilfreich für
Kinder mit LRS

Unterstützung für
Kinder mit
Förderbedarf
Sprache

Nutzen für nicht-
muttersprachliche
Kinder (DAZ, DAF,
etc.)

Herausforderungen

- Konsistenz in der Anwendung ist wichtig
- Integration in alltägliche Übungen zur Zeitersparnis
- einheitliches System innerhalb einer Schule

Fazit

- Lautgebärden als wertvolle Ergänzung
- regelmäßiger Einsatz fördert den Lernerfolg
- Fortbildungen für Lehrkräfte sind sinnvoll

Literaturempfehlungen & hilfreiche Links

- Welche Effekte bringt das zusätzliche Einbinden von Lautgebärden für den Leseunterricht bei Förderschülern? Ergebnisse erster experimenteller Untersuchungen. In: [Heilpädagogische Forschung](#), 23 (1997) 3, S. 122–131
- <https://karin-reber.de/2018/11/03/handzeichen/>
- <https://paedalogis.com/category/downloads>
- 1. Themenheft Inklusion Bezirksregierung Düsseldorf:
- https://www.brd.nrw.de/document/20220407_4_41F_Schuluebergreifend_Inklusion_Themenheft1.pdf
- <https://www.youtube.com/watch?v=GN7QLXTDBRg>
- (Erfurter Sprachhäppchen – Lautgebärden)