Unterrichtsvorhaben	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Absprachen und Empfehlungen
VI. Brüche (optional) VI.1 Anteile von einem Ganzen - Brüche VI.2 Brüche vergleichen	Die Schülerinnen und Schüler… - deuten Brüche als Anteile, Operatoren, Quotienten, Zahlen und Verhältnisse (S. 182-185, 192-202), - berechnen und deuten Bruchteil, Anteil und Ganzes im Kontext (S. 184-185).	Die Schülerinnen und Schüler… - wenden grundlegende Kopfrechenfertigkeiten sicher an, - übersetzen symbolische und formale Sprache in natürliche Sprache und umgekehrt, - führen geeignete Rechenoperationen auf der Grundlage eines inhaltlichen Verständnisses durch, - übersetzen reale Situationen in mathematische Modelle bzw. wählen geeignete Modelle aus, - erarbeiten mithilfe mathematischer Kenntnisse und Fertigkeiten Lösungen innerhalb des mathematischen Modells, - beziehen erarbeitete Lösungen auf die reale Situation und interpretieren diese als Antwort auf die Fragestellung, - überprüfen Lösungen auf ihre Plausibilität in realen Situationen.	Im Sinne eines unterschiedlichen Lerntempos Rechnung tragenden Unterrichts wird dieses Unterrichtsvorhaben als Ausblick auf die Jahrgangsstufe 6 fakultativ betrachtet.