



Empfehlungen für Beobachtungs-, Screening- und Diagnostikverfahren für den Einsatz im schulischen Kontext

alle Verfahren sind grundsätzlich analog durchzuführen

Steigende Aussagevalidität

- **Orientierendes informelles Screening:** Rundgang durch Hörhäuser
 - Einzel- oder Gruppentest → Anschluss an Förderprogramm möglich
 - Geringe testtheoretische Kenntnisse notwendig
- **Strukturiertes Beobachtungsverfahren:** Das kannst du schon. Beobachten im Anfangsunterricht
 - Gruppentest (Beobachtungen während des Schullalltags möglich)
 - Geringe testtheoretische Kenntnisse notwendig
- **Ökonomisches Gruppenscreening:** KEKS Deutsch
 - Gruppentest, in einer Schulstunde durchführbar, auch DaZ geeignet
 - Möglichkeit zur digitalen Durchführung besteht für bestimmte Klassenstufen und wird aktuell weiterausgebaut
- **Ökonomischer Gruppentest:** TEPHOBE
 - Gruppentest, kurze Durchführungsdauer
→ ACHTUNG: Untertest zur Benennleistung nur als Einzeltest möglich
 - Grundlegende testtheoretische Kenntnisse notwendig
- **Schnittstelle zum Bereich Lesen:** ZLT-II
 - Einzel- oder Gruppentest
 - ökonomische Durchführungsdauer